



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Teoría del Conocimiento II

SEGUNDO SEMESTRE

CICLO: 2025-2

Dra. Xenia Rueda
(xeniarueda@filos.unam.mx)

	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	4		32	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Asignatura precedente: Teoría del Conocimiento I

Asignatura subsecuente: Filosofía de la Ciencia

INTRODUCCIÓN

En este curso se abordarán las diferentes perspectivas sobre la Teoría del Conocimiento. De igual manera, se pretende continuar la introducción del curso Teoría del conocimiento I e identificar las principales discusiones y problemas epistemológicos de los Siglos XVIII, XIX y XX.

OBJETIVOS

- El alumno tendrá la capacidad de evaluar críticamente las diferentes concepciones del conocimiento.
- El alumno podrá comprender la historicidad del pensar a la vez de la mayor o menor presencia actual de los distintos autores y obras estudiadas.

- Al finalizar el curso el alumno estará capacitado para llevar el curso obligatorio de Filosofía de la Ciencia y otros especializados dentro del área de Teoría del Conocimiento.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4	La fenomenología y las condiciones del conocimiento objetivo
4	Conocimiento, lógica y lenguaje
4	La “nueva” filosofía de la ciencia
4	La problemática del conocimiento histórico
4	Conocimiento, comprensión e interpretación
4	Teoría tradicional y teoría crítica
4	Intereses de conocimiento y acción comunicativa
4	Nietzsche y la teoría del conocimiento

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ayer, A., *El problema del conocimiento*, Buenos Aires, Eudeba, 1965.

Cassirer, E., *El problema del conocimiento*, Vol. II, México, FCE, 1979.

_____, *Kant, vida y doctrina*, México, FCE, 1993.

Descartes, *Las meditaciones metafísicas*. Buenos Aires, Aguilar, 1980.

Goldmann, L., *Introducción a la filosofía de Kant*, Buenos Aires, Amorrortu, 1974.

Hume, *Tratado sobre la naturaleza humana*. Buenos Aires, Aguilar, 1980.

Kant, I., *Crítica de la razón pura*, 2 vol., Buenos Aires, Losada, 1976.

_____, *Crítica de la razón práctica*, Buenos Aires, Losada, 1976.

Rivadeo, A.M., *Epistemología y política en Kant*, México, UNAM-Acatlán, 1987.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

García, Rolando, *La epistemología genética y la ciencia contemporánea: homenaje a Jean Piaget en su centenario*, Barcelona, Gedisa, 1997.

Gil, Antón Manuel, *Conocimiento científico y acción social: crítica epistemológica a la concepción de ciencia en Max Weber*, España, Gedisa, 1997.

Locke, J., *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Buenos Aires, Aguilar, 1974.

Pojman, L. (comp.), *The theory of knowledge. Classical and contemporary readings*, Wadsworth, 1993.

Russell, B., *The Analysis of Mind*, Macmillan, 1921.

Williams, B., *Problems of the self*, Cambridge University Press, 1972.

Wittgenstein, L., *Investigaciones filosóficas*, México, Crítica/UNAM, 1981.

Estrategias de Enseñanza Aprendizaje		Mecanismos de evaluación	
Exposición oral	SI ☐ NO ☒	Exámenes parciales	SI ☐ NO ☒
Exposición audiovisual	SI ☐ NO ☒	Exámenes finales	SI ☐ NO ☒
Ejercicios dentro del aula	SI ☒ NO ☐	Trabajos y tareas fuera del aula	
Ejercicios fuera del aula		Participación en clase	SI ☒ NO ☐
Seminario	SI ☒ NO ☐	Asistencia a prácticas	SI ☒ NO ☐
Lecturas obligatorias	SI ☒ NO ☐	Informe de investigación	SI ☐ NO ☒
Trabajos de investigación	SI ☒ NO ☐	Otros:	SI ☒ NO ☐
Otros:			
	SI ☐ NO ☐		
	SI ☐ NO ☐		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la acreditación de este curso será indispensable:

- Participaciones vinculadas con las lecturas obligatorias o secundarias (30%)
- Actividades en clase (20%)
- Ensayo crítico al finalizar el curso (50%)