



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 2

SEGUNDO SEMESTRE

PROFESOR: NYDIA LARA ZAVALA

CICLO: BÁSICO

ÁREA: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3217	32		32	8

Carácter: OBLIGATORIA

Tipo: TEÓRICO-SISTEMÁTICO GENERAL

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 2

OBJETIVO(S):

El objetivo de la epistemología es discutir o determinar la naturaleza, límites, alcances, presuposiciones y bases del conocimiento humano. Su importancia es extrema, porque es la rama de la filosofía que le pone límites muy severos a la libre especulación. Por ejemplo, la metafísica y la ontología pueden argumentar coherente y convincentemente sobre la existencia de cualquier cosa, pero lo que exige la epistemología refiere a la manera como se pretende conocer y justificar aquello que proponen. De hecho, la epistemología es la que determina qué es mera especulación metafísica, qué tiene visos de poder ser confirmado

como parte de la realidad, qué tan bien están fundamentadas las pretensiones de conocer algo, cuántas formas de conocimiento hay, cuáles son sus grados de duda o de certeza y cuáles son sus alcances, sus límites, sus fuentes, sus justificaciones, etc.

En este curso se pretende darles a los estudiantes las bases necesarias para poderlos introducir en algunas de las inquietantes preguntas inmersas en el intento de definir qué es el conocimiento humano y cómo se obtiene y se justifica. El curso, por lo mismo, pretende que los alumnos sean capaces de entender, reflexionar y discutir los problemas que se le plantean.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Introducción
2	Filosofía mecánica
4	La teoría del conocimiento cartesiana
4	Problemas de la teoría del conocimiento cartesiana
2	Locke
2	Berkeley
4	Hume
4	Kant
4	Kant y los fundamentos epistemológicos de las ciencias cognitivas
4	Floridi y la teoría de la información aplicada al conocimiento

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. DESCARTES, René, Meditaciones Metafísicas, http://www.mercaba.org/Filosofia/Descartes/med_met_alfaguara.PDF
2. HUME, David, Tratado de la naturaleza humana, <http://www.dipualba.es/Publicaciones/LibrosPapel/LibrosRed/Clasicos/Libros/Hume.pm65.pdf>
3. KANT, Immanuel, Crítica de la razón pura, http://www.edu.mec.gub.uy/biblioteca_digital/libros/K/Kant,%20Inmanuel%20-%20Critica%20a%20la%20razon%20pura.pdf
4. Ludwig Wittgenstein - On Certainty www.edtechpost.ca/.../Ludwig%20Wittgenstein%20-
5. FLORIDI, LUCIANO, Information: A very Short Introduction global.oup.com/.../information-a-very-short-introdu...

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. TOMASINI, Alejandro, Teoría del Conocimiento Clásico y Epistemología Wittgensteiniana, Paza Valdez ed., México, 2001
2. AMMERNAN, Robert, SINGER, Marcus, Readings in the Theory of Knowledge, Charles Scribnes Sons, USA, 1970
3. LARA, Nydia, FILOSOFÍA, MÁQUINAS Y CEREBROS, Colección Vínculos, Facultad de Ingeniería, UNAM, 2011

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Dirigidas por el docente:
Exposición oral de los temas a tratar
Planteamiento de los problemas para iniciar la discusión
Material didáctico para los alumnos
- Realizadas por estudiantes:
Lecturas obligatorias
Discusión en clase
Tareas
Trabajo final

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participación en clase (10%)

Tareas (20%)

Ensayo final (70%)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Participación en clase

Entrega de tareas

Ensayo final