



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

ESPAÑOL 2

Profesor(a): Mtra. Bertha Lecumberri Salazar

SEMESTRE: CUARTO

CICLO ESCOLAR: 2025-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3411	4	0	64	8

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Español 1

Asignatura subsecuente: Español 3

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. reconocer las funciones sintácticas y semánticas en la oración simple.
2. aplicar los conocimientos teóricos en el análisis y corrección de un texto.
3. hacer un análisis sintáctico y semántico de cualquier tipo de oración simple del español.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposición oral por parte de la profesora sobre los temas incluidos en el programa.
- Ejercicios de análisis en clase.
- Lecturas complementarias a los temas expuestos en clase.
- Ejercicios de análisis en casa, los cuales se revisarán y corregirán en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN**PORCENTAJE**

Examen parcial	☒	30%
Examen final	☒	30%
Trabajos y tareas fuera del aula	☒	40%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
16	1. SINTAXIS Y SEMÁNTICA EN LA ORACIÓN SIMPLE 1.1. Valencia y estructura argumental 1.2. Funciones sintácticas 1.2.1. Sujeto. 1.2.2. Complemento Directo. 1.2.3. Complemento Indirecto. 1.2.4. Complemento de Régimen. 1.2.5. Complemento Circunstancial. 1.2.6. Complemento Atributo y Predicativo 1.3. Papeles temáticos 1.3.1. Agente, efectuator y causa 1.3.2. Estímulo y experimentante 1.3.3. Locativos: locación, fuente, ruta y meta 1.3.4. Tema 1.3.5. Paciente
8	2. CLASES SEMÁNTICAS DE PREDICADOS 2.1. Locación, existencia y posesión 2.2. Campo mental 2.3. Cambio de estado 2.4. Ejercicios de identificación
4	3. CLASES DE ORACIONES POR EL TIPO DE COMPLEMENTOS DEL VERBO 3.1 Oraciones transitivas 3.2 Oraciones intransitivas 3.3 Oraciones reflexivas. Oraciones recíprocas. Oraciones pseudorreflejas

	3.4 Oraciones atributivas o de predicado nominal 3.5 Los verbos copulativos: «ser» y «estar» 3.6 Los verbos semicopulativos 3.7 Oraciones intransitivas y transitivas con complemento predicativo 3.8 Ejercicios de identificación
8	4. ORACIONES CON SIGNIFICADO PASIVO 4.1 Oraciones pasivas perifrásticas. Con la perífrasis «ser + participio» 4.2 Oraciones pasivas reflejas. Con la forma «se + verbo transitivo» 4.3 Oraciones anticausativas con la forma se 4.4 Ejercicios de identificación
8	5. ORACIONES IMPERSONALES 5.1 Oraciones impersonales con verbos que denotan fenómenos atmosféricos 5.2 Oraciones impersonales con el verbo «hacer» 5.3 Oraciones impersonales con el verbo «ser» 5.4 Oraciones impersonales con el verbo «haber» 5.5 Oraciones impersonales ocasionales (o con verbos conjugados en tercera persona plural) 5.6 Oraciones impersonales con la partícula «se» 5.7 Ejercicios de identificación
8	6. USOS Y VALORES DE LA FORMA «SE» 6.1 Clases de «se» 6.2 Usos de «se» pronominal o paradigmático 6.3 Usos de «se» no pronominal 6.4 Ejercicios de identificación
4	7. CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES SEGÚN LA MODALIDAD SIGNIFICATIVA (O ACTITUD DEL HABLANTE) 7.1 Oraciones enunciativas: afirmativas y negativas 7.2 Oraciones interrogativas 7.3 Oraciones imperativas y exhortativas 7.4 Oraciones desiderativas 7.5 Oraciones de probabilidad o de posibilidad 7.6 Oraciones dubitativas 7.7 Oraciones exclamativas 7.8 Ejercicios de identificación.
8	8. EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA VERBAL 8.1 Los modos verbales. Valores y usos de los modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo 8.2 Los tiempos verbales. Teoría general de los tiempos 8.2.1 Valores y usos de los tiempos del modo indicativo 8.2.2 Valores y usos de los tiempos del modo subjuntivo 8.3 Oposiciones aspectuales en el verbo español 8.3.1 Aspecto gramatical y aspecto léxico (o <i>Aktionsart</i>) 8.3.2 Las formas compuestas y la noción de “anterioridad”

