



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

ESPAÑOL 2

Lic. Arturo Hernández Bravo

SEMESTRE: Cuarto

CICLO: Básico 2025-2

ÁREA: Lingüística

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3411	4	0	8

Carácter: Obligatorio

Modalidad: Curso

Asignatura precedente: Español 1

Asignatura subsecuente: Español 3

OBJETIVO(S):

Al final del curso el alumno estará capacitado para:

1. Realizar un análisis morfosintáctico de la oración simple.
2. Hacer un uso reflexivo de la lengua española.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los temas serán expuestos por el profesor y en los casos correspondientes los alumnos realizarán los ejercicios en cada clase, además de ejercicios de tarea. También

se dejarán lecturas de temas importantes de los cuales los alumnos entregarán un reporte.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia al 80% de las sesiones presenciales o a distancia, dos exámenes parciales.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
No. de hrs.	Unidad 1. La oración simple
4	1.1 Análisis de los constituyentes de la oración simple.
	Unidad 2. Clases de oraciones por el tipo de adyacentes del verbo
4	2.1 Oraciones intransitivas. 2.2 Oraciones transitivas. 2.3 Oraciones reflexivas; oraciones recíprocas; oraciones pseudo-reflejas o cuasi- reflejas.
4	2.4 Oraciones copulativas y pseudocopulativas. 2.5 Los usos de los verbos <Ser> y <Estar>. 2.6 Oraciones intransitivas y transitivas con complemento predicativo (o atributivo).
	Unidad 3. Oraciones con significado pasivo
4	3.1 Oraciones con la perífrasis SER + participio. 3.2 Oraciones con la forma <Se>. 3.3 Oraciones pseudo-pasivas con la forma <Se>.
	Unidad 4. Oraciones impersonales
4	4.1 Oraciones impersonales con verbos que denotan fenómenos atmosféricos. 4.2 Oraciones impersonales con el verbo hacer. 4.3 Oraciones impersonales con el verbo ser.
4	4.4 Oraciones impersonales con el verbo haber. 4.5 Oraciones impersonales ocasionales (o con verbos conjugados en tercera persona plural). 4.6 Oraciones impersonales con la partícula <Se>
4	Unidad 5. Usos y valores de la forma <Se>
	Unidad 6. Clasificación de las oraciones según la modalidad significativa (o actitud del hablante)
4	6.1 Oraciones enunciativas: afirmativas y negativas. 6.2 Oraciones interrogativas. 6.3 Oraciones imperativas y exhortativas.
4	6.4 Oraciones dubitativas.

	6.5 Oraciones desiderativas.
4	6.6 Oraciones de probabilidad o posibilidad. 6.7 Oraciones exclamativas.
	Unidad 7. El funcionamiento del sistema verbal
4	7.1 Los modos verbales. Valores y usos de los modos indicativo, subjuntivo e Imperativo.
4	7.2 Los tiempos verbales. Teoría general de los tiempos. 7.2.1 Valores y usos de los tiempos del modo indicativo 7.2.2 Valores y usos de los tiempos del modo subjuntivo
4	7.3 Oposiciones aspectuales en el verbo español. 7.3.1 Aspecto y modo de acción (o Aktionsart). 7.3.2 Las formas compuestas y la noción de “anterioridad”. 7.3.3 Diferencias entre el pretérito y el antepresente (canté / he cantado). 7.3.4 Diferencias entre el pretérito y el copretérito (canté / cantaba).
4	7.4 Las formas no personales del verbo. Observaciones generales 7.4.1 El infinitivo. 7.4.2 El gerundio. 7.4.3 El participio.
4	7.5 Las perífrasis verbales. 7.5.1 El concepto de perífrasis verbal. 7.5.2 Clasificación de las perífrasis verbales.
6	Repaso y ejercicios

64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bogard, Sergio. “El clítico se: valores y evolución”, en C. Company Company (dir.), *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal, vol. 2*. México: Universidad Nacional Autónoma de México/Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 753-870.
- Borrego, J. *El subjuntivo: Valores y usos*, Madrid: Sociedad General Española de Librerías, 1986.
- Bosque, Ignacio. *Sobre la negación*, Madrid: Cátedra, 1980.
- _____. “Sobre la sintaxis de las oraciones exclamativas” en *Hispanic Linguistics*, 1 (1984), pp. 283-304. Pittsburg: University of Pittsburg.
- Cano Aguilar, Rafael. *Estructuras sintácticas transitivas en el español actual*, Madrid: Gredos, 1981.
- Carrasco, Félix. “Sintaxis del verbo <ser> como predicativo” en *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 36 (1988), pp. 697-718. México: COLMEX.

