



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

ESPAÑOL 2

Profesora: Dra. Georgina Barraza Carbajal

SEMESTRE: CUARTO

CICLO ESCOLAR: 2025-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		

3411	4	0	64	8
------	---	---	----	---

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Ninguna

Asignatura precedente: Español 1

Asignatura subsecuente: Español 3

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, lxs estudiantes serán capaces de:

1. Reconocer las unidades morfosintácticas de la lengua y su funcionamiento en la oración simple.
2. Reconocer las funciones sintácticas y semánticas en la oración simple.
3. Ser capaces de aplicar los conocimientos teóricos en el análisis sintáctico de un texto.
4. Realizar análisis sintácticos de oraciones simples del español.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Cada tema será expuesto por la profesora, quien dará ejemplos concretos de uso en español y resolverá dudas sobre casos específicos aportados por lxs estudiantes.
2. Lxs estudiantes deberán realizar ejercicios en línea y en las sesiones presenciales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se va a llevar a lo largo del curso, a través de ejercicios individuales y ejercicios grupales.

Para poder tener derecho a calificación, se debe tener el 80% de asistencia a las clases.

Porcentajes de evaluación

<u>Porcentaje</u>		<u>Contenido</u>	<u>Corresponde a:</u>
45%	Promedio	Ejercicios individuales en línea	Promedio de calificación de ejercicios
35%	Suma de puntos	Ejercicios grupales presenciales	Calificación final
25%		Cuaderno de apuntes	

Ejercicios individuales en línea

Para cada tema habrá ejercicios individuales que se resolverán como tareas fuera de las sesiones presenciales y que se publicarán en Thatquiz (<http://thatquiz.org/es/>). El acceso a los ejercicios estará disponible durante 48 horas, a partir del envío vía correo electrónico del enlace de acceso. Es importante considerar que, una vez que se comienza el ejercicio, se activa el cronómetro automático, puesto que los ejercicios tienen un límite de tiempo para su resolución.

Ejercicios en equipo presenciales

1. La conformación de los equipos será determinada por lxs estudiantes.
2. Cada equipo estará conformado por un mínimo de 3 personas y por un máximo de 4.
3. El equipo que acumule más puntos a lo largo del semestre, obtendrá 10 en el rubro de "Calificación grupal" (que representa el 35% de la calificación individual).
4. Los demás equipos obtendrán la calificación correspondiente al número de puntos totales que obtenga al final del semestre.
5. Cada equipo deberá enviar semanalmente (los lunes) un texto para analizar en clase.
6. Cada equipo deberá llevar a la siguiente clase el texto que envió, claramente escrito en una hoja de rotafolio.

Características de los textos a analizar

1. Todos los **lunes** cada equipo subirá al tablón de Classroom un archivo en Word (Times New Roman o Arial, 12 pts.) con un fragmento de texto **de habla hispana** (cualquier género en prosa que pertenezca al siglo xx o XXI).
2. El texto debe presentar 15 oraciones simples completas ya explicadas en clase.
3. Cada texto debe presentar la referencia bibliográfica debidamente elaborada (nombre del autor, año de primera edición y, en su caso, año de la edición empleada, título del texto, título de la obra en la que aparece el texto, ciudad de publicación, editorial, páginas donde aparece el texto).
4. Por cada oración de más o de menos en el texto, el equipo que lo haya enviado perderá **cinco puntos**. Asimismo, perderá 5 puntos si no se presenta la referencia bibliográfica debidamente elaborada.
5. Si la oración en cuestión presenta una relación de subordinación, se perderán **cinco puntos**.
6. El equipo que no envíe texto **el lunes previo a la clase** no tendrá derecho a hacer análisis el siguiente jueves y, por tanto, no podrá obtener los puntos correspondientes.
7. No se puede enviar textos repetidos para análisis (aunque sí otros textos del mismo autor). El equipo que lo haga no tendrá derecho a hacer análisis el siguiente jueves.

Dinámica de análisis de textos

1. Todos los jueves se llevará a cabo el análisis de los textos enviados por los equipos.
2. Al azar, se determinará el texto que debe analizar en clase cada equipo.
3. Sólo se analizarán las oraciones ya explicadas en clase.
4. Si el equipo no reconoce alguna oración (o lo hace incorrectamente) y otro equipo lo hace, éste último recibirá el punto correspondiente.

Cuaderno de apuntes

1. **Cada jueves**, la profesora revisará los apuntes de las dos clases anteriores de cada estudiante.
2. Los apuntes de todas las clases deben estar contenidos en un solo cuaderno foliado.
3. Si el apunte en cuestión cumple con todos los requisitos, obtendrá un sello de revisión.
4. El número total de sellos (**12 sellos**) al final del semestre corresponderá al 25% de la calificación.
5. El número de sellos obtenidos por cada estudiante será proporcional al porcentaje que obtenga al final del semestre.
6. Para poder tomar en consideración el cuaderno como parte de la evaluación es necesario contar con, por lo menos, **8 sellos**.
7. Los apuntes deben cumplir los siguientes requisitos:
 - Fecha de la clase al inicio del apunte.
 - Título del tema visto (si es necesario, también subtítulos).
 - Explicación del tema (de ser posible, en sus propias palabras).

-Ejemplos sobre el tema (debe, por lo menos, haber un ejemplo aportado por el/la estudiante).

