



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Historia de la filosofía 2: Aristóteles y el helenismo

PROFESOR/A: Dra. Alicia Montemayor García

SEMESTRE

CICLO: 2025-2

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3213	32		32	4

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: Historia de la Filosofía 1

Asignatura subsecuente: Historia de la Filosofía 3

INTRODUCCIÓN:

El curso proporciona al alumno un panorama del desarrollo de la filosofía antigua, con un énfasis especial en la filosofía de Aristóteles, pero sin dejar de lado los filósofos del periodo helenístico, buscando fomentar la comprensión de los temas principales de la filosofía griega a partir del siglo IV a.C., así como la importancia de sus temas y contenidos en el contexto de la filosofía en general. Es por ello, que se detiene en el análisis del pensamiento de Aristóteles, tanto en sus diferencias con Platón, como en sus aportaciones propias, lo que permite al alumno apreciar las innovaciones de la filosofía helenística, así como su importancia intrínseca.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- a) Distinguir los temas principales de la filosofía griega y su importancia en el contexto de la filosofía en general.
- b) Analizará el pensamiento de Aristóteles, tanto en sus diferencias con Platón, como en sus aportaciones propias.
- c) Comprenderá el desarrollo de la filosofía antigua posterior a Aristóteles.
- d) Comprenderá la importancia de la filosofía helenística en el contexto de la filosofía en general.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	1. Presentación del curso. Programa. Objetivos generales del curso. Sistema de trabajo. Sistema de evaluación. 2. Antecedentes históricos. La ilustración del siglo V a.C. y los sofistas. La filosofía de Platón. Filosofía y retórica. El siglo IV a.C. y el surgimiento de los reinos helenísticos. La nueva política y la situación social de la Grecia helenística
6	3. El hombre y la obra. Introducción al pensamiento de Aristóteles. Ingreso a la Academia y los años de formación. Aristóteles y Alejandro. Retorno a Atenas y fundación del Peripato. Reconstrucción de las obras perdidas y los problemas de fuentes. El problema del estilo. Aristóteles y Platón en el contexto de la filosofía actual
6	4. La filosofía primera. La historia de la filosofía aristotélica. Concepto y carácter de la <i>Metafísica</i> . Las cuatro causas. Sentidos y significados del Ser. El problema de la unidad del Ser.
6	4. La filosofía primera. La cuestión de la sustancia. La forma aristotélica. Acto y potencia. Demostración de la existencia de la sustancia suprasensible. Naturaleza del motor inmóvil.
6	5. La ética y la política. La filosofía moral. Antecedentes históricos de la pólis. Pólis y estado helenístico. Constituciones. El ciudadano. El Estado y sus formas posibles. La felicidad como realización del hombre. El justo medio y la morfología de las virtudes.
6	6. Las escuelas helenísticas. Los socráticos y la filosofía posterior a Aristóteles. La Academia platónica y sus sucesores. Escepticismo. Primeros escépticos. El escepticismo académico. Epicuro: Teoría del conocimiento y ontología. La estructura de las cosas. Ética. Libertad, placer y felicidad. 7. La Stoa. Personalidades y fuentes. La finalidad de la filosofía. La lógica estoica. Teoría del conocimiento. Causalidad y determinismo. El alma y las pasiones. El sabio estoico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aristóteles, *Metafísica de Aristóteles*, tr. V. García Yebra, 1a. ed., Madrid, Gredos, 1970, 830 pp.

Aristóteles, *Ética Nicomáquea*, tr. Julio Pallí Bonet, Madrid, Gredos, 2000, 300 pp.

