



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

**Introducción a la Lingüística II
Profesor: Mtra. Erandi Siratzeni González Kañetas**

SEMESTRE: Segundo

CICLO: Básico 2025-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3211	3	0	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Ninguna

Asignatura precedente: Introducción a la Lingüística I

OBJETIVO(S):

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Identificar los objetivos y conceptos básicos de la semántica y la pragmática, así como algunos de sus problemas centrales y los métodos de investigación relacionados a ellos.
2. Describir los elementos y las funciones de las distintas unidades del análisis lingüístico en los niveles semántico y pragmático, mediante un primer acercamiento a datos tomados de diversas lenguas, principalmente del español.

3. Tener conocimiento y capacidad de aplicación de algunas herramientas básicas de análisis de datos lingüísticos en los diversos niveles de organización de una lengua; específicamente en el nivel semántico y pragmático.
4. Reconocer diferentes conceptos y herramientas básicas que le permitan describir y comprender el cambio y la variación de las lenguas, entendidas como fenómenos sociales, históricos y cognitivos.
5. Identificar diversos tipos de relaciones entre los estudios lingüísticos y otras disciplinas, distinguiendo los principales campos de la lingüística aplicada hoy en día.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La dinámica del curso comprenderá la exposición de contenidos por parte de la docente, aunada a la participación de los alumnos, el comentario de ejemplos y lecturas específicas, y la realización y revisión de ejercicios en espacio de clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PORCENTAJE

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	40%
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	10%
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>	10%
Otros:	<input checked="" type="checkbox"/>	
Bibliografía comentada		40%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	CONTENIDO
12 HORAS	Unidad 1 LENGUA Y SIGNIFICADO. SEMÁNTICA
	1.1 El estudio científico del significado. ¿Qué entendemos por significado? 1.1.1 Los objetivos de la semántica 1.1.2 Disciplinas con las que se relaciona 1.1.3 Relación con otros niveles de análisis de la lingüística

	<p>1.2. Algunas teorías sobre el significado</p> <p>1.3 Semántica léxica</p> <p>1.3.1 Categorías, conceptos, significados</p> <p>1.3.2 El análisis del significado léxico. Relaciones de significado.</p> <p>1.3.3 Ambigüedad</p>
	<p>1.4 Semántica oracional</p> <p>1.4.1 Categorías, conceptos, significados</p> <p>1.4.2 El análisis del significado oracional. El significado en composición.</p> <p>1.5 Aproximación cognitiva a la significación</p>
9 HORAS	<p>Unidad 2 EL USO DEL LENGUAJE Y LA INTERPRETACIÓN TEXTUAL. PRAGMÁTICA.</p>
	<p>2.1 Significado e interpretación</p> <p>2.1.1 Contexto, deixis y referencia.</p> <p>2.2 Objetivos y enfoques de la pragmática</p> <p>2.2.31 Relación con otros niveles de análisis de la lingüística</p>
	<p>2.3 La pragmática cognitiva</p> <p>2.3.1 Inferencia</p> <p>2.3.2 Contenidos implícitos</p>
	<p>2.4 La pragmática social</p> <p>2.4.1 Actos verbales e intención comunicativa</p>
9 HORAS	<p>Unidad 3 LA LENGUA COMO FENÓMENO SOCIAL E HISTÓRICO</p>
	<p>3.1 El proceso del cambio lingüístico</p> <p>3.1.1 Causas y características del cambio lingüístico</p> <p>3.1.2 Niveles y procesos de cambio</p> <p>3.1.3 La lingüística histórica</p>
	<p>3.2 La lengua como un fenómeno social</p> <p>3.2.1 Lengua, dialectos, sociolectos e idiolectos.</p> <p>3.2.2 Relación entre variación y cambio lingüístico.</p> <p>3.2.3. La dialectología y la sociolingüística</p>
9 HORAS	<p>Unidad 4 EL LENGUAJE COMO FENÓMENO BIOLÓGICO Y COGNOSCITIVO</p>
	<p>4.1 Fundamentos biológicos del lenguaje. Principales debates</p> <p>4.2 Lengua, percepción, cognición, procesamiento</p>
	<p>4.3 Adquisición, trastornos y deterioro del lenguaje</p> <p>4.4. Lenguaje e inteligencia artificial</p>

