



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: ÉTICA 2

SEMESTRE

CICLO: 2025-2

DOCENTE: GUSTAVO ORTIZ MILLÁN

Correo electrónico: gustavoortiz@filos.unam.mx

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3115	32		32	8

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo: TEÓRICO-SISTEMÁTICO GENERAL

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: ETICA 1

INTRODUCCIÓN

Ésta es la segunda parte de un curso de introducción a la filosofía moral. Aunque el temario continúa lo que vimos el semestre pasado, no es necesario haber tomado ese curso para tomar éste. La idea del curso es dar una visión panorámica de los temas más importantes en las discusiones en filosofía moral —ya tendrán oportunidad de ver con más detenimiento muchos de estos temas a lo largo de su carrera—. El curso está dividido en dos partes. Primero, teorías éticas: contractualismo, ética de las virtudes, Aristóteles, feminismo y ética del cuidado, también veremos la ética de Nietzsche. En la segunda parte veremos problemas de ética práctica: aborto, reproducción asistida, edición genética, eutanasia, trasplantes de órganos, ética hacia los animales y ética ambiental.

OBJETIVOS

El objetivo del curso es que conozcan algunas de las principales teorías éticas y que aprendan a aplicarlas a casos prácticos. El curso también tiene el objetivo de que aprendan a sostener una tesis propia y a argumentarla a través de ensayos.

TEMA	FECHA
Introducción	Enero 30
El contractualismo Rachels, cap. 11 Th. Hobbes, <i>Leviatán</i> (selecciones)	Febrero 6
Derechos humanos J. Feinberg, "La naturaleza y el valor de los derechos"	Febrero 13
Feminismo y ética del cuidado Rachels, cap. 12 A. Jaggar, "Ética feminista"	Febrero 20
Aristóteles y la ética de la virtud Rachels, cap. 13 Aristóteles, <i>Ética nicomaquea</i> , libros I-V	Febrero 27
G.E.M. Anscombe, "La filosofía moral moderna" Recomendado: A. MacIntyre, "La naturaleza de las virtudes"	Marzo 6
Nietzsche y la ética F. Nietzsche, <i>Genealogía de la moral</i> P. Foot, "Nietzsche: la revaloración de los valores"	Marzo 13
ÉTICA PRÁCTICA	
Aborto J.J. Thomson, "Una defensa del aborto"	Marzo 20
Reproducción asistida J. Savulescu, "Beneficencia procreativa"	Marzo 27
Edición genética Lectura por determinar	Abril 3
Trasplantes de órganos R. Thaler y C. Sunstein, "Cómo aumentar las donaciones de órganos"	Abril 10
Eutanasia J. Rachels, "Eutanasia activa y pasiva"	Abril 24
Los animales y la ética P. Singer, "Los animales y el valor de la vida" T. Regan, "Derechos animales, injusticias humanas"	Mayo 8
Ética ambiental H. Rolston, "Ética ambiental: valores en el mundo natural y deberes para con él" P. Taylor, <i>La ética del respeto a la naturaleza</i>	Mayo 22

Tienen que leer el material indicado antes del día para el que se ha asignado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ♦ James Rachels, *Introducción a la filosofía moral*, Fondo de Cultura Económica, México, 2007.

Las lecturas estarán disponibles en Google Classroom.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los requisitos para acreditar cada semestre son:

- Cada clase tendrán que resolver un cuestionario sobre el texto que haya sido asignado en clase. Estos cuestionarios contarán un 50% de su calificación final.
- Un ensayo sobre cualquier tema que hayamos visto en clase durante el semestre. El tema del ensayo debe ser aprobado previamente por mí. Deben mandarme por correo electrónico un esquema, de no más de 15 líneas, con el tema, la hipótesis y los argumentos del ensayo para que lo apruebe y les sugiera bibliografía. Esto tienen que hacerlo a más tardar quince días antes de la entrega del ensayo. El ensayo será de alrededor de 12 páginas, a doble espacio, usando tipos de 12 puntos, con márgenes de 3 centímetros a izquierda y derecha (aprox. 3,360 palabras). *Tienen que registrar el número de palabras al final del ensayo.* Si el número de palabras está muy por debajo o por arriba de el número solicitado, puede afectar su calificación. Una condición para presentar el ensayo final es que hayan presentado por lo menos la mitad de los cuestionarios semanales.
- La participación informada en clase se tomará en cuenta.
- **Asistencia regular a clases (no más de tres faltas).** Si alguien tiene cualquier problema con este requisito puede discutirlo conmigo al inicio del curso.

USO DE CELULARES

Está terminantemente prohibido el uso de teléfonos celulares en clase (salvo para tomar alguna fotografía de las presentaciones). Si alguien usa su celular para otra cosa, se le bajará un punto de su calificación final cada vez que lo haga.

SOBRE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

Si alguien quiere pasar esta materia en examen extraordinario, *antes de inscribirse* debe consultarlo conmigo. Si alguien se inscribe y no presenta el examen, automáticamente obtendrá la calificación de NA. Para el extraordinario hay dos opciones:

- 1) Tomar el curso completo y cumplir con todos los requisitos arriba estipulados (asistencia, cuestionarios, trabajo final, etc.), o

- 2) Escribir dos ensayos: uno sobre un tema de la primera parte, y otro sobre la segunda. El tema de cada ensayo debe ser aprobado previamente por mí. La propuesta debe ir acompañada por un esquema con el tema, la hipótesis y los argumentos del ensayo para que lo apruebe y les sugiera bibliografía. Cada ensayo será de 15 páginas, a doble espacio, usando tipos de 12 puntos, con márgenes de tres centímetros (aprox. 4,200 palabras), siguiendo todos los requisitos formales y de criterios arriba estipulados. Tienen que registrar el número de palabras al final del ensayo. De estos ensayos espero mucha más calidad, originalidad y rigor que de los trabajos para el ordinario, con la simple finalidad de compensar el trabajo que realizan los alumnos regulares. Se trata de un simple principio de equidad.

NOTA SOBRE PLAGIO

El plagio es la presentación deshonesta de las ideas o las palabras de alguien más como si fueran propias. Plagiar un texto, ya sea de un libro, de un compañero o del internet tendrá como consecuencia que reprueben el curso. Uno de los objetivos del curso es que aprendan a presentar sus propias ideas en sus propias palabras. Hay algunos enlaces en la página de bibliografía complementaria del curso a páginas web que les podrán ayudar a mejorar sus argumentos y a escribir trabajos de filosofía.