

Teoría del Conocimiento 2

2025 - 2

Dr. Jorge Armando Reyes Escobar

jreyesct@filos.unam.mx

Ayudante: Julián Martínez Barajas

jmb141520@gmail.com

Objetivo: el curso es una continuación del curso de Teoría del Conocimiento 1 y está dirigido a alumnos del primer semestre de la licenciatura en filosofía; por lo tanto, el propósito no es sólo ofrecer un panorama general de los problemas, conceptos, debates y autores en el campo de la epistemología, sino también tratar de señalar la diferencia específica de la reflexión filosófica respecto de los métodos, objetivos y procedimientos de otras disciplinas.

Después de haber revisado en el primer semestre (Teoría del Conocimiento 1) cómo y porqué la “visión estándar” del conocimiento el conocimiento saca a la luz una estructura básica que se analiza en términos de creencia verdadera justificada como problema filosófico básico de la modernidad y las razones por las cuales este modo de enfocar filosóficamente el conocimiento conforme a las críticas de Gettier, en el segundo semestre (Teoría del Conocimiento 2) se revisará cómo y porqué la epistemología contemporánea toma como punto de partida del análisis, así como las exigencias y problemas que esta definición plantea para la exigencia de justificación.

Temario

1. Normatividad Epistémica
 - 1.1. David Hume: la creencia como disposición
 - 1.2. Agencia epistémica
 - 1.3. “¿Qué tipo de normatividad caracteriza a la creencia?”

2. El Problema de la Justificación
 - 2.1. Concepciones deontológicas de la normatividad epistémica
 - 2.2. Modelos de Justificación del Conocimiento
 - 2.2.1. Internalismo
 - 2.2.2. Externalismo
3. Virtudes Epistémicas
 - 3.1. Fiabilismo y virtud intelectual.
 - 3.2. Ernst Sosa: normatividad epistémica

Bibliografía Básica

- Alston, William, *Beyond justification. Dimensions of epistemic evaluation*, Cornell University Press, Ithaca, 2006.
- Audi, Robert, *Rational belief. Structure, grounds, and intellectual virtue*, Routledge, Oxford University Press, Oxford, 2015, caps. 2 y 3.
- Bonjour, Laurence, *Epistemología. problemas clásicos y respuestas contemporáneas*, Universidad Pedagógica Nacional, Tuxtla Gutiérrez, 2020.
- Chrisman, Matthew, *Belief, agency, and knowledge. Essays on epistemic normativity*, Oxford University Press, Oxford, 2022.
- DePaul Michael y Linda Zagzebski (eds.), *Intellectual Virtue. Perspectives from Ethics and Epistemology*, Oxford University Press, Oxford, 2003.
- Descartes, *Meditaciones metafísicas*, Gredos, Madrid, 1988 (las tres primeras mediaciones).
- García, Lorena, Eraña y King Dávalos, *Teorías contemporáneas de la justificación epistémica. Volumen I. Teorías de la justificación en la epistemología analítica*, UNAM, México, 2012.
- Goldman, Alvin y Matthew McGrath, *Epistemology. A contemporary introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2015, primera parte.

Hoyos, Diana, "Teoría de las virtudes: un nuevo enfoque de la epistemología", *Discusiones Filosóficas*, año 7, núm. 10, enero-diciembre, 2006, pp. 89-113.

Hume, David, *Tratado sobre la naturaleza humana*, Gredos, Madrid, 2014, Libro I, Parte 1, secciones 1-4; Parte 3, secciones 1-10.

Kim, Kihyeon, "Internalism and externalism in epistemology", *American Philosophical Quarterly*, vol. 30, núm. 4, 1993, pp. 303-316.

Muñoz, Jacobo y Julián Velarde, *Compendio de epistemología*, Trotta, Madrid, 2009

Quesada, Daniel (coord.), *Cuestiones de teoría del conocimiento*, Tecnos, Madrid, 2009, caps. 2 y 3.

Rimoldi, Florencia, "¿Puede el conocimiento ser un estado mental?", *Análisis Filosófico*, vol. XXXIV, núm. 2, 2014, pp. 171-201

Sosa, Ernest, *Con pleno conocimiento*, Universidad de Zaragoza, 2014, caps. 1 y 4.

———, *Conocimiento y virtud intelectual*, FCE / UNAM, 1992.

Williamson, *Knowledge and its limits*, Oxford University Press, Oxford, 2002.

Evaluación:

Cada tres semanas aproximadamente se asignará una actividad cuyas características particulares aparecerán en el apartado "Trabajo de Clase" de la plataforma virtual. La suma y promedio de la calificación obtenida en las actividades será la calificación final.