



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
SEMESTRE: 2025-2
CICLO: 2**

PROBLEMAS DE LA FILOSOFIA EN MEXICO Y A.L

**“PRINCIPALES CONTROVERSIAS EN LA HISTORIA FILOSÓFICO-POLÍTICA
DE MÉXICO: SIGLOS XVI-XIX”**

Propuesta presentada por: Mtra. Andrea Mora

marthamora@filos.unam.mx

Carácter: Optativa

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso presencial

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVO

Analizar las principales controversias filosófico-políticas surgidas entre los siglos XVI al XIX y discutir su impacto en la conformación de la historia y la política de México.

INTRODUCCIÓN

El propósito de este curso es hacer un estudio general de algunas de las controversias más importantes en la historia filosófico-política de México de los siglos XVI al XIX las cuales, además de formar parte vital de nuestros antecedentes filosóficos, fungieron como amalgama entre el pensamiento y la cultura mexicana. Este periodo da comienzo con el suceso de la Conquista, le sigue la Época Novohispana, la Independencia, Liberalismo y concluye con el movimiento de la Revolución; en el cual analizaremos a diversos autores tanto mexicanos como provenientes del continente europeo, quienes nos mostrarán un amplio panorama político, social y económico, a fin de comprender la compleja relación entre ambos continentes, así como los planteamientos que dieron forma a la filosofía política mexicana anterior al siglo XX.

En este curso se busca resaltar el humanismo que se origina en la Escuela de Salamanca y

comienza a tener representantes en el siglo XVI en América. Entre algunos de los iniciadores de éste, estudiaremos la polémica entre el fraile Bartolomé de las Casas y el jurista Juan Ginés de Sepúlveda en torno a la legitimidad de la guerra contra el indio; el aporte de Sor Juana Inés de la Cruz y Carlos de Sigüenza y Góngora al interior del México Novohispano; el pensamiento de humanistas criollos del siglo XVIII, período de nuestra historia que queda profundamente marcado por la influencia política de la orden jesuita, cuyos principales exponentes son Francisco Javier Clavijero, Francisco Xavier Alegre, y Andrés de Guevara Basoazábal, entre otros. Éstos serán analizados como figuras precursoras del movimiento de Independencia a la luz de algunas de las críticas lanzadas por los ilustrados europeos del siglo XVIII.

El programa incluye los planteamientos del positivismo instaurado al contexto mexicano y más adelante, las tesis de los detractores de dicho movimiento; todos ellos, surgidos al interior del periodo político conocido como el porfiriato, el cual comprende de 1876 a 1911. El curso incluye también un estudio crítico presentado por la filósofa Carmen Rovira en torno a la práctica filosófica llevada a cabo por el grupo del Ateneo de la Juventud como un grupo que representó una de las fuertes críticas al movimiento positivista de la segunda parte del XIX. Por último, nuestro programa concluye con la revisión de algunos planteamientos desde el anarquismo mexicano representado por los hermanos Flores Magón.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2 horas	Enero 27: Presentación del curso. Explicación de los criterios de evaluación.
2 horas	Febrero 10: Debates sobre la legitimidad de la Conquista. El pensamiento escolástico español sobre América en el siglo XVI. Bartolomé de las Casas y Juan Ginés de Sepúlveda. La polémica sobre la naturaleza del indio (ver: “La controversia de Valladolid”)
2 horas	Febrero 17: Reflexiones en torno al indio y el indigenismo en México a la luz de algunas lecturas de Luis Villoro (PARTE II)
2 horas	Febrero 24: México Novohispano: Los aportes de Carlos Sigüenza y Góngora en “Alboroto y motín en México” y “Respuesta de la poetisa a la muy ilustre sor Filotea de la Cruz (1690) de Sor Juana Inés de la Cruz”
2 horas	Marzo 3: Algunos personajes de la ilustración europea y su opinión negativa en torno al hombre americano.
2 horas	Marzo 10: Jesuitas criollos y sus aportes a la filosofía mexicana. Humanismo crítico y valoración de la cultura americana en Francisco Javier Clavijero.
2 horas	Marzo 24: Disputa entre liberales y conservadores en el siglo XIX mexicano. José María Luis Mora en “El estado actual de México (1836)” y Lucas Alamán en “Estado del país después de la independencia (1852)”
2 horas	Marzo 31: Porfiriato.
2 horas	Abril 7: Discurso positivista: los positivistas ortodoxos, los positivistas científicos, y los positivistas reformadores.
2 horas	Abril 21: Los detractores del positivismo.

