



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

Español 5 (Optativa libre)

Aspectos Generales de Pragmática Lingüística

SEMESTRE: OCTAVO

Nombre de la profesora: Dra. Ma. de los Ángeles Adriana Avila Figueroa

CICLO ESCOLAR: 2025-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
1005, 1006, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1098	2	0	4

Carácter: Optativo de área

Modalidad: CURSO

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Español 5 (Optativa Libre)

Asignatura subsecuente:

Justificación académica (vinculación con el área del plan de estudios):

La pragmática es un área de la lingüística que se enfoca en la relación entre la lengua, los usuarios, el contexto y la intencionalidad comunicativa. En un principio se destacó su relación con la sintaxis y la semántica, pero al paso del tiempo se observó que incide en todos los niveles de estudio de la lengua y en las diversas áreas de estudio lingüístico. Dos de las gramáticas más importantes de los últimos años, *Nueva gramática de la lengua española* (Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española) y *La Gramática descriptiva* que

compilaron I. Bosque y V. Demonte, incluyen en sus temas de estudio tópicos acerca de la lengua y el acto de habla. Por otra parte, diversos planes de estudio de licenciaturas en lengua y literatura hispánicas, traducción, enseñanza de lenguas extranjeras han incorporado esta materia como parte de su mapa curricular obligatorio. Por lo anterior, el objetivo de proponer esta materia es el de completar la formación de los alumnos en el área de la lingüística dentro de esta licenciatura.

OBJETIVO(S):

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Adquirir conocimientos básicos de los principales conceptos y modelos teóricos de la Pragmática Lingüística.

2. Distinguir los aspectos de interpretación en los distintos eventos de habla, que dependen de factores pragmlingüísticos.

3. Evaluar la importancia de la perspectiva pragmática para el estudio de la lengua.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso se realizará con la exposición por parte de la profesora; los y las alumnos participarán en la clase con el desarrollo de las tareas y reportes de lectura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 80% de asistencia
- a) Examen: 35 %.
- b) Exposición por equipo: 30%.
- c) Trabajo en equipo 35%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2 hr.	0. Presentación del curso Unidad 1. Introducción
	1.1¿Qué es la pragmática?

	1.2 Componentes básicos de la pragmática.
4 hrs.	Unidad 2. La teoría de los actos de habla.
	2.1 Modelo de J. Austin. 2.2 Modelo de J. Searle.
4 hrs.	Unidad 3 Teoría griceana de la comunicación.
	3.1 El principio cooperativo y las máximas conversacionales de H.P. Grice. 3.2 Implicaturas y presuposiciones.
6 hrs.	Unidad 4. Pragmática y modelos mentales.
	4.1 La teoría de la relevancia. 4.2. Marcos, esquemas y guiones. 4.3 Metáfora, ironía, hipérbole, metonimia, personificación. 4.4 La teoría de la argumentación.
6 hrs.	Unidad 5. Sociopragmática.
	5.1 Cortesía. 5.2. Descortesía y violencia verbal.
4 hrs.	Unidad 6. Pragmática y textualidad
	6.1 Tipología textual. 6.2 Normas de textualidad.
6 hrs.	Unidad 7. Pragmática y otras áreas de estudio lingüístico:
	7. 1 Entonación, morfología, sintaxis. 7.2 Enseñanza de L2/LE, adquisición del lenguaje, patología del lenguaje, ciberpragmática.

32 hrs.	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
----------------	---------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	sí	X <input type="checkbox"/>	no	Exámenes parciales	sí	X <input type="checkbox"/>	no
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		
Exposición audiovisual	sí	X <input type="checkbox"/>	no	Exámenes finales	sí	<input type="checkbox"/>	no
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		
Ejercicios dentro del aula	sí	X <input type="checkbox"/>	no	Trabajos y tareas fuera del aula	sí	X <input type="checkbox"/>	no
	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		

Ejercicios fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	de sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALBELDA MARCO, Marta (2013). *La cortesía en la comunicación*.

