



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Filosofía del lenguaje

SEMESTRE 2025-2

CICLO: Cuarto semestre

ÁREA: Filosofía del lenguaje

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3416	32		32	8

Carácter:

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

OBJETIVO(S):

General:

El objetivo general de este curso consiste en la discusión de algunos problemas centrales y en la determinación de algunas nociones fundamentales de la filosofía del lenguaje desde la perspectiva de la historia de los problemas filosóficos. Puesto que la historia de la filosofía del lenguaje, desde la antigüedad, ha sostenido relaciones fructíferas con la tradición retórica, en este curso revisaremos algunos de los momentos problemáticos en la historia de la filosofía del lenguaje haciendo especial énfasis en la discusión entre ambas disciplinas: filosofía y

retórica. Por otra parte, puesto que la reflexión sobre el lenguaje (su análisis, su crítica, etc.) llegó a ocupar un lugar central para la filosofía sólo en el siglo XX, después de lo que se ha llamado el “giro lingüístico” (Lafont) o el “retorno del lenguaje” (Foucault), trabajaremos sobre la problemática abierta en aquel momento y que fue heredada por la hermenéutica alemana, el postestructuralismo francés, el pragmatismo, y la crítica de género.

Objetivos específicos:

1. Introducir a las y los estudiantes en los temas y problemas centrales de la filosofía histórica del lenguaje.
2. Trabajar sobre la problemática abierta por la discusión entre la tradición retórica y la filosofía del lenguaje.
3. Estudiar el “giro lingüístico” o el “retorno del lenguaje” y sus consecuencias teóricas para la filosofía del siglo XX.
4. Discutir la actualidad y pertinencia de las problemáticas para una Teoría crítica de los discursos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2	Introducción. La historia de los problemas filosóficos. El lenguaje/el discurso/la palabra como objeto de la reflexión filosófica.
10	Retórica y filosofía. La problemática abierta por Platón. Lecturas derridianas: fonocentrismo, logocentrismo, falocentrismo. Palabra pronunciada o escrita, pensamiento y percepción: el esquema aristotélico. La lectura heideggeriana. Aristóteles: retórica y dialéctica. Lo probable, lo verosímil y lo verdadero.
10	Las relaciones modernas entre el lenguaje y la razón. El instrumentalismo de Locke y su crítica (P. de Man) La lingüística de Rousseau y su crítica (Derrida)
10	El giro lingüístico. La problemática abierta en el Romanticismo alemán y su herencia. Hamann, Herder y Humboldt La crítica Nietzscheana Herramientas para una crítica de género

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

Aristóteles, *Retórica*, 1354a- 1359b, Gredos, Madrid, 1999, (pp 161-197).

——, “Sobre la interpretación” 16a-17ª, en *Tratados de lógica (Órganon)* Vol II, Gredos, Madrid, 1995, (pp.35-42)

——, *Tópicos*, 100a – 101b 35

Derrida, J. “La farmacia de Platón” en *La diseminación*, Fundamentos, Madrid, 1997.

Heidegger, M., “El camino al habla” en *De camino al habla*, Ed. del Serbal, Barcelona, 2002, pp. 181-182

Platón, *Cratilo o del lenguaje*, Trotta, Madrid, 2002.

Martínez de la Escalera, A. M., *Algo propio, algo distinto de sí, Ensayos sobre Dante, Gracián y la astucia del lenguaje*, Madrid, Anthropos, 2001.

——, *Fedro*, [trad. y notas de E. Lledó Íñigo], Planeta-DeAgostini, Madrid, 1995.

Unidad 2

De Man, P. *La ideología estética*, Cátedra, Madrid, 1998, pp. 53-75

Derrida, J. *La lingüística de Rousseau*, ed. Calden, Argentina, 1970.

Locke, J., *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Vol II, Gernika, México, 1998, pp. 13-224.

Rousseau, Jean-Jacques, “Segundo discurso: Sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres.” en *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres y otros escritos*. Tecnos, Madrid, 1998.

Ensayo sobre el origen de las lenguas, FCE, México, 1996.

Unidad 3

Butler, J. “Acerca del término queer” en *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”*. Paidós, Buenos Aires, 2002.

Gadamer, H. G., *Verdad y método. Fundamentos de una hermenéutica filosófica* (trad. de Ana Agud y Rafael de Agapito)., Sígueme, Salamanca, 1997, pp. 527-547

Humboldt, W., *Escritos sobre el lenguaje*, pp. 5-28 y 33-66

——, *Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad*, Anthropos, Barcelona, 1990.

Lafont, C. *La razón como lenguaje*, Visor, Madrid, 1993.

Nietzsche, F. *Sobre verdad y mentira*. Tecnos, Madrid, 2004

——, *Escritos sobre retórica*. Trotta, Madrid, 2000.

——, *La genealogía de la moral*. EDAF, Madrid, 2000.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	si X	no ☐	Exámenes parciales	si	no X
Exposición audiovisual	si ☐	no X	Exámenes finales	si	no X
Ejercicios dentro del aula	si X	no ☐	Trabajos y tareas fuera del aula	si X	no ☐
Ejercicios fuera del aula	si X	no ☐	Participación en clase	si X	no ☐
Seminario	si ☐	no X	Asistencia a prácticas	si ☐	no X

Lecturas obligatorias	si	X	no	☐	Informe de investigación	si	☐	no	X
Trabajos de investigación	si	X	no	☐	Otros:				
Prácticas de campo	si	☐	no	X					
Otros:									