9 HORAS	<p>Unidad 5 APLICACIONES DE LA LINGÜÍSTICA</p> <p>4.1 La lingüística aplicada y las disciplinas <i>adyacentes</i> en Lingüística</p> <p>4.2 Aplicaciones tradicionales de la Lingüística</p> <p>4.2.1 Enseñanza/ aprendizaje de lenguas</p> <p>4.2.2 Lexicografía</p> <p>4.2.3 Traducción</p> <p>4.2.4 Política y planificación lingüísticas</p> <p>4.3 Nuevas aplicaciones de la Lingüística</p> <p>4.3.1 Lingüística Computacional</p> <p>4.3.2 Lingüística Clínica</p> <p>4.3.3 Lingüística Judicial</p>
TOTAL DE HORAS SUGERIDAS: 48 HORAS	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>	Otros:		
Otros:			Bibliografía comentada	sí <input checked="" type="checkbox"/>	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CASADO FRESNILLO, CELIA *et. al.* *Invitación a la Lingüística*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011
- COSERIU, EUGENIO. *Introducción a la lingüística*, México: UNAM, 1990. (cap. VII).
- CUENCA, M.J. & J. HILFERTY. *Introducción a la Lingüística Cognitiva*, Barcelona: Ariel, 1990.
- COMPANY, CONCEPCIÓN. *La gramaticalización en la historia del español*, *Medievalia* 35, pp. 3-61, 2003.
- DE LEÓN, L & C. ROJAS. 2001. "Sobre la adquisición del lenguaje. Senderos en la conformación de un campo de estudio", en *La adquisición de la lengua materna*, pp. 17-49. C. Rojas y L. de León (Coords). México: UNAM, 2001.
- ESCANDELL VIDAL, MA. VICTORIA. *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Anthropos - Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1993.
- ESCANDELL M. V. *et.al.* *Invitación a la lingüística*, Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.
- FASOLD RALPH Y JEFF CONNOR-LINTON, *An Introduction to Language and Linguistics*, NY: CUP, 2006.
- FOLEY, WILLIAM. *Anthropological Linguistics. An introduction*, Oxford: Blackwell, 1997.
- HARVEY, TREVOR A. *Talking the talk: language, psychology and science*. Hove, East Sussex: Psychology Press, 2010.
- HUALDE, IGNACIO, *et.al.* *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: CUP, 2010.
- LASTRA, YOLANDA. *Sociolingüística para hispanoamericanos*, México: El Colegio de México, 1993.
- LOPE BLANCH, J. M. *Estudios sobre el español de México*, México: UNAM, 1983.
- LYONS, JOHN, *Introducción al lenguaje y a la lingüística*, Barcelona: Teide 1984. (trad. de *Introduction to language and linguistics*, Cambridge, University Press, 1981)
- MARTÍN BUTRAGUEÑO, PEDRO (ED). *El cambio Lingüístico. Métodos y problemas*. El Colegio de México, 2004.
- MCGREGOR, W. *Linguistics. An introduction*, London/New York: Continuum, 2009.
- MORENO DE ALBA, J. G. *El español en América*, México: Fondo de Cultura Económica, 1988.
- O'GRADY WILLIAM AND JOHN ARCHIBALD (Eds.) *Contemporary Linguistic Analysys: An introduction*, 5th edition, Toronto: Pearson, 2004. (Existe una edición para los EEUU: O'GRADY W., J. ARCHIBALD, M. DOBROVOLSKY & M. ARONOFF, *Contemporary Linguistics. An introduction*, Nueva York: Saint Martin's Press, 1993.)
- RADFORD, A., M. ATKINSON. D. BRITAIN, H. CLAHSSEN Y A. SPENSER. *Introducción a la Lingüística*. Madrid: Cambridge University Press, 2000. (traducción de *Linguistics. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press 1999)
- REYES, GRACIELA. *El Abecé de la Pragmática*, Madrid: Arco, 1994.
- SAEED, J. *Semantics*, Oxford: Blackwell, 1997.
- SAUSSURE, FERDINAND DE. *Curso de Lingüística general*. Buenos Aires: Losada, 1945.
- YULE, GEORGE. *El lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press, 1988

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALATORRE, ANTONIO. *Los mil y un años de la lengua española*, México: FCE, 1979/1989.

ALCARAZ, E. Y M. A. MARTÍNEZ LINARES. *Diccionario de lingüística moderna*, Barcelona: Ariel, 1997.

BROWN, K. (ED.) *Encyclopedia of Language & Linguistics* (2a ed.), Elsevier, 2006
<http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780080448541>