



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Textos filosóficos 2

SEMESTRE: Segundo

CICLO: 2025-2

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3214	32		32	6

Carácter: optativa restringida

Tipo: teórico

Modalidad: curso

Asignatura precedente: Textos filosóficos 1

Asignatura subsecuente: Textos filosóficos 3

INTRODUCCIÓN

En el pensamiento aristotélico, la amistad política es un concepto clave para entender la relación entre la ética y la política. Aristóteles aborda este tema en la *Ética Nicomáquea*, la *Ética Eudemia* y la *Política*, donde destaca que la amistad entre los ciudadanos es un vínculo fundamental para la estabilidad y justicia de la polis. A través de la amistad política, los ciudadanos logran una concordia que permite la realización del bien común, ya que comparten valores y objetivos. Este concepto es crucial no sólo para comprender la teoría política aristotélica, sino también para reflexionar sobre los desafíos de nuestra convivencia actual, donde la confianza y la cooperación entre ciudadanos son esenciales para enfrentar las crisis sociales y políticas. Este curso se enfocará en el análisis de las ideas aristotélicas sobre la amistad y la justicia mediante la lectura de sus principales textos, con el

objetivo de que el alumnado aprecie la relevancia de estos conceptos en nuestro contexto actual. A la vez, se fomentará una comprensión crítica que tenga en cuenta las diferencias inherentes al contexto histórico y social en el que Aristóteles acuñó estas categorías, permitiendo una reflexión matizada sobre su vigencia y sus límites en la interpretación contemporánea.

OBJETIVOS

Mediante el curso se pretende lograr que el alumnado:

- Familiarizar al alumnado con las estrategias argumentativas aristotélicas, mediante el estudio sistemático de pasajes selectos de la *Ética Nicomáquea*, la *Ética Eudemia* y la *Política*, con el fin de comprender la relación entre ética y política en el pensamiento de Aristóteles.
- Desarrollar habilidades de lectura y exégesis filosófica, proporcionando herramientas metodológicas para el análisis de textos clásicos, que permitan una comprensión profunda del concepto de amistad política y su relevancia en el contexto histórico de la antigua Grecia.
- Reflexionar críticamente sobre la vigencia del concepto de amistad política en contextos contemporáneos, ayudando al alumnado a apreciar la pertinencia de las ideas aristotélicas para abordar problemas actuales de convivencia, cooperación y justicia, sin perder de vista las diferencias sociales y políticas entre el mundo griego y el presente. Se familiarice con las estrategias argumentativas de la filosofía mediante el estudio sistemático de textos que forman parte del canon filosófico.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Presentación del curso
2	Presentación de las obras de ética y política de Aristóteles
2	Presentación de <i>Ética Nicomáquea</i> VIII
6	Amistad y concordia en <i>Ética Nicomáquea</i> VIII
2	Presentación de <i>Ética Eudemia</i> VII
6	Amistad política, utilidad y excelencia en <i>Ética Eudemia</i> VII
2	Presentación de <i>Política</i>
8	Amistad, justicia y comunidad en <i>Política</i> III y V
2	Conclusiones del curso

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aristóteles, *Ética Eudemia*, traducción de A. Gómez Robledo, México: UNAM, 1995.

_____, *Ética Nicomáquea*, traducción de J. Pallí Bonet, Madrid: Gredos, 1985.

_____, *Ética Nicomáquea*, traducción de Antonio Gómez Robledo, México: UNAM, 1954.

_____, *Política*, introducción, traducción y notas de Manuela García Valdés, Gredos, Madrid, 1988.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aubenque, Pierre. *La prudencia en Aristóteles*, Traducido por Francisco Bravo. Madrid: Taurus, 1975.

Barnes, Jonathan. *Cambridge Companion to Aristotle*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Chateau, Jean-Yves. *La Ética de Aristóteles: Estructura y sentido de la felicidad*. Madrid: Síntesis, 1997.

Cordero, Néstor Luis. *Aristóteles y el lenguaje: Una ontología de lo expresado*. Buenos Aires: Biblos, 1997.

De Romilly, Jacqueline. *La polis: El surgimiento de la ciudad y los orígenes del pensamiento político en Grecia*. Traducido por José Luis Gil Aristu. Barcelona: Paidós, 1994.

Düring, Ingemar. *Aristóteles. Exposición e interpretación de su pensamiento*. Traducido por Bernabé Navarro. 2ª ed. México: UNAM, 2005.

Guthrie, W. K. C. *Historia de la filosofía griega. V.6 Introducción a Aristóteles*. Traducido por Alberto Medina González. Madrid: Gredos, 1981.

Lloyd, G. E. R. *Aristóteles: desarrollo y estructura de su pensamiento*. Buenos Aires: Prometeo Libros, EDUNTREF, 2007.

_____. *Science, folklore and ideology. Studies in the life science in ancient Greece*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.

Nussbaum, Martha C. *La fragilidad del bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega*. Traducido por Antonio Ballesteros. Madrid: Visor, 1995.

Ross, W. D. *Aristóteles*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1957.

Vigo, Alejandro. *Aristóteles. Una introducción*. Santiago: Instituto de Estudios de la Sociedad, 2007.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente: exposición y análisis de los textos estudiados; moderación de las intervenciones y de la discusión generada a partir de los textos.
- Realizadas por estudiantes: lectura, análisis y problematización de los textos estudiados; lectura de bibliografía secundaria que contextualice históricamente y teóricamente los textos abordados; esquematización de los argumentos de cada texto; participación en las discusiones durante las sesiones del curso.

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- Google Classroom

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Intervenciones en clase relativas a los textos estudiados (10%)
2. Elaboración de esquemas de lectura correspondientes a los pasajes estudiados en cada sesión (10%)
3. Identificación de problemas, tesis y argumentos de los textos estudiados (20%)
4. Conocimiento de los contextos histórico y teórico que enmarcan los textos (20%)
5. Planteamiento claro de las tesis de interpretación con las cuales se abordan los textos estudiados (30%)
6. Consulta de bibliografía secundaria (10%)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

El curso será evaluado mediante la participación en clase (20%), cuestionarios (30%) y por un ensayo de interpretación de alguno de los pasajes estudiados en el curso (50%) que deberá mostrar los puntos 3, 4, 5 y 6 de los criterios de evaluación anteriormente mencionados.