Madrid, Arco/Libros.

AUSTIN, John L. (1982). *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós Ibérica.

BERTUCCELLI-PAPI, M. (1996). *Qué es la pragmática*, Barcelona, Paidós.

BEAUGRANDE, Robert y Wolfgang U. DRESSLER (1989). *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona, Ariel.

BROWN, Gillian y George YULE. (1993). *Análisis del discurso*, Madrid: Visor.

CASALMIGLIA, Helena y Amparo TUSÓN. (1999). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona, Ariel.

CASADO VELARDE, Manuel. (1995). *Introducción a la gramática del texto del español*. Madrid, Arco/Libros.

CALVO PÉREZ, Julio. (1994). *Introducción a la pragmática del Español*. Madrid, Cátedra.

ESCANDELL. M. Victoria. (1996). *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.

FUENTES RODRÍGUEZ Catalina, Esperanza ALCAIDE LARA & Ester BRENES PEÑA (eds). (2011). *Aproximaciones a la (des)cortesía verbal en español*. Bern, Peter Lang. Trabajos de una conferencia celebrada en la Universidad de Sevilla, 5 al 7 de noviembre de 2008.

GRICE, H. Paul. (1969). "Lógica y conversación". En Valdés Villanueva, L. M. (1991). (Ed. de la traducción española). *La búsqueda del significado*. Murcia: Secret. Public. Universidad y Ed. Tecnos.

- HUANG, Yan. (2014). *Pragmatics*, Oxford, Oxford University Press.
- GUTIÉRREZ, Salvador. (2002). *De Pragmática y Semántica*. Madrid: Arco / Libros.
- JULIO, María T. y R. MUÑOZ (Compiladores). (1998). *Textos clásicos de pragmática*. Madrid: Arco-Libros.
- LAKOFF, Robin. (1973). "La lógica de la cortesía, o acuérdate de dar las gracias." En M^a JULIO T. y R. MUÑOZ. (comp.). *Textos clásicos de Pragmática*. (1998). Madrid, Arco-Libros: 259-278.
- LEVINSON, Stephen C. (1989). *Pragmática*. Barcelona: Teide.
- LOUREDA LAMAS, Óscar (2003). *Introducción a la tipología textual*. Madrid, Arco/Libros.
- PORTOLÉS José. *Pragmática para hispanistas*, Madrid Síntesis, 2006
- RENKEMA, Jan, (1993). *Introducción a los estudios sobre el discurso*. Barcelona, Editorial Gedisa.
- REYES, Graciela. (1990): *La pragmática lingüística*, Barcelona, Montesinos.
-----, (2000). *Ejercicios de pragmática*. Madrid, Arco/Libros.
- SEARLE, John. *Actos de habla*. Madrid: Visor, 1980 [1962].
- SPERBER, D. y D. WILSON (1986). *La relevancia*, Madrid, Visor, 1994.
- TUSÓN, Amparo. (1997). *Análisis de la conversación*. Barcelona: Ariel.
- DIJCK, VAN, Teun A. (1983). *La ciencia del texto*, Barcelona, Paidós.
- VALDÉS VILLANUEVA, Luis. (comp.) 1999. *La Búsqueda del Significado*. Madrid, Tecnos.
- VERSCHUEREN, J. (2002): *Para entender la Pragmática*, Madrid, Gredos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BROWN, P. y S. LEVINSON *Politeness. Some Universals in Language Use* Cambridge.
- GRICE, P. Logic and conversation. En P. Cole y J. Morgan (Eds.), *Syntax and Semantics 3, Speech Acts*. Nueva York: Academic Press, 1975. Cambridge University Press, 1987.
- HORN Laurence R. and Gregory WARD, edited by, (2006). *The Handbook of Pragmatics*. Blackwell Publishing.
- HUANG, Yan, (2012). *The Oxford dictionary of pragmatics*. Oxford, University

Press, 2012.

YULE, G. (1996): *Pragmatics*, Oxford, Oxford University Press.