- Colombo Airoidi, Fulvia. *Introducción a la gramática del español I*. México, UNAM: IIFI: CLH “Juan Miguel Lope Blanch”, 2019, (Introducción al análisis lingüístico 1)
- Delbecque, Nicole. “La variable expresión del agente en las construcciones pasivas”, en *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 2003, 41, 2, pp. 373-416.
- García Fajardo, Josefina. “Tiempo, aspecto y modo”, en *Semántica de la oración. Instrumentos para su análisis*, México: COLMEX, 2009, pp. 129-152.
- Gómez Torrego, Leonardo. *La impersonalidad gramatical: descripción y norma*, 2a. ed., Madrid: Arco Libros, 1994.
- Gutiérrez Arauz, Ma. Luz. *Las estructuras sintácticas del español actual*, Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1978.
- Hernández Alonso, César. “Atribución y predicación en español” en *Boletín de la Real Academia Española*, 51 (1971), pp. 327-340. Madrid: Real Academia Española.
- Lope Blanch, Juan M. “Sobre el uso del pretérito en el español de México” en *Estudios sobre el español de México*, México: UNAM, 1972. pp. 127-140.
- Luna Traill, Elizabeth. *Sintaxis de los verboides en el habla culta de la ciudad de México*, México: UNAM, 1980.
- Maldonado, Ricardo. *A media voz. Problemas conceptuales del clítico SE*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1999.
- Manacorda De Rosetti, Mabel. “La frase verbal pasiva en el sistema español” en *Estudios de gramática estructural*, Buenos Aires: Paidós, 1969. pp. 71-90.
- Montes De Oca, Ma. Del Pilar. “La concordancia con haber impersonal” en *Anuario de Letras*, Vol. XXXII, México: UNAM, 1994. pp. 7-35.
- Moreno De Alba, José G. *Valores de las formas verbales en el español de México*, México: UNAM, 1976.
- Roca Pons, José. *Introducción a la gramática*, 3a ed., actualizada y ampliada, Barcelona: Teide, 1973.
- Trujillo, Ramón. “La reflexividad” en *Scripta Philologica in Honorem Juan M. Lope Blanch*, México: UNAM, 1991. Vol. I, pp. 143-168.
- Yoshida, Mitsuo. *Sintaxis del pronombre <se> en el español de México*, México: UNAM- Facultad de Filosofía y Letras, 1986. (Tesis de Maestría)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alarcos Llorach, Emilio. *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos, 1972.
- Navas Ruiz, Ricardo, “El subjuntivo castellano. Teoría y bibliografía crítica” en Ignacio Bosque (ed.), *Indicativo y subjuntivo*, Madrid: Taurus Universitaria, 1990. pp. 107-148.
- Vera Luján, Agustín. *Fundamentos de análisis sintáctico (de la palabra al texto)*, Murcia: Universidad de Murcia, 1994.

_____. *Las construcciones pronominales pasivas e impersonales en español*, Murcia: Universidad de Murcia, 1990.

GRAMÁTICAS DEL ESPAÑOL:

Alarcos Llorach, Emilio. *Gramática de la lengua española*, Madrid: Gredos, 1996.

Alcina Franch, J. y J. M. Blecua. *Gramática española*, Madrid: Gredos, 1996.

Bello, Andrés y R. J. Cuervo. *Gramática de la lengua castellana*, 6a ed., Buenos Aires: Sopena, 1960. (La 1a. edición es de 1947).

Beristáin, Helena. *Gramática estructural de la lengua española*, México: UNAM, 1981.

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 1999.

Fernández Ramírez, Salvador. *Gramática española. I. Los sonidos, el nombre y el pronombre*, Madrid: Arco/libros 1951.

Gili Gaya, Samuel. *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Bibliografía, 1964. (La 1a. edición es de 1949).

Hernández Alonso, César. *Gramática funcional del español*, Madrid: Gredos, 1984.

Real Academia Española. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe, 1973.

Real Academia Española/Asociación de Academias de la Lengua Española, *Nueva gramática de la lengua española (2 vols.)*, Madrid: Espasa Calpe, 2009.

Real Academia Española/Asociación de Academias de la Lengua Española, *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid: Espasa Calpe, 2010.

Sánchez Márquez, Manuel J. *Gramática moderna del español*, Buenos Aires: EDIAR, 1972.

DICCIONARIOS:

Alfaro Ricardo, J. y Rufino José Cuervo. *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana, (continuación)* Bogotá 1959-1985.

Cuervo, Rufino José. *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo, 1952.

Antonio Martínez y José Álvaro Porto Dapena. *Diccionario de anglicismos*, 2a ed., Madrid: Gredos, 1964.

Lázaro Carreter, Fernando. *Diccionario de términos filológicos*, 3a ed. corregida, Madrid: Gredos, 1974.

Martínez Amador, Emilio. *Diccionario gramatical*, Barcelona: Sopena, 1960.

Moliner, María. *Diccionario de uso del español*, Madrid: Gredos, 1972.

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*, 21a ed. en dos tomos, Madrid: Espasa-Calpe, 1992.

Seco, Manuel. *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, Madrid: Aguilar, 1973.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>

Exposición audiovisual	si	<input type="checkbox"/>	no	<input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Participación en clase	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Seminario	si	<input type="checkbox"/>	no	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	si	<input type="checkbox"/>	no	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>	Informe de investigación	si	<input type="checkbox"/>	no	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si	<input type="checkbox"/>	no	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros:				
Prácticas de campo	si	<input type="checkbox"/>	no	<input checked="" type="checkbox"/>					
Otros:									