



SEMINARIO OPTATIVO

Profa. Gabriela Hernández García

Semestre 2025-2

De la realidad humana

Fenomenología, hermenéutica, personalismo

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	HORAS	
3118	2		32	8

Carácter: optativa restringida

Tipo: teórico

Modalidad: seminario

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Seminario Optativo

INTRODUCCIÓN

La filosofía se sostiene como un modo específico de saber, que representa una comprensión capaz de producir una distancia crítica de la inmediatez de lo fáctico, de las formas alienantes de la vida contemporánea, para preguntar por el sentido de la realidad, y proyectar una mirada crítica para afirmar la dimensión de dignidad de la vida humana. Asumimos la necesidad de la presencia de la filosofía en las universidades porque necesitamos despertar de las falsas ilusiones e ideologías que impiden pensar. Consideramos que la investigación en filosofía nos ayudará a ponderar las posibilidades y límites de la condición humana, de su finitud, de su dignidad.

Desde la asunción de lo anterior, y debido a que esta materia es un seminario optativo, se desarrollarán las habilidades de investigación de las alumnas y los alumnos asistentes, además de complementar sus conocimientos básicos, como parte de las asignaturas optativas. El desarrollo de las habilidades de investigación, exposición y escritura permitirá fortalecer su pensamiento crítico. Para alcanzar dicho objetivo la alumna o el alumno completará diversas estrategias de investigación. Practicarán el uso de herramientas de trabajo y ejercitarán la expresión oral para exponer sus argumentos y, así, adiestrarse en la disertación y el debate filosófico.

El método de estudio que se propone fortalecerá la capacidad de interpretar los textos filosóficos situándolos en su contexto cultural. Utilizarán los conocimientos adquiridos para valorar e interpretar el presente, desde el respeto y la escucha atenta a las distintas lecturas que cada tema suscita. Asimismo, las y los estudiantes consolidarán su capacidad para redactar artículos, informes y comentarios, así como su expresión oral al emitir comentarios y juicios razonados.

En este semestre en el seminario analizaremos cómo desde hace algunos lustros el concepto de persona ha sido problematizado desde la perspectiva de las neurociencias y la bioética. De ser un concepto fundamador, un principio de la ética, universalmente admitido, sobre él se basan los derechos humanos, se ha convertido en un criterio de aplicación de la ética, un criterio de la ética aplicada. Estudiaremos una alternativa a la naturalización y tecnologización de la vida humana.

Partiremos de la comprensión de la génesis histórica del concepto de persona, sus antecedentes, los orígenes y la formación del concepto. La persona como conciencia y como agente moral. Estudiaremos con detalle la relación entre personalismo, fenomenología y hermenéutica para comprender nuevas propuestas desde temas específicos como la realidad de la naturaleza humana; hermenéutica genealógica desde el cuerpo; carácter analógico de la persona.

NÚM.DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO ¹
16	I. Génesis e Historia del concepto Orígenes y definición Síntesis del concepto: la dignidad humana La persona como conciencia: Descartes, Locke La persona agente moral: Kant, Hegel II. Personalismo y fenomenología Método y exigencia Comunidad y diálogo Mundo circundante e intersubjetividad Persona como modo de ser Persona y naturaleza La persona desde el otro III. La intimidad personal Intimidad corporal y persona La experiencia de la intimidad en perspectiva fenomenológico-hermenéutica
8	IV. Hermenéutica y persona Animal analógico. Filosofía personalista: el personalismo analógico
8	V. ANTROPOLOGÍA Y PERSONALISMO Racionalidad analógica y mundo del hombre El fundamento de la dignidad de la persona Teoría del compromiso Voz de la conciencia y religación personal
32	TOTAL, DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA

- Adams, M. V., *The Multicultural Imagination. Race, Color and the Unconscious*, London: Routledge, 1996.
- Aguayo, E., *La hermenéutica filosófica de Mauricio Beuchot*, México: Ed. Ducere, 2001.
- Alcalá Campos, R., *Hermenéutica. Teoría e interpretación*, México: UNAM – Plaza y Valdés, 2002.
- Amengual, G., *Modernidad y crisis del sujeto*, Madrid: Caparrós, 1998.
- Apel, K.-O., "Do We Need Universalistic Ethics Today or is This Just Eurocentric Power Ideology?", en *Universitas*, 35/2 (1993).
- Aristóteles, *Gran ética*, en Obras, Madrid: Aguilar, 1964.
- Arriarán, S. - M. Beuchot, *Filosofía, neobarroco y multiculturalismo*, México: Ítaca, 1999.
- Arriarán, S. - M. Beuchot, *Virtudes, valores y educación moral. Contra el paradigma neoliberal*, México: Universidad Pedagógica Nacional, 1999.
- Ballesteros, J., *Posmodernidad: decadencia o resistencia*, Madrid: Tecnos, 2000 (2a. ed)
- Barret-Kriegel, B., *Les droits de l'homme et le droit naturel*, Paris: PUF, 1989.
- Berciano Villalibre, M., *Debate en torno a la posmodernidad*, Madrid: Ed. Síntesis, 1998.
- Beuchot, M., *Antropología filosófica. Hacia un personalismo analógico-icónico*, Madrid: Fundación Emmanuel Mounier, 2004; 2a. ed., México: Universidad Anáhuac Sur, 2015.
- Beuchot, M., *El símbolo y el hombre desde un personalismo analógico-icónico*, México: Deméter, 2011.
- Beuchot, M., *Tratado de hermenéutica analógica. Hacia un nuevo modelo de interpretación*, México: unam, 2015 (5a. ed.).
- Beuchot, M., *Hermenéutica, analogía y dialéctica*, México: Deméter, 2015.
- Beuchot, M., *Antropología filosófica. Hacia un personalismo analógico-icónico*, México: Universidad Anáhuac Sur, 2015 (2a. ed.).
- Beuchot, M., *La persona y su entorno. Bases de un personalismo analógico*, Sevilla: Thémata, 2020.
- Beuchot, M., *Perfiles esenciales de la hermenéutica*, México: UNAM, 1998 (3a. Ed., 2002).
- Beuchot, M., *Universalidad e individuo. La hermenéutica analógica en la filosofía de la cultura y en las ciencias humanas*, Morelia: Ed. Jitanjáfora, 2002.
- Burgos, M., J. L. Cañas y U. Ferrer (eds.), *Hacia una definición de la filosofía personalista*, Promesa, San José (Costa

Rica) 2008

- Burgos, M. Reconstruir la persona. Ensayos personalistas, Palabra, Madrid 2009
- Burgos M., El giro personalista, Mounier, Salamanca 2011
- Burgos J.M., La filosofía personalista de K. Wojtyła, Palabra, Madrid, 2007
- Bonfil Batalla, G. (coord.), Simbiosis de culturas, México: Fondo de Cultura Económica, 1993. Bueno, G., El mito de la cultura, Barcelona: Ed. Prensa Ibérica, 1996.
- Conde Gaxiola, N., Hermenéutica analógica, definición y aplicaciones, México: Primero Editores, 2002.
- Conill, J., El enigma del animal fantástico, Madrid: Tecnos, 1991.
- Cortina, A., "Derechos humanos y discurso político", en G. González R. Arnaiz (coord.), Derechos humanos. La condición humana en la sociedad tecnológica, Madrid: Tecnos, 1999.
- Cortina, A., Alianza y contrato. Política, ética y religión, Madrid: Trotta, 2001. Derrida, J., Políticas de la amistad, Madrid: Trotta, 1998.
- Domingo Moratalla, A., *El arte de poder no tener razón. La hermenéutica dialógica de H.-G. Gadamer*, Salamanca: Eds. De la Universidad Pontificia de Salamanca, 1991.
- Domingo Moratalla, A. Un humanismo del siglo XX: el personalismo, Pedagógicas, Madrid, 1995
- Dussel, E., "La analogía del término", en J. R. Sanabria - J. M. Mardones (comps.), ¿Tiene la analogía alguna función en el pensar filosófico?, México: Universidad Iberoamericana, 1997
- Dussel, E., Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión, Madrid: Trotta, 1998 (2a. Ed.).
- Echeverría, B., La modernidad del barroco, México: Era, 1998.
- Echeverría, B., Definición de la cultura, México: UNAM-Ítaca, 2001.
- Esteban, J. M., La crítica pragmatista de la cultura. Ensayos sobre el pensamiento de John Dewey, Heredia: Universidad Nacional de Costa Rica, 2001.
- Ferrara, A., "On Phronesis", en Praxis International, 7/31 (1987-1988), pp. 247-266.
- Ferrara, A., "Universalisms: Procedural, Contextualist and Prudential", en D. Ramussen (ed.), Universalism vs. Communitarianism, Cambridge, Mass.: MIT Press, 1995 (2a. Ed.).
- Ferrara, A., "El desafío de la justicia global", en Signos Filosóficos (UAM-I, México), núm. 4 (2000).
- Gadamer, H.-G., Verdad y método, Salamanca: Sígueme, 1977.
- García Canclini, N., Las culturas populares en el capitalismo, México: Nueva Imagen, 1986.
- García González, D. E., Hermenéutica analógica, política y cultura, México: Ed. Ducere, 2001.
- García Máynez, E., "El derecho natural y el principio jurídico de razón suficiente", en Revista Jurídica Veracruzana, 1959.
- González Uribe, H., "Fundamentación filosófica de los derechos humanos. ¿Personalismo o transpersonalismo?", en Revista de Filosofía (UIA), 16 (1983).
- Gutiérrez, C. B., "La interpretación heideggeriana del actuar humano, crítica radical de valores y patrones normativos", en el mismo, Temas de filosofía hermenéutica. Conferencias y ensayos, Bogotá: Universidad de los Andes – Universidad Nacional de Colombia, 2002.
- Hurtado, G., "Hermenéutica analógica y sospecha", en A. Velasco (comp.), Jornadas de hermenéutica analógica, México: UNAM, 2003.
- MacIntyre, A., Tras la virtud, Barcelona: Crítica, 1987.
- Mulhall, S. - A. Swift, Liberals and Communitarians, Oxford: Blackwell, 1992. Nozick, R., Anarquía, estado y utopía, México. Fondo de Cultura Económica, 1988.
- Mondin, B., Storia dell'Antropologia Filosofica, vol. 2, ESD, Bologna 2002
- Orellana Benado, M. E., Pluralismo: una ética del siglo XXI, Santiago de Chile: Editorial Universidad de Santiago, 1996 (2a. Ed.).
- Pereda, C., *Vértigos argumentales. Una ética de la disputa*, Barcelona: Ánthropos, 1994. Pérez Tapias, J. A., *Filosofía y crítica de la cultura*, Madrid: Trotta, 1995.
- Pérez-Soba, J. J., La pregunta por la persona. La respuesta de la interpersonalitas, Facultad de Teología San Dámaso, Madrid 2005
- Puy Muñoz, F., Derechos humanos. Derechos económicos, sociales y culturales, Santiago de Compostela: Imp. Paredes, 1983.
- Reding Blase, S., Antropología y analogía, México: Eds. Taller Abierto, 1999.
- Ricoeur, P., Tiempo y narración. III, El tiempo narrado, México: Siglo XXI, 1996.
- Ricoeur, P., Autobiografía intelectual, Buenos Aires: Eds. Nueva Visión, 1997.
- Rodríguez Guerra, R., "Liberalismo, pluralismo y política. Notas para una política del pluralismo", en Laguna, 10 (2002).
- Rorty, R., Contingencia, ironía y solidaridad, Barcelona: Paidós, 1991.

