



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 2**

**Profesor: DRA. AXEL HERNÁNDEZ DÍAZ**

**SEMESTRE: SEGUNDO**

**ÁREA: LINGÜÍSTICA**

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3	0	48	6

**Carácter: Obligatorio**

**Tipo:**

**Teórico-práctica**

**Modalidad: Curso**

**Seriación: Ninguna (Indicativa: después de Introducción a la Lingüística 1)**

**Asignatura precedente: Introducción a la Lingüística 1**

**Asignaturas subsecuentes:**

**OBJETIVOS**

Al final del curso el alumno:

- Identificará los intereses, conceptos básicos y algunos de los problemas centrales de la semántica y la pragmática y aplicará algunas herramientas básicas de análisis en estos niveles.
- Reconocerá diferentes conceptos y herramientas básicas que permiten describir y comprender el cambio y la variación de las lenguas entendidas como fenómenos sociales e históricos.

- Ubicará al español en el panorama de otras lenguas romances en perspectiva histórica y diacrónica.
- Ubicará al español con respecto de otras lenguas, en una perspectiva actual, social y cultural.
- Reconocerá diferentes conceptos y herramientas básicas que permiten describir y comprender las lenguas como fenómenos cognoscitivos.
- Identificará diversos tipos de relaciones entre los estudios lingüísticos y otras disciplinas.

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

- Exposiciones del docente para presentar las unidades temáticas y las diferentes aproximaciones a éstas.
- Lectura dirigida de las fuentes primarias, con el propósito de que los alumnos evalúen críticamente lo leído. Comentarios y discusiones dirigidas en clase.
- Estudio individual. Lectura de textos obligatorios.
- Resolución de tareas asignadas oportunamente.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para cada tema habrá trabajo asignado que podrán revisar en la pestaña de la aplicación Classroom denominada “Trabajo en clase”, herramienta complementaria para el desarrollo de la asignatura.

Además del trabajo asignado para cada rubro, se incluye material de trabajo sobre los temas y las lecturas obligatorias para cada uno. Se asignarán tareas durante el semestre.

La aprobación del curso dependerá de la entrega y el contenido de algunos ejercicios y tareas, además de la presentación obligatoria de dos exámenes parciales.

Rubro	Tareas	Exámenes
1. Semántica		
2. Pragmática	Tarea 1: “Semántica y pragmática”	
3. La lengua como fenómeno social e histórico	Tarea 2: “Lengua, historia y sociedad”	Primer parcial: 30 puntos
4. La lengua como fenómeno cognoscitivo		
5. La lingüística y su	Tarea 3: “La lengua,	Segundo parcial: 30

relación con otras disciplinas	cognición interdisciplina” e	puntos
Puntuación total	30 puntos	70 puntos
Evaluación del curso	100 puntos equivalen a 10 de calificación y se aplica la escala porcentual para cada puntaje alcanzado	

\*\*\* NOTA. Se anexa al final, calendario de trabajo detallado.

<b>TEMARIO</b>	
NUM. DE HRS. POR UNIDAD	Contenido
	<b>Unidad 1 Niveles de la lengua (continuación).</b>
9 horas	1.1 Semántica 1.1.1 Unidades de análisis 1.1.2 Objeto de estudio e intereses 1.1.3 Disciplinas con las que se relaciona 1.1.4 Aplicaciones Relación con otros niveles del análisis y ámbitos de la lingüística
9 horas	1.2 Pragmática 1.2.1 Unidades de análisis 1.2.2 Objeto de estudio e intereses 1.2.3 Disciplinas con las que se relaciona 1.2.4 Aplicaciones 1.2.5 Relaciones con los niveles de análisis y ámbitos de la lingüística
12 horas	<b>Unidad 2 La lengua como fenómeno social e histórico</b>
	2.1 La dialectología 2.2 La lingüística histórica 2.3 La sociolingüística 2.4 La tipología
6 horas	<b>Unidad 3 La lengua como fenómeno cognoscitivo</b>
	3.1 La neurolingüística 3.2 La psicolingüística
12 horas	<b>Unidad 4. La lingüística y su relación con otras disciplinas</b>

	4.1 La lingüística aplicada 4.2 La lingüística forense 4.3 La didáctica y la enseñanza 4.3.1 Segundas lenguas o L2 4.3.2 Lengua materna en contexto formal
--	--

<b>48 horas</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS</b>
-----------------	---------------------------------