	8.3.3 Diferencias entre el pretérito y el antepresente 8.3.4 Diferencias entre el pretérito y el copretérito 8.4 Las formas no personales del verbo 8.4.1 Observaciones generales acerca del infinitivo, gerundio y participio 8.4.2 El concepto de perífrasis verbal. 8.4.3 Clasificación de las perífrasis verbales 8.5. Ejercicios de identificación
--	---

64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí ☐ no ☐	Exámenes parciales	sí ☐ no ☐
Exposición audiovisual	sí ☐ no ☐	Exámenes finales	sí ☐ no ☐
Ejercicios dentro del aula	sí ☐ no ☐	Trabajos y tareas fuera del aula	sí ☐ no ☐
Ejercicios fuera del aula	sí ☐ no ☐	Participación en clase	sí ☐ no ☐
Seminario	sí ☐ no ☐	Asistencia a prácticas	sí ☐ no ☐
Lecturas obligatorias	sí ☐ no ☐	Informe de investigación	sí ☐ no ☐
Trabajos de investigación	sí ☐ no ☐	Otros:	
Prácticas de campo	sí ☐ no ☐		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid, Gredos, 1972.

BORREGO NIETO, Julio. *El subjuntivo. Valores y usos*. Madrid, Sociedad General Española de Librerías, 1986.

BOSQUE, Ignacio. *Sobre la negación*. Madrid, Cátedra, 1980.

———. *Las categorías gramaticales: Relaciones y diferencias*. Madrid, Síntesis, 1989.

——— (ed.), *Indicativo y subjuntivo*. Madrid, Taurus Universitaria, 1990.

CANO AGUILAR, Rafael. *Estructuras sintácticas transitivas en el español actual*. Madrid, Gredos, 1981.

CARRASCO, Félix. "Sintaxis del verbo «ser» como predicativo", *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 36, pp. 697-718. México, El Colegio de México. 1988

COLOMBO AIROLDI, Fulvia. *El subsistema de los tiempos pasados de indicativo en el español. Semántica y sintaxis*. México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2003. (Tesis de Maestría).

GARCÍA MIGUEL, José María. *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1995.

LOPE BLANCH, Juan M. "Sobre el uso del pretérito en el español de México", en *Estudios sobre el español de México*. México, UNAM, 1972, pp. 127-140.

LUNA TRAILL, Elizabeth. *Sintaxis de los verboides en el habla culta de la ciudad de México*. México, UNAM, 1980.

MALDONADO, Ricardo. *A media voz. Problemas conceptuales del clítico «se»*, México, UNAM, 1999.

MORENO de Alba, José G. *Valores de las formas verbales en el español de México*. México, UNAM, 1976.

TRUJILLO, Ramón. "La reflexividad", en *Scripta Philologica in Honorem Juan M. Lope Blanch*. México, UNAM, 1991. Vol. I, pp. 143-168.

VERA LUJÁN, Agustín. *Las construcciones pronominales pasivas e impersonales en español*. Murcia, Universidad de Murcia, 1990.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA GRAMÁTICAS DEL ESPAÑOL

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 1994.

ALCINA FRANCH, Juan y José Manuel Blecua. *Gramática española*. Madrid, Ariel, 1975.

ALONSO, Amado y Pedro Henríquez Ureña. *Gramática castellana* (primer y segundo curso). Buenos Aires, Losada, 1964 (22ª edición).

BELLO, Andrés y Rufino José Cuervo. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. Ramón Trujillo, ed. Madrid, Arco Libros, 1988. (La 1a. edición es de 1847).

BERISTÁIN, Helena. *Gramática estructural de la lengua española*. México, UNAM, 1981.

- BOSQUE, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 1999. 3 vols.
- DI TULLIO, Ángela. *Manual de gramática española*. Buenos Aires: La isla de la luna. 2007.
- DI TULLIO, Ángela Y Marisa Malcuori, *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: Administración Nacional de Educación Pública. 2012.
- GILI GAYA, Samuel. *Curso superior de sintaxis española*. 15a. ed. Barcelona, Bibliograf, 1998. (La 1a. edición es de 1943).
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe, 1973.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y Asociación de Academias de la Lengua Española. *Nueva gramática de la lengua española* (2 vols.), Madrid, Espasa Calpe, 2009.