- Aristóteles**, *Política*, tr. Manuela García Valdés, Madrid, Gredos, 2000, 435 pp.
- Aristóteles**, *Retórica*, tr. A. Tovar, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1953, (4a.ed. 1990), 245 pp.
- Berti, Enrico**, *Estructura y significado de la Metafísica de Aristóteles*, tr. Horacio Gianneschi, Buenos Aires, UNIPE, 2011, 175 pp.
- Barnes, J.**, *Aristóteles*, tr. Marta Sansigre, Madrid, Cátedra, 2012, 160 pp.
- Capelle, W.**, *Historia de la Filosofía griega*, tr. Emilio Lledó, Madrid, Gredos, 1958, 414 pp.
- Cappelletti, A.J.**, *Los estoicos antiguos*, Madrid, Gredos, 1996, 334 pp.
- Cicerón**, *Sobre la República. Sobre las leyes*, tr. José Guillén, Madrid, Tecnos, 1986, 243 pp.
- Copleston, Frederick**, *Historia de la Filosofía. Grecia y Roma*, tr. Juan Manuel García de la Mora, Barcelona, Ariel, 1983, 508 pp.
- Crisipo**, *Testimonios y fragmentos*, tr. F. J. Campos y M. Nava, Gredos, Madrid, 2006. 2 vol.
- Epicuro**, *Obras*, tr. M. Jufresa, Madrid, Tecnos, Madrid, 1999.
- Lesky, Albin**, *Historia de la literatura griega*, tr. José Ma. Díaz Regañón y Beatriz Romero, Madrid, Gredos, 1989, 1003 pp.
- Mondolfo, R.**, *El pensamiento antiguo. Historia de la filosofía greco-romana*, tr. Segundo A. Fri, Buenos Aires, Losada, 2003, 2 vols.
- Reale, Giovanni**, *Introducción a Aristóteles*, tr. Víctor Baztérrika, Barcelona, Herder, 1992, 209 pp.
- Sexto Empírico**, *Esbozos pirrónicos*, introducción, tr. A. Gallego y T. Muñoz, Gredos, Madrid, 1993.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Berti, Enrico ed.**, *Guía ai Filosofi. Aristotele*, Roma, Laterza, 2004, 407 pp.
- Cantarella, R.**, *La literatura griega. De la época helenística e imperial*, tr. Esther L. Paglialunga, Buenos Aires, Losada, 1968, 481 pp.
- Cornford, F.M.**, *Principium sapientiae. Los orígenes del pensamiento filosófico griego*, tr. R. Guardiola Irazo y F. Giménez Gracia, Madrid, Visor, 1987, 318 pp.
- _____, *Before and After Socrates*, Cambridge, Cambridge University Press, 1993, 113 pp.
- Düring, I.**, *Aristóteles. Exposición e interpretación de su pensamiento*, trad. B. Navarro, México, UNAM, 1990.
- Foucault, M.**, *Discurso y verdad en la antigua Grecia*, tr. Fernando Fuentes Megías, Barcelona y Buenos Aires, Paidós I.C.E./U.B.A., 2004, 224 pp.
- _____, *El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros, Curso en el Collège de France (1983-1984)*, tr. Horacio Pons, México, FCE, 201 pp.
- García Gual, C.**, *La secta del perro. Dógenes Laercio, vidas de los filósofos cínicos*, Madrid, Alianza Editorial, 1990, 144 pp.
- Guthrie, W.K.C.**, *Historia de la filosofía griega. Siglo V Ilustración*, tr. J. Rodríguez Feo, Madrid, Gredos, 1988, 522 pp.
- _____, *A History of Greek Philosophy. Plato. The man and his Dialogues: Earlier period*, Cambridge, Cambridge University Press, 1975, 603pp.

