



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: PROBLEMAS DE FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

SEMESTRE 2025-2

PROFESOR: MAESTRO IVÁN RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

CICLO:

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	32		32	8

Carácter: OPTATIVA

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

INTRODUCCIÓN

El presente curso se realizará dentro del marco de la filosofía analítica. En particular, se revisarán y discutirán algunos de los temas y problemas más importantes en la Filosofía del Lenguaje desde finales del siglo XIX.

Las teorías, soluciones y argumentos vistos en el curso se abordarán mediante el análisis de textos especializados y la evaluación de los mismos.

OBJETIVOS:

Generales

- Los objetivos principales del curso son que las y los alumnos conozcan algunos de los problemas y preguntas más discutidos en la Filosofía del Lenguaje y que al final del curso puedan reflejar entendimiento de los temas revisados en clase.

Particulares

- Que las y los alumnos conozcan algunos de los temas que dieron origen a la Filosofía del Lenguaje contemporánea.
- Que las y los estudiantes conozcan parte del trabajo filosófico que se hace en la UNAM.
- Que las y los estudiantes se familiaricen con la filosofía del lenguaje contemporánea.

NÚM.DE HRS.POR UNIDAD	TEMARIO
2	Introducción al curso
6	Unidad 1 Temas Fundacionales <ul style="list-style-type: none">• Significado• Referencia y rigidez• Composicionalidad
2	Revisión de la primera unidad
8	Unidad 2 Elementos del Discurso <ul style="list-style-type: none">• Índexicos• Nombres propios• Descripciones• Términos de clases naturales

2	Revisión de la segunda unidad
8	Unidad 3 Discusiones Generales <ul style="list-style-type: none"> • Semánticas de mundos posibles • Contexto • Contexto conversacional • Vaguedad
2	Revisión de la tercera unidad

32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS 32
-----------	------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

García-Ramírez, E. (2020), "El significado: una introducción" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 17-54.

Gómez Torrente, M. (2020), "Referencia y rigidez" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 55-70.

Campos Millán, L. (2020), "Composicionalidad" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 71-98.

Skerk, L. (2020), "Yo estoy aquí, ahora. Una introducción al problema de los indéxicos" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 133-152.

Orlando, E. (2020), "Los nombres propios" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 153-180.

Aguilar Guevara, A. (2020), "Descripciones" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 181-196.

Gómez Torrente, M. (2020), "Términos de clases naturales" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 197-212.

Barceló Aspeitea, A. (2020), "Semánticas de mundos posibles" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 269-286.

Barceló Aspeitea, A. (2020), "Contexto" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 287-312.

Mena, R. (2020), "Contexto y conversación: la teoría stalnakeriana de la comunicación lingüística" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 349-372.

Mena, R. (2020), "Vaguedad, tolerancia y la paradoja sorites" en *La Estructura del Significado*, García-Ramírez, E. (ed), 373-398.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Coffa, J. A., (2005), *La Tradición Semántica. De Kant a Carnap*, Universidad Autónoma Metropolitana.

Valdés, M. (1996), *Pensamiento y Lenguaje: Problemas en la atribución de actitudes proposicionales*, Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Valdivia Dounce, L., (1998), *Palabras y Cosas: una semántica cognitiva de los términos singulares*, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente: exposiciones orales, preguntas guía, análisis de los textos pertenecientes a la bibliografía básica, problematización, revisión de textos producidos por los estudiantes, asesorías a las y los alumnos que lo requieran.
- Realizadas por los estudiantes: lectura y análisis de los textos pertenecientes a la bibliografía básica, elaboración de textos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Tres cuestionarios (100%). Se realizarán tres cuestionarios durante el semestre, de tal forma que cada cuestionario tendrá un valor del 33.33% de la calificación final.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- Cuestionarios (100%). A lo largo del semestre las y los alumnos tendrán que responder tres cuestionarios. Antes de que cada cuestionario esté listo para ser resuelto, habrá un repaso de los temas que vendrán en él, de tal suerte que las y los alumnos podrán reafirmar lo aprendido y aclarar dudas. En los cuestionarios se

evaluará que las respuestas de las y los alumnos reflejen claridad, entendimiento, precisión y pertinencia. Los cuestionarios tendrán como fecha límite de entrega una semana después del día en que fueron asignados. Los cuestionarios deberán ser subidos al classroom de la clase o enviados al correo ivanrodriguez@filos.unam.mx. En caso de que se presenten problemas para realizar la entrega, deberá presentar una captura de pantalla que muestre que envió el cuestionario dentro de los tiempos establecidos.