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Alvar, Manuel. *Introducción a la lingüística española*, Barcelona: Ariel, 2001. Coseriu, Eugenio. *Introducción a la lingüística*, México: UNAM, 1983.
- Duranti, Alessandro. *Antropología lingüística*, Madrid: Cambridge University Press, 2000. Halliday, M.A.K. *El lenguaje como semiótica social*, México: FCE, 1982.
- Hockett, Charles. *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires: Editorial Universitaria, 1971.
- Hualde, Ignacio *et.al.* *Introducción a la lingüística hispánica*, Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- Lyons, John. *Introducción en el lenguaje y la lingüística*, Barcelona: Teide, 1984. Lyons, John. *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona: Teide, 1979.
- Miller, George. *Lenguaje y habla*, Madrid: Alianza Editorial, 1984.
- Radford, A., M. Atkinson. D. Britain, H. Clahsen y A. Spenser. *Introducción a la Lingüística*, Madrid: Cambridge University Press, 2000. (traducción de *Linguistics. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999)
- Renkema, Jan. *Introducción a los estudios sobre el discurso*, Barcelona: Gedisa, 1999. Serrano, Sebastián. *La lingüística, su historia, su desarrollo*, Barcelona: Montesinos, 1992.
- Swadesh, Mauricio. *El lenguaje y la vida humana*, México: FCE, 1978. Yule, George. *El lenguaje*, Madrid: Cambridge University Press, 1988.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Acero, Juan José (ed.). *Filosofía del lenguaje I. Semántica*, Madrid: Trotta, 2007.
- Aitchison, Jean. *El mamífero articulado: Introducción a la psicolingüística*, versión española de José Manuel Igoa González, Madrid: Alianza, 1992.
- Alatorre, Antonio. *Los mil y un años de la lengua española*, 2ª ed., México: FCE, 1989. Bruner, Jerome. *El habla del niño*, Barcelona: Gedisa, 2000.
- Calvin, William H. y Derek Bickerton. *Lingua ex machina. La conciliación de*

- las teorías de Darwin y Chomsky sobre el cerebro humano*, Barcelona: Gedisa, 2001.
- Campell, Lyle. *Historical linguistics: an introduction*, Cambridge, Mass.: MIT, 1999.
- Caplan, David. *Introducción a la neurolingüística y el estudio de los trastornos del lenguaje*, Madrid: Visor, 1992.
- Carston, Alison. *Interacción social y desarrollo del lenguaje y cognición*, Madrid: Paidós, 1994.
- Chamoreau, Claudine y Yolanda Lastra (eds.). *Dinámica lingüística de las lenguas en contacto*, México: Universidad de Sonora, 2005.
- Company Company, Concepción, *Sintaxis histórica de la lengua española*, México: FCE/ UNAM, 2006 y 2009.
- Comrie, Bernard. *Universales del lenguaje y tipología lingüística: sintaxis y morfología*. Madrid: Editorial Gredos. 1981.
- Coseriu, Eugenio. *Principios de semántica estructural*, Madrid: Gredos, 1981. Dascal, Marcelo (ed.). *Filosofía del lenguaje II. Pragmática*, Madrid: Trotta, 1999.
- Escandell Vidal, M. Victoria. *Introducción a la pragmática*. Barcelona/Madrid: Anthropos- Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1993.
- Fasold, Ralph. *Sociolinguistics of Language*, Oxford/Cambridge: Blackwell, 1990.
- Fernández González, Ángel Raimundo. *Introducción a la semántica*, Madrid: Cátedra, 1977.
- Ferrara, A. Ma. Teresa y Ricardo Muñoz. *Textos clásicos de pragmática*, Madrid: Arco, 1998.
- Foley, William. *Antropological linguistics. An introduction*, Oxford: Blackwell, 1997. Frederick J. Newmeyer (ed.). *Panorama lingüístico de la Universidad de Cambridge*, vol. 3: *El lenguaje: aspectos psicológicos y biológicos*, Madrid: Visor, 1992.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador. *Introducción a la semántica funcional*, Madrid: Síntesis, 1989.
- Horn, Lawrence y Gregory Ward. *The Handbook of Pragmatics*, colección Blackwell Handbooks in Linguistics, Massachusetts: Blackwell, 2004.
- Lastra, Yolanda. *Sociolingüística para hispanoamericanos*, México: COLMEX, 1993. Lehemann, W. P. *Introducción a la lingüística histórica*. Versión de Pilar Gómez Bedate, Madrid: Gredos, 1969.
- Levinson, Stephen. *Pragmatics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
- Lyons, John. *Lenguaje, significado y contexto*, trad. de Santiago Alcoba, Barcelona: Paidós, 1983.
- López Morales, Humberto. *Sociolingüística*, Madrid: Gredos, 1993.
- López Morales, Humberto. *La andadura del español por el mundo*, México: Taurus, 2010.
- Marcos, José. "Cerebro y lenguaje", en Ramón de la Fuente y Francisco Álvarez Leefman (eds.) *Biología de la mente*, México: COLMEX/FCE,

- 1998, pp. 257-287.
- Martínez, Angelita (ed.). *El entramado de los lenguajes*, Buenos Aires: La Crujía, 2009.
- Moreno de Alba, José G. *El español en América*, México: FCE, 1988.
- Moreno Fernández, Francisco. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, 3ª. ed., Madrid: Ariel, 2008.
- Neil A. Stillings, Steven E. Weisler et al. *Cognitive science: an introduction*, 2a. ed., Cambridge, Mass.: MIT, 1995, pp. 1-14.
- Newmeyer, F. J. (ed.). *Linguistics: The Cambridge Surver*, 4 vols., Cambridge: Cambridge University Press, 1988. (Trad. como *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*, 4 vols., Madrid: Visor, 1990).
- Obler, Loraine K. y Kris Gjerlow (trad. de Eva Mendez y Pedro Tena). *El lenguaje y el cerebro*, Madrid: Cambridge University Press, 2001.
- O'Grady, W., M. Dobrovolsky y M. Aronoff. *Contemporary linguistics. An introduction*, Nueva York: Saint Martin's Press, 1993.
- Penny, Ralph. *Gramática histórica del español*, Barcelona: Ariel, 1993.
- Portolés, José. *Pragmática para hispanistas*, Madrid: Síntesis, 2004.
- Robert, Jacques Michel. *Entendamos nuestro cerebro*, México: Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Rojas, Cecilia y Lourdes de León Pasquel (coords.). *La adquisición de la lengua materna*, México: UNAM, 2001.
- Romaine, Suzanne. *El lenguaje en la sociedad*, Barcelona: Ariel, 1996.
- Solms, Mark y Oliver Turnbull. *El cerebro y el mundo interior. Una introducción a la neurociencia de exploración subjetiva*, México: Fondo de Cultura Económica, 2005.
- Stockwell, Robert P., *Cambio lingüístico y teoría generativa*, Madrid: Gredos, 1977.
- Talmy, Givon. *On understandig grammar*, New York: Academic Press, 1979.
- Trujillo, Ramón. *Introducción a la semántica española*, Madrid: Arco, 1988.
- Ullmann, Stephen. *Semántica: introducción a la ciencia del significado*, Madrid: Aguilar, 1965.

**ATENCIÓN: Lecturas obligatorias ordenadas por temas.**

**TODOS LOS TEXTOS ESTARÁN DIGITALIZADOS EN CLASSROOM**

**Semántica**

1. Zamora, Sergio. "¿Qué es la semántica?", Instituto Lingüístico Hispano, [<http://www.geocities.com/SiliconValley/Horizon/7428/index.htm>]. Recuperado el 10 de enero de 2010.
2. Santos Domínguez, L. A. y R. M. Espinosa Elorza. "Introducción", *Manual de semántica histórica*, Madrid: Síntesis, 1996, pp. 11-22.
3. Santos Domínguez, L. A. y R. M. Espinosa Elorza. "Metáfora, metonimia y esquemas de imagen", *Manual de semántica histórica*, Madrid: Síntesis,

1996, pp. 23-48.

4. Portolés, José. "La pragmática". Capítulo 1, *Pragmática para hispanistas*, Madrid: Síntesis, 2004.

### **Dialectología**

1. Robins, R. H. "Consideraciones teóricas y metodológicas", *Lingüística general: estudio introductorio*, Madrid: Gredos, 1976, pp. 68-91.
2. Moreno de Alba, José G. Capítulos 1, 2 y 3 del libro *Diferencias léxicas entre España y América*, Madrid: Mapfre. 1992, pp. 9-48.

### **Lingüística histórica**

1. Zamora, Sergio. "El desarrollo y expansión de la lengua española", *Instituto Lingüístico Hispánico*, [<http://www.ilh.ch/index.php?path=spanisch>]. Recuperado el 9 de enero de 2012.
2. López Morales, Humberto. "Del castellano al español", capítulo 1 de *La andadura del español por el mundo*, México: Taurus, 2010, pp. 21-34.
3. López Morales, Humberto. "El español llega a América", capítulo 2 de *La andadura del español por el mundo*, México: Taurus, 2010, pp. 35-59.
4. Company Company, Concepción. "El siglo XVIII y algunos caracterizadores dialectales mexicanos", en *El siglo XVIII y la identidad lingüística de México. Discurso de ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua*, México: Universidad Nacional Autónoma de México/Academia Mexicana de la Lengua, 2007, pp. 23-86.

### **Sociolingüística**

1. Ávila, Raúl. "Las lenguas y su organización", capítulo 4 de *La lengua y los hablantes*, México: Trillas, 2007, pp. 43-58.
2. Ávila, Raúl. "El idioma español y sus modalidades", capítulo 8 de *La lengua y los hablantes*, México: Trillas, 2007, pp. 91-109.

### **La lengua como fenómeno cognoscitivo**

1. Díaz Gómez, José Luis. "La naturaleza de la lengua". Discurso de ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua, leído el 12 de junio del 2014. Versión electrónica, <<http://www.joseluisdiaz.org/academia/academia-mexicana-de-la-lengua>>.

### **Lingüística aplicada**

1. Martínez Sánchez, José Manuel. 2008. "Neurolingüística: patologías y trastornos del lenguaje", *Revista Digital Universitaria*, 9:12. En línea <[www.revista.unam.mx/vol.9/num12/art103/art103.pdf](http://www.revista.unam.mx/vol.9/num12/art103/art103.pdf)>. Archivo en PDF.
2. Frías Conde, Javier. 2002. *Introducción a la psicolingüística*, *Ianua. Revista Philologica Romanica*. Suplemento 06. En línea <<http://www.romaniaminor.net/ianua>>. Archivo en PDF.
3. Zanón, Javier. 1988-1989. "Psicolingüística y didáctica de las lenguas: una

aproximación histórica y conceptual", *MarcoELE. Revista de Didáctica*. [Artículo originalmente publicado en dos partes: *Cable*, núm. 2, Madrid: Equipo Cable, 1988, pp. 47-52 y *Cable*, núm. 3, 1989, pp. 22-32]. En línea: <[marcoele.com/descargas/5/zanon-psicolinguistica.pdf](http://marcoele.com/descargas/5/zanon-psicolinguistica.pdf)>. Archivo en PDF.

## CALENDARIO DE TRABAJO

Contenidos	Fechas	Trabajo a realizar
1.3 Semántica	3 semanas de estudio: <b>se darán las fechas</b>  Entrega de ejercicios y tarea: <b>se darán las fechas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 sesiones</li> <li>▪ Lectura, revisión y estudio de resúmenes y material sobre los temas.</li> <li>▪ Lectura de la bibliografía asignada.</li> </ul>
1.4 Pragmática	3 semanas de estudio: <b>se darán las fechas</b>  Entrega de ejercicios y tarea: <b>se darán las fechas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 sesiones</li> <li>▪ Lectura, revisión y estudio de resúmenes y material sobre los temas.</li> <li>▪ Lectura de la bibliografía asignada.</li> <li>▪ Productos a entregar para evaluación:</li> </ul> <p><b>1 tarea que evalúa 1.3. y 1.4</b></p>
2. La lengua como fenómeno social e histórico	4 semanas de estudio: <b>se darán las fechas</b>  Entrega de ejercicios y tarea: <b>se darán las fechas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 sesiones</li> <li>▪ Lectura, revisión y estudio de resúmenes y material sobre los temas.</li> <li>▪ Lectura de la bibliografía asignada.</li> <li>▪ Productos a entregar para evaluación:</li> </ul> <p><b>1 tarea</b></p> <p><b>Primer examen parcial</b></p>
3. La lengua como fenómeno	2 semanas de estudio: <b>se darán las fechas</b>  Entrega de ejercicios y tarea:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 sesiones</li> </ul>

cognoscitivo	<b>se darán las fechas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura, revisión y estudio de resúmenes y material sobre los temas.</li> <li>▪ Lectura de la bibliografía asignada.</li> </ul>
4. La lingüística y su relación con otras disciplinas	<p>4 semanas de estudio: <b>se darán las fechas</b></p> <p>Entrega de ejercicios y tarea: <b>se darán las fechas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 sesiones</li> <li>▪ Lectura, revisión y estudio de resúmenes y material sobre los temas.</li> <li>▪ Lectura de la bibliografía asignada.</li> <li>▪ Productos a entregar para evaluación: <b>1 tarea que evalúa 3 y 4</b></li> </ul> <p><b>Segundo examen parcial</b></p>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	si X	no	Exámenes parciales	si x	no
Exposición audiovisual	si X	no	Exámenes finales	si	no
Ejercicios dentro del aula	si X	no	Trabajos y tareas fuera del aula	si X	no
Ejercicios fuera del aula	si X	no	Participación en clase	Si	no X
Seminario	si	no X	Asistencia a prácticas	si	no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si X	no	Informe de investigación	si	no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si	no X	Otros:		
Prácticas de campo	si	no X			

SEFADADSFADP76464646

ADPACDFADP