- _____, *Historia de la filosofía griega. Introducción a Aristóteles*, tr. Alberto Medina González, Madrid, Gredos, 1981, 481 pp.
- Grube, G. M. A.**, *El pensamiento de Platón*, tr. T. Calvo Martínez, Madrid, Gredos, 1973, 493 pp.
- Heller, Ágnes**, *Aristóteles y el mundo antiguo*, tr. José Francisco Yvars, Barcelona, Península, 1998, 376 pp.
- Kennedy, George**, *The art of Persuasion in Greece*, Princeton NJ, Princeton University, 1963, 350 pp.
- Kitto, H.D.F.**, *Los griegos*, tr. Delfín Leocadio Garasa, Buenos Aires, EUDEBA, 1963.
- Long, A.**, *La filosofía helenística*, tr. P. Jordán de Urries, Madrid, Alianza, 1987, 255 pp.
- López Eire, Antonio**, *Poéticas y Retóricas griegas*, Madrid, Síntesis, 286 pp.
- Mates. B.**, *Lógica de los estoicos*, tr. Miguel García Baró, Madrid, Technos, 1985, 237 pp.
- Otto, W.**, *Epicuro*, tr. Erich Lassman, México, Sexto Piso, 2005, 92 pp.
- Reale, Giovanni**, *Il concetto di "Filosofia prima" e l'unità della Metafisica di Aristotele*, Milán, Bompiani, 2008, 583 pp.
- Ross, W. D.**, *Aristotle*, Londres, Methuen, 1923, 300 pp.
- D. Sedley** (ed.), *The Cambridge Companion to Greek and Roman Philosophy*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003, 396 pp.
- Séneca**, *Epístolas morales a Lucilio*, tr. I. Roca Meliá, Madrid, Gredos, 1997, 456 pp.
- Schofield, M.**, *The stoic idea of the City*, Cambridge, Cambridge University Press, 1991, 176 pp.
- _____, (ed.), *Doubt and dogmatism: Studies in Hellenistic Epistemology*, Oxford, Clarendon, 1980, 342 pp.
- Sellars, J.**, *Stoicism*, Durham, ACUMEN, 2006, 201pp.
- Sharples, R. W.**, *Stoics, Epicureans and Sceptics. An introduction to Hellenistic philosophy*, Londres y Nueva York, Routledge, 1996, 154pp.
- Sorabji, R.**, *Necesidad, causa y culpa. Perspectivas sobre la teoría de Aristóteles*, tr. Ricardo Salles, México, UNAM, 2003, 466pp.
- Stroud, B.**, *El escepticismo filosófico y su significación*, tr. Leticia García Urriza, México, FCE, 1991. 219 pp.
- Taormina, Daniela P.**, "Jámblico: La felicidad del filósofo y la felicidad del teúrgo", tr. José Molina, en Trueba, C. (ed.), *La felicidad. Perspectivas antiguas, modernas y contemporáneas*, México, Siglo XXI, 2011, pp. 135-146.
- Veyne, Paul**, *Séneca y el estoicismo*, tr. Mónica Utrilla, México, FCE, 1995, 268 pp.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Dirigidas por el docente:

Exposición del profesor, discusión de lecturas obligatorias y reportes de lectura, lluvia de ideas y debate dirigido.

Realizadas por los estudiantes:

Investigación en bases de datos y en biblioteca, realización de lecturas obligatorias y complementarias.

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

Classroom es la plataforma en la que se encontrará la estructura completa del curso, en conjunto con los materiales de lectura básicos y complementarios, con las presentaciones en formato PDF, además de fotografías y enlaces a páginas de sitios pertinentes; de la misma manera, es por esta plataforma por la que se realizarán las evaluaciones parciales y finales. Esta plataforma asincrónica complementará a las sesiones presenciales de cada semana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) Comprender y analizar la información vista en clase, expresando de forma coherente y organizada dicha información. 25%
- b) Comprender y analizar de forma básica los principales argumentos filosóficos de las lecturas obligatorias y complementarias, reconociendo ideas centrales. 35%
- c) Utilizar los criterios para elaboración de exámenes y trabajos escritos. 10%
- d) Uso de bibliografía pertinente y actualizada. 30%

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- a) Exámenes y trabajos parciales. Ensayos, exámenes de casa y en clase — orales y escritos—, reportes de lectura y ejercicios. 40%
- b) Participación en clase. 10%
- c) Trabajo final. Ensayo y examen de casa. 50%