2 horas	Abril 28: El Ateneo de la juventud: una mirada crítica desde la filosofía de María del Carmen Rovira.
2 horas	Mayo 5: Principales ideas revolucionarias. El anarquismo en México (pensamiento de los hermanos Flores Magón) Lectura: “¿Para qué sirve la autoridad?” de Ricardo Flores Magón.
2 horas	Mayo 12: Filosofía y problemas actuales en México.
2 horas	Mayo 19: Filosofía y género. Una mirada a las propuestas del feminismo.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Barreda, Gabino, Estudios, prólogo y selección de José Fuentes Mares, México, UNAM, Biblioteca del Estudiante Universitario. 1992.

Clavijero, Francisco Javier, Historia Antigua de México, México, Porrúa, Sepan Cuantos, 1987.

De las Casas, Bartolomé, Los indios de México y Nueva España. Antología, edición, prólogo, apéndices y notas de Edmundo O’ Gorman con la colaboración de Jorge Alberto Manrique, México, Porrúa, Sepan Cuantos, 1987.

De la Veracruz, Alonso, Sobre el dominio de los indios y la guerra justa, Traducción, introducción y notas de Roberto Heredia, México, FFyL, UNAM, 2004.

Gaos, José., En torno a la filosofía mexicana, Cap II en Obras Completas, Vol. VIII, “Filosofía mexicana en nuestros días”, “En torno a la filosofía mexicana”, “Sobre la filosofía y la cultura en México”, México, UNAM, 1996.

Gerbi, Antonello, La disputa del nuevo Mundo. Historia de una polémica 1750- 1900., Traducción de Antonio Alatorre, Sección de Obras de Historia, FCE, México. 1995.

Hanke, Lewis, El prejuicio racial en el nuevo mundo. Aristóteles y los indios de Hispanoamérica, traducción de M. Orellana, SEP-Setentas. 1974.

Maldonado, Francisco Severo. Nuevo pacto social propuesto a la nación española. Contrato de Asociación para la República de los Estados Unidos del Anáhuac. México, Bibliófilos Mexicanos, 1967.

Martínez José Luis, Nezahualcóyotl, Secretaria de Educación Pública, Lecturas Mexicanas, núm. 39, 1984.

Méndez Plancarte (introducción y selección de textos) Humanistas del siglo XVIII, Biblioteca del Estudiante Universitario., UNAM. Quinta edición. 2008

Mora, José María Luis., Obras Completas, SEP-Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, México, 1986.

Rovira Gaspar, María del Carmen, Francisco de Vitoria. España y América. El poder y el hombre, Miguel Ángel Porrúa, Colección Filosófica de nuestra América, México 2004.

---. Una aproximación a la historia de las ideas filosóficas en México. Siglos XIX y principios del XX, México, UNAM-DGAPA. Segunda Edición agosto de 2011.

---. Pensamiento filosófico mexicano del siglo XIX y primeros años del XX, III Tomos. México, UNAM, Coordinación de Humanidades, Lecturas Universitarias, 1998.

Rovira Gaspar, María del Carmen., *Elementos de filosofía moderna*, traducción, presentación y notas de Bernabé Navarro, México, UNAM, Centro de Estudios Filosóficos, 1963.

---. Antología, Instituciones Teológicas de Francisco Javier Alegre. Ejercitaciones Arquitectónicas; Dos Antiguos Monumentos de Arquitectura Mexicana de Pedro Márquez; FFyL. Primera edición México 2007.

Saladino García, Alberto., *La Filosofía de la Ilustración latinoamericana.*,

Salazar Bondy, Augusto, *¿Existe una filosofía en nuestra América?*, México, Siglo XXI, 1976. Sierra, Justo, *Obras Completas*, México, UNAM.

Vasconcelos, José, *La raza cósmica. Misión de la raza Iberoamericana*, 1a ed. México, Aguilar 1976.

Zavala, Lorenzo de, *Ensayo crítico de las Revoluciones de México desde 1808 hasta 1830*, prólogo, ordenación y notas de Manuel González Ramírez, Porrúa, México. 1969.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (30%)
- Exposición de algún tema del curso (40%)
- Trabajo final (30%)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso es fundamental la participación en cada clase, exponer alguno de los temas analizados en el temario, así como la entrega de un trabajo de investigación.