Sahagún, B. De, Historia general de las cosas de la Nueva España, México: CONACULTA, 1989.

Salcedo Aquino, J. A., Hermenéutica analógica, pluralismo cultural y subjetividad, México: Ed. Torres Asociados, Colección Hermenéutica, Analogía e Imagen, 2000.

Salcedo Aquino, J. A., Multiculturalismo: orientaciones filosóficas para una argumentación pluralista, México: UNAM, ENEP-Acatlán, Plaza y Valdés, 2001.

Sartori, G., La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros, Madrid: Taurus, 2001.

Seifert, El concepto de persona en la renovación de la Teología Moral. Personalismo y personalismos en AA.VV., El primado de la persona en la moral contemporánea, Eunsa, Pamplona 1997

Spengler, O., La decadencia de Occidente, Barcelona-México: Planeta - De Agostini, 1993.

Taylor, R., El multiculturalismo y la "política del reconocimiento", México: FCE, 1993.

Torre Rangel, J. A. De la, Derechos humanos desde el iusnaturalismo histórico analógico, México: Porrúa - UAA, 2001.

Vallescar Palanca, D. De, "La cultura: consideraciones para el encuentro intercultural", en G. González R. Arnaiz (coord.), El discurso intercultural. Prolegómenos a una filosofía intercultural, Madrid: Biblioteca Nueva, 2002.

Varese, S., Proyectos étnicos y proyectos nacionales, México: Fondo de Cultura Económica, 1983.

Vattimo, G., "Metafísica, violencia, secularización", en el mismo (comp.), La secularización de la filosofía. Hermenéutica y posmodernidad, Barcelona: Gedisa, 1992.

Villoro, L., Estado plural. Pluralidad de culturas, México: Universidad Nacional Autónoma de México - Paidós, 1998.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes elementos de juicio:

1. Asistencia. (20%)
2. Participación en clase. (30%)
3. Un examen final sobre las nociones y problemas fundamentales abordados. (30%)
4. Tres comentarios de texto, realizados por el alumnado presencialmente: (20%)
 - Dos comentarios de texto en el semestre
 - Un comentario de texto con ocasión del examen final.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					
Exposición oral	si	X no	Actividades y reportes	si	X no
Exposición audiovisual	si	X no	Examen final	si	X no
Ejercicios dentro del aula	si	X no	Trabajos fuera del aula	si	no X
Ejercicios fuera del aula	si	X no	Participación en clase	si	X no
Lecturas obligatorias	si	X no			
Trabajos de investigación	si	X no			