



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Filosofía del Lenguaje

SEMESTRE 2

CICLO:

ÁREA:

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	32		32	8

Carácter:

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: CURSO

Asignatura precedente:

Asignatura subsecuente:

OBJETIVO(S): El objetivo principal del curso de filosofía del lenguaje será ofrecer una introducción a los problemas clásicos y a algunos problemas contemporáneos de la filosofía del lenguaje. Nuestro enfoque dará herramientas para adentrarse en diferentes áreas de la filosofía, en particular, la metafísica, epistemología, filosofía de la mente y la propia filosofía del lenguaje. El enfoque del curso será el de la filosofía analítica.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	Frege: La teoría de Frege sostiene que para poder entender el funcionamiento de los lenguajes naturales necesitamos introducir dos nociones semánticas: sentido y referencia. Examinaremos con mucho detalle los argumentos a favor de la distinción entre sentido y referencia.
6	Teoría de las descripciones: De acuerdo con Russell las descripciones definidas y los nombres propios tiene características semánticas muy diferentes. Esta teoría es útil para disolver algunos acertijos filosóficos y lógicos.
6	Rigidez y la teoría causal de los nombres propios: Analizaremos qué es un designador rígido y la utilidad teórica de los mundos posibles. Esto nos dará las herramientas para examinar los argumentos de Kripke en contra de teorías descriptivistas de los nombres propios. En el trayecto, consideraremos cómo puede haber verdades que sean contingentes <i>a priori</i> y necesarias <i>a posteriori</i> .
6	Actos de habla: Estudiaremos la teoría de los actos de habla de Austin.
6	Pragmática y comunicación: Cuando usamos el lenguaje transmitimos información de manera sistemática. Parte de esa información es transmitida de manera pragmática. Estudiaremos los mecanismos conversacionales que permiten transmitir información de esa manera.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Frege, G. 1892. "Sobre sentido y referencia", en M. Valdés (comp.): *Escritos sobre lógica, semántica y filosofía de las matemáticas*, Instituto de Investigaciones Filosóficas, México, 2016.
2. Frege, G. 1879. *La conceptografía*, en M. Valdés (comp.): *Escritos sobre lógica, semántica y filosofía de las matemáticas*, Instituto de Investigaciones Filosóficas, México, 2016. Secciones 1-3 y 8.
3. Frege, G. (1918). "El pensamiento", en M. Valdés (comp.): *Escritos sobre lógica, semántica y filosofía de las matemáticas*, Instituto de Investigaciones Filosóficas, México, 2016.
4. Russell, B. 1905. "Sobre la denotación", en B. Russell, *Lógica y conocimiento*, Taurus, Madrid, 1966.

5. Russell, B., 1919. "Descripciones", en L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1999.
6. Grice, H.P. 1975. "Lógica y Conversación", en L. M. Valdés (comp.) *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1991.
7. Kripke, S. 1972, *El nombrar y la necesidad*, Instituto de Investigaciones Filosóficas-UNAM, México DF, 1995.
8. Kaplan, D. "Demostrativos" en Ezcurdia 2013, *Kaplan sobre los demostrativos*, Instituto de Investigaciones Filosóficas-UNAM, México DF, 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Frege, G. 1891. "Función y concepto", en M. Valdés (comp.): *Escritos sobre lógica, semántica y filosofía de las matemáticas*, Instituto de Investigaciones Filosóficas, México, 2016.

García-Ramírez, E. (comp). *La estructura del significado*, UNAM/Colofón.

Grice, H.P. 1957. "Significado", en L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1991.

Perry, J. 1977. "Frege sobre los demostrativos" en Valdés, M. (comp.) 1995. *Pensamiento y lenguaje*, IIF (UNAM), México.

Putnam, H. 1975. "El significado de "significado"", en L. M. Valdés (comp.): *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid, 1999.

Valdés Villanueva, L. (comp.) 1999. *La Búsqueda del Significado*, Tecnos, Madrid. Tercera edición.

Valdés, M. (comp.) 1995. *Pensamiento y lenguaje*, IIF (UNAM), México.

Valdés, M. (comp.): *Escritos sobre lógica, semántica y filosofía de las matemáticas*, Instituto de Investigaciones Filosóficas, México, 2016.

Martinich, A. P. (1990). *The philosophy of language*. Oxford.

Smith, B. C. (2006). *The Oxford Handbook of Philosophy of Language*.

Gillian Russell and Delia Graff Fara (eds.), *The Routledge Companion to Philosophy of Language*.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input type="checkbox"/> no x	Exámenes parciales	si x no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input type="checkbox"/> no x	Exámenes finales	si x no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input type="checkbox"/> no x	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no x
Ejercicios fuera del aula	si <input type="checkbox"/> no x	Participación en clase	si x no <input type="checkbox"/>
Seminario	si <input type="checkbox"/> no x	Asistencia a prácticas	si <input type="checkbox"/> no x
Lecturas obligatorias	si x no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si <input type="checkbox"/> no x
Trabajos de investigación	si <input type="checkbox"/> no x	Otros:	
Prácticas de campo	si <input type="checkbox"/> no x		

Otros: