



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 2

Profesor(a): Dra. Karen Miladys Cárdenas Almanza

SEMESTRE: SEGUNDO

CICLO ESCOLAR: 2025-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3211	3	0	6

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica/Práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Introducción a la Lingüística 1

Asignatura subsecuente: ninguna

OBJETIVOS

- Profundizar en los niveles del sistema lingüístico semántico y pragmático.
- Conocer diversas teorías de análisis semántico, pragmático y otras para dar cuenta de los aspectos sociales, históricos y cognitivos de la lengua.
- Conocer los diferentes campos y posibles aplicaciones de la Lingüística.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

SESIONES

Las sesiones serán de manera presencia. Utilizaremos la plataforma Classroom para las actividades a realizar. Si los estudiantes no asisten a las sesiones por problemas de salud, entre otros, deben cumplir con las actividades del curso. Si tiene problemas para subir las actividades debe comunicarse de inmediato con el docente encargado.

La forma de comunicación con el docente será por correo institucional y por el tablón de Classroom.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades semanales	20%
Evaluaciones	20%
Trabajos prácticos	40%
Reporte final de trabajos prácticos	20%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Unidad 1. Niveles de la lengua segunda parte. Semántica
9	1.1 El significado teorías y problemas. 1.2 Redes semánticas y/o construcción del significado 1.3 Semántica cognitiva
	Unidad 2. Pragmática
22	2.1 Introducción a la pragmática. Objetivos y problemas. 2.2 Filosofía del Lenguaje y Pragmática (Teoría de los actos de habla, implicaturas) 2.3 Teorías pragmáticas segunda parte (Relevancia y Cortesía)
	Unidad 3. Lengua: aspectos sociales e históricos
12	3.1 Dialectología 3.2 Sociolingüística

	3.3 Variación Lingüística 3.3 Lingüística Histórica
	Unidad 4. Lingüística y otras disciplinas
12	4.1 Lingüística forense 4.2 Lingüística Clínica 4.3 Lingüística aplicada

55	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS:
-----------	----------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	_____
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Benveniste, É. (2011). Problemas de lingüística general I y II, México: Siglo XXI.
- Bower, Claire (2008). Linguistics Fieldwork a practical guide. Plagrave.
- Calsamiglia, Helena y Tusón, Amparo (2012). Las cosas del decir. Manual del Análisis del Discurso. Barcelona: Ariel.
- Colombo Airoldi, F. (2019). Introducción a la gramática del español 1.México. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Coseriu, E. (1986). Introducción a la lingüística. Madrid: Gredos.
- Coseriu, E.(1989). Teoría del lenguaje y Lingüística general, Madrid:Gredos.
- Escandell Vidal, María (2004). Fundamentos de Semántica composicional.España: Ariel Lingüística.

- Escandell Vidal, María (2007). Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED.
- Escandell Vidal, M. V. (1993). Introducción a la pragmática. Barcelona:Anthropos.
- Gómez Torrego, L (2002). Análisis sintáctico. Teoría y Práctica. España.Ediciones sm.
- Hualde, José Ignacio; Olarrea, Antxon; Escobar, Anna María y Travis,Catherine E. (2009). Introducción a la Lingüística Hispánica, Cambridge,UK: Cambridge University Press
- Halliday, M.A.K., (1982). El lenguaje como semiótica social, México: FCE.
- Jakobson, Román (1975). Ensayos de lingüística general, Barcelona: Seix Barral.
- Lyons, J. (1984). Introducción en el lenguaje y la lingüística, Barcelona:Teide.
- Saussure, F. (1996). Curso de lingüística general, México: Fontamara, pp.33-51, 99-144, 159-177.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Padilla, Constanza (2012). Gramática del español. Perspectivas actualesTaller de reflexión sobre el lenguaje. Argentina: Comunicarte.
- Rodríguez, T. (2005). Manual de sintaxis del español. Madrid: Editorial. Castalia.