



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

LATÍN 4

Profesor(a): Dr. Alberto Juárez Carbajal

SEMESTRE: CUARTO

CICLO ESCOLAR: 2025-2

ÁREA: APOYO

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3410	3	0	48	6

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Ninguna

Asignatura precedente: Latín III

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. comprender la sintaxis oracional latina en oraciones compuestas.
2. reforzar los conocimientos de sintaxis de casos para conjugarlos con la sintaxis de oraciones subordinadas.
3. adquirir conocimientos generales sobre el neolatín en textos representativos.
4. ejercitarse en la traducción y análisis de textos latinos originales y clásicos que tienen gran trascendencia en la literatura neolatina.

5. al término del curso, estar preparado para traducir y comprender, con ayuda del diccionario y gramática, textos originales de autores clásicos y neolatinos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Ejercicios dentro del aula
 Tareas fuera del aula
 Exposición audiovisual
 Exposición oral
 Lectura de autor representativo
 Prácticas de traducción
 Reporte de lectura
 Trabajo en equipo
 Uso de plataformas digitales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa 30%
 Participación en clase 30%
 Reporte de lectura 30%
 Asistencia y trabajo en clase 10%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Unidad 1. Introducción a la sintaxis oracional latina:
4	1.1. ¿Qué es subordinación? 1.2 Subordinación sustantiva, adjetiva y circunstancial
	Unidad 2. Oraciones subordinadas adjetivas / relativas:
10	2.1 Nociones generales 2.2 Introducidas por pronombre relativo 2.3 Introducidas por pronombre interrogativo / relativo 2.4 Introducidas por adverbio relativo 2.5 Con modo subjuntivo / matices circunstanciales 2.6 Relativo entrelazado
	Unidad 3. Oraciones subordinadas adverbiales / circunstanciales
10	3.1 Finales 3.2 Comparativas 3.3 Causales 3.4 Temporales 3.5 Temporales-causales 3.6 Concesivas 3.7 Consecutivas 3.8 Ablativo absoluto en correlación con oraciones circunstanciales

	Unidad 4. Oraciones subordinadas sustantivas / completivas
10	4.1 Sujetivas / predicativas 4.2 Infinitivo completivo 4.3 Acusativo con Infinitivo 4.4 Introducidas por nexos completivos 4.5 Interrogativas directas / indirectas 4.6 Verbos de duda, temor y limitación: quin, en, ne ≠ ut 4.6 Explicativas: quod 4.7 Atracción modal en subjuntivo: ut, en, quominus, quin
	Unidad 5. Tradición clásica en textos neolatinos
10	5.1 Nociones generales del neolatín 5.2 Principales diferencias entre neolatín y latín clásico 5.3 El estilo neolatino: sutilezas por la lengua de llegada 5.4 Autores representativos: (Virgilio en la floresta neolatina, Cicerón en la retórica escolástica, Tomás de Aquino en la teología novohispana)
	Unidad 6. Comprensión de textos
4	6.1 Uso de diccionarios especializados 6.2 Uso de gramáticas especializadas 6.3 Comentario de texto a partir del estilo / latín / neolatín
48	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

TOTAL DE HORAS SUGERIDAS (debe coincidir con la suma del número de horas de cada unidad)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gramáticas

1. Mateos M., Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 1973. [Disponible en: <https://es.scribd.com/document/375115633/Gramatica-Latina-Agustin-Mateos-Muñoz>].
2. Pimentel, Julio, *Gramática latina*, México, Porrúa, 2006.
3. Segura Munguía, Santiago, *Gramática latina. Nueva trilogía sobre la lengua latina*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2012. (Serie Letras, 52). [Disponible: https://books.google.com.mx/books/about/Gram%C3%A1tica_Latina.html?id=aZf70eaoLjMC&redir_esc=y]

Sintaxis latina

1. Bassols de Climent, Mariano, *Sintaxis latina*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 2015. [Disponible en: https://books.google.com.mx/books/about/Sintaxis_latina.html?id=Df1SDAAAQBAJ&redir_esc=y] Consultado: 13/06/2020.
2. Pinkster, Harm, *The Oxford Latin Syntax*, volumen I, Oxford, Oxford University Press, 2015. [Disponible en: https://books.google.com.mx/books?id=yxxfCgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false]. Consultado: 13/06/2020.
3. Santiago Martínez, Ma. de Lourdes, *Manual de sintaxis latina de casos*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2015.
4. _____, *Manual de sintaxis verbal latina*, México, UNAM-DGAPA, 2009.

Diccionarios

5. Blaise, Albert, *Manuel du Latin Chrétien*, Strasburg, 1955.
6. Blánquez Fraile, Agustín, *Diccionario latino-español/español-latino*, Barcelona, Ramón Sopena, 1974.
7. Lewis and Short, *A Latin Dictionary*, Oxford, 1996 [Disponible en: <http://perseus.uchicago.edu/cgi-bin/philologic/getobject.pl?c.0:411.lewisandshort>]. Consultado: 13/06/2020.
8. Mir C., José María (coord.), *Vox. Diccionario ilustrado latino-español, español-latino*, 15^a ed., Barcelona, Biblograf, 1982 [Disponible en:

<https://eldesvandelorga.files.wordpress.com/2019/02/diccionario-vox-latin-espanol.p.pdf>. Consultado: 13/06/2020.

9. Rodríguez Castro, Santiago, *Diccionario etimológico griego-latín del español*, 9ª ed., México, Esfinge, 2002.
10. Pimentel Álvarez, Julio, *Diccionario latino-español/español-latino*, México, Porrúa, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Codoñer, Carmen, *Comentario de textos latinos*, 2, México, UNAM IIFL-CEC, 1982 (Serie didáctica, 10).
2. Guillén, José, *Vrbs Roma. Vida y costumbres de los romanos*, Salamanca, Sígueme, 1980 (en 5 tomos)
3. Herrera Zapién, Tarsicio, *Historia del humanismo mexicano: sus textos y contextos neolatinos en cinco siglos*, México, UNAM, 2000.
4. Osorio Romero, Ignacio, *Floresta de gramática, poética y retórica en Nueva España (1521-1767)*, México, UNAM, 1980.
5. Pérez i Dura, Jordi (coord.), *Antología de textos latinos para bachillerato*, Valencia, Universidad de Valencia, 2002.
6. Vadadés, Diego, *Retórica cristiana*, trad. Tarsicio Herrera Zapién, UNAM-FCE, 1989.
7. Vera Cruz, Alonso de la, *Sobre el dominio de los infieles y la guerra justa*, trad. Roberto Heredia Correa, UNAM, 2007.
8. Villaseñor Cuspinera, Patricia, *Latín. Vocabularios específicos*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004. *Latín*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.
9. _____, *Lectiones. Textos clásicos para aprender latín*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.
10. _____, *Vocabulario latino fundamental*, México, UNAM, FFyL-DGAPA, 2004.