



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: ÉTICA 2

SEGUNDO SEMESTRE 2025-2

PROFESOR: MÓNICA GÓMEZ SALAZAR

CICLO: BÁSICO

ÁREA: ÉTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3115	32		32	8

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo: TEÓRICO-SISTEMÁTICO-GENERAL

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: ÉTICA 1

Asignatura subsecuente:

OBJETIVO(S): en este curso el alumno aprenderá los conceptos y problemas básicos de la ética moderna y contemporánea, de acuerdo con una fundamentación ontológica y sus implicaciones políticas.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Presentación del curso -Temario -Evaluación -Metodología
4	Moralidad en Hume i. Tratado de la naturaleza humana
6	Ética kantiana: el imperativo moral i. Fundamentación de la metafísica de las costumbres La autonomía de la voluntad La libertad condición de posibilidad de la moralidad. ii. Crítica de la razón práctica Postulados de la razón práctica.
4	Schopenhauer, el deseo, la voluntad i. La objetivación de la voluntad ii. Sobre la libertad iii. La voluntad de vivir
4	Nietzsche y la crítica a la moral cristiana i. Verdad y mentira en sentido extramoral ii. Genealogía de la Moral
2	Jean- Paul Sartre. i. Libertad responsabilidad y alteridad
4	Ética pragmatista: Dewey Teoría de la valoración y El arte como experiencia.
2	Privilegio, opresión y diferencia Dominación, poder y opresión Allan G. Johnson, Iris Marion Young, Marilyn Frye.
2	James y filosofía feminista de la Emoción Shannon Sullivan
2	Evaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Dewey, J. *Teoría de la valoración*, España, Siruela, 2008.
- Dewey, John, *El arte como experiencia*, trad. Jordi Claramonte, Barcelona, Paidós, 2008.
- Marilyn Frye, *The politics of reality: essays in feminist theory*, California, The Crossing Press, 1983.
- Hume, David, *Tratado de la naturaleza humana*, Tecnos, Madrid, 2008.
- Johnson Allan G., *Privilege, Power, and Difference*, 2005.
- Kant, I, *Crítica de la razón práctica*, Salamanca, Sígueme, 1995.
- _____, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Espasa-Calpe, 1967.
- Nehamas, Alexander, "Immanent and Transcendent Perspectivism in Nietzsche", *Nietzsche-Studien*, Band 12, 1983, pp.473-490.
- Nehamas, Alexander, *Nietzsche. La vida como literatura*, México, FCE, TURNER, 1985.
- Nietzsche, F. *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, Madrid, Tecnos, 2012.
- Nietzsche, F. *Genealogía de la moral*.
- Sartre Jean-Paul, "Ser y Hacer: la libertad" *El Ser y la Nada*, pp. 267-341.
- Schopenhauer, Arthur. *El mundo como voluntad y representación*, Madrid, Alianza Editorial, 2010, Vol. 1.
- Stepanenko, Pedro, *Schopenhauer en sus páginas*, México, FCE, 1991.
- Sullivan, Shannon, "James and Feminist Philosophy of Emotion" in *Feminist Interpretations of William James*, Erin C. Tarver and Shannon Sullivan (eds.) Pennsylvania, Pennsylvania State University Press, 2015, pp. 272-300
- Young, Iris Marion, *La justicia y la política de la diferencia*, Trad. Silvina Álvarez, Madrid, Cátedra-Universidad de Valencia-Instituto de la mujer, Colección Feminismos n° 59, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bernstein, Richard J., *El giro pragmático*, Barcelona, Anthropos, 2013.
- Bernstein, Richard. *Filosofía y democracia: John Dewey*, Herder, Barcelona, 2010.
- Camps, Victoria, *Historia de la ética 2. La ética moderna*, Barcelona, Crítica, 1999.
- Camps, Victoria, *Historia de la ética 3. La ética contemporánea*, Barcelona, Crítica, 1989.
- Cornman, Pappas, Lehrer, *Introducción a los problemas y argumentos filosóficos*, México, UNAM, 2006
- Frey, Herbert, *En el nombre de Dionysos, Nietzsche el nihilista-antinihilista*, México, Siglo XXI, 2013.
- Berkes, Fikret., Colding, J., and Folke, C., 2000. Rediscovery of Traditional Ecological Knowledge as Adaptive Management. *Ecological Applications*, 10 (5), 1251-1262.
- Jonas Hans, *Técnica, medicina y ética. Sobre la práctica del principio de responsabilidad*, Trad., Carlos Fortea Gil, Barcelona, Paidós, 1997.
- Horkheimer M., y Adorno, T., "Excursus II: Juliette o Ilustración y moral", en *Dialéctica de la ilustración*, trad. J. Sánchez, Trotta, Madrid 1998.
- Rachels, James. *Introducción a la filosofía moral*, México, FCE, 2007.
- Rawls, John, *Lecciones sobre la historia de la filosofía moral*, Barcelona, Paidós, 2001.
- Rawls, John, *Lecciones sobre la historia de la filosofía política*, Barcelona, Paidós, 2009.
- Rivera Castro, Faviola. *Virtud, felicidad y religión en la filosofía moral de Kant*, México, UNAM, 2014.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si no	Exámenes parciales	si no
Exposición audiovisual	si no	Exámenes finales	si no
Ejercicios dentro del aula	si no	Trabajos y tareas fuera del aula	si no
Ejercicios fuera del aula	si no	Participación en clase	si no
Seminario	si no	Asistencia a prácticas	si no
Lecturas obligatorias	si no	Informe de investigación	si no
Trabajos de investigación	si no	Otros:	
Prácticas de campo	si no		
Otros:			

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

Google Classroom y Zoom.

Criterios de evaluación

Asistencia obligatoria mínima del 80%. Exposiciones parciales, participación en clase y controles de lectura semanales a promediar con trabajo final. A continuación los porcentajes.

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (10%)
- Reconocimiento de las ideas centrales (10%)

- Aplicación a nuevos casos de las ideas vistas en clase (20%)
- Glosa escrita de argumentos en controles de lecturas semanales (20%)
- Razones sólidas y suficientes para sostener una conclusión en el trabajo final (30%)
- Uso de bibliografía actualizada (10%)