

Filosofía del Lenguaje - Semestre 2025-2

Profesor: Mario Gómez Torrente; Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM;
correo electrónico: mariogomez@filos.unam.mx

Programa tentativo

1. Introducción

El curso es una introducción a algunos temas y problemas básicos de la filosofía analítica del lenguaje. En la primera y más extensa parte del curso se prestará atención especial a las obras fundamentales en la tradición de estudio de la noción de referencia para los llamados términos singulares. Después leeremos uno de los textos fundacionales de la pragmática y un texto que expone influyentes ideas escépticas sobre la noción de referencia y otras nociones afines, como la de significado. El objetivo principal es leer los textos que serán objeto de estudio con plena comprensión de las motivaciones, el contenido y las implicaciones de cada texto particular. Otro objetivo es que los estudiantes puedan formular y discutir de forma general los problemas filosóficos importantes tratados en los textos estudiados.

2. Secuencia aproximada de lecturas y temas

Clases primera a cuarta: fragmentos de “Sobre sentido y referencia”, de Gottlob Frege.

Clases quinta a octava: fragmentos de “Sobre la denotación”, de Bertrand Russell.

Clases novena a duodécima: fragmentos de *El nombrar y la necesidad* (primera y segunda conferencias), de Saul Kripke.

Clases decimotercera y decimocuarta: fragmentos de “Lógica y conversación”, de Paul Grice.

Clases decimoquinta y decimosexta: fragmentos de *Wittgenstein: reglas y lenguaje privado* (“Introducción” y “La paradoja wittgensteiniana”), de Kripke.

3. Bibliografía

3.1. Lecturas obligatorias

Frege, G.: “Sobre sentido y referencia” (1892), en Frege, *Escritos sobre lógica, semántica y filosofía de las matemáticas*, edición de M. M. Valdés, UNAM, México DF, 2016.

Grice, H. P.: “Lógica y conversación” (1975), en L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1999.

Kripke, S.: *El nombrar y la necesidad* (1972), UNAM, México DF, 1995. (Dos primeras conferencias.)

Kripke, S.: *Wittgenstein: reglas y lenguaje privado* (1982), UNAM, México DF, 1989. (Capítulos “Introducción” y “La paradoja wittgensteiniana”.)

Russell, B.: “Sobre la denotación” (1905), en B. Russell, *Lógica y conocimiento*, Taurus, Madrid, 1966.

3.2. Lecturas complementarias opcionales

García-Carpintero, M.: *Las palabras, las ideas y las cosas*, Ariel, Barcelona, 1996.

García Suárez, A.: *Modos de significar*, 2ª edn. Tecnos, Madrid, 2011.

4. Organización y evaluación

En cada clase, los jueves de 10:00h a 12:00h, se expondrán y discutirán, con la participación de lxs estudiantes, las lecturas asignadas previamente para esa clase.

A lo largo del curso, con una periodicidad aproximada de tres semanas, cada estudiante habrá de contestar a un cuestionario de preguntas sobre las lecturas recientes, cuyas respuestas ideales serán breves. El retraso en la entrega de respuestas supondrá una penalización, proporcional a la duración del retraso. La calificación final se obtendrá a partir del desempeño en las respuestas a los cuestionarios. No habrá examen final.