8. Si los apuntes no cuentan con cualquiera de las características antes mencionadas, no se otorgará el sello.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
16	Unidad 1. Sintaxis y semántica de la oración simple
	1.1. Valencia y estructura argumental 1.2. Funciones sintácticas 1.3. Papeles temáticos
16	Unidad 2. Clases de oraciones por el tipo de complementos del verbo
	2.1. Clases semánticas de predicados (locación, existencia, posesión; campo mental; cambio de estado) 2.2. Oraciones transitivas 2.3. Oraciones intransitivas 2.4. Oraciones reflexivas, recíprocas y pseudorreflejas 2.5. Oraciones atributivas o de predicado nominal 2.6. Los verbos semicopulativos 2.7. Oraciones intransitivas y transitivas con complemento predicativo
4	Unidad 3. Oraciones con significado pasivo
	3.1. Pasivas perifrásticas. Con la perífrasis « <i>ser</i> + participio» 3.2. Pasivas reflejas. Con la forma « <i>se</i> + verbo transitivo» 3.3. Anticausativas con la forma <i>se</i>
12	Unidad 4. Oraciones impersonales
	4.1. Oraciones impersonales con verbos que denotan fenómenos atmosféricos 4.2. Oraciones impersonales con el verbo <i>hacer</i> 4.3. Oraciones impersonales con el verbo <i>ser</i> 4.4. Oraciones impersonales con el verbo <i>haber</i> 4.5. Oraciones impersonales ocasionales (o con verbos conjugados en tercera persona plural) 4.6. Oraciones impersonales con <i>se</i> 4.7. Resumen y panorámica general del <i>se</i>
8	Unidad 5. El sistema verbal
	El sistema verbal 8 hrs 5.1. Los modos verbales. Valores y usos de los modos indicativo, subjuntivo e imperativo 5.2. Los tiempos verbales. Teoría general de los tiempos 5.3. Oposiciones aspectuales (aspecto gramatical vs. aspecto léxico) 5.4. Las formas no personales del verbo
8	Unidad 6. Modalidad o actitud del hablante

6.1. Oraciones enunciativas 6.2. Oraciones interrogativas y exclamativas 6.3. Oraciones imperativas

64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

FORMAS DE CONTACTO

La comunicación con la profesora se llevará a cabo exclusivamente a través de correo electrónico (gbcarbajal@filos.unam.mx) o del tablón de Classroom.

Calendario

Fecha	Tema	Actividades
SEMANA 1	Repaso Español 1	
SEMANA 2	Valencia y estructura argumental Funciones sintácticas	
SEMANA 3	Funciones sintácticas	Análisis sintáctico y conformación de equipos.
SEMANA 4	Papeles temáticos	Análisis sintáctico y ejercicio en Thatquiz.
SEMANA 5	Clases semánticas de predicados	Análisis sintáctico, ejercicio en equipo.
SEMANA 6	Oraciones transitivas e intransitivas	Análisis sintáctico y ejercicio en equipo.
SEMANA 7	Oraciones reflexivas, recíprocas y pseudorreflejas	Análisis sintáctico y ejercicio en equipo y ejercicio en Thatquiz.
SEMANA 8	Oraciones atributivas o de predicado nominal Los verbos semicopulativos Oraciones intransitivas y transitivas con complemento predicativo	Análisis sintáctico y ejercicio en equipo.
SEMANA 9	Pasivas perifrásticas. Con la perífrasis «ser + participio» Pasivas reflejas. Con la forma «se + verbo transitivo» Anticausativas con la forma se	Análisis sintáctico y ejercicio en equipo.

SEMANA 10	Oraciones impersonales con verbos que denotan fenómenos atmosféricos Oraciones impersonales con el verbo <i>hacer</i>	Análisis sintáctico, ejercicio en equipo y ejercicio en Thatquiz.
SEMANA 11	Oraciones impersonales con el verbo <i>ser</i> Oraciones impersonales con el verbo <i>haber</i>	Análisis sintáctico y ejercicio en equipo.
SEMANA 12	Oraciones impersonales ocasionales (o con verbos conjugados en tercera persona plural) Oraciones impersonales con <i>se</i> Resumen y panorámica general del <i>se</i>	Análisis sintáctico y ejercicio en equipo.
SEMANA 13	Los modos verbales. Valores y usos de los modos indicativo, subjuntivo e imperativo Los tiempos verbales. Teoría general de los tiempos	Análisis sintáctico y ejercicio en equipo y ejercicio en Thatquiz.
SEMANA 14	Oposiciones aspectuales (aspecto gramatical vs. aspecto léxico) Las formas no personales del verbo	Análisis sintáctico y ejercicio en equipo.
SEMANA 15	Oraciones enunciativas Oraciones interrogativas y exclamativas Oraciones imperativas	Análisis sintáctico y ejercicio en equipo.
SEMANA 16	Cierre de semestre	Análisis sintáctico, contabilización de puntos y sellos, y ejercicio en Thatquiz.

Envío de textos*

Envíos	Fecha de envío
Texto 1	Semana 5
Texto 2	Semana 6
Texto 3	Semana 7
Texto 4	Semana 8
Texto 5	Semana 9
Texto 6	Semana 10

Texto 7	Semana 11
Texto 8	Semana 12
Texto 9	Semana 13
Texto 10	Semana 14
Texto 11	Semana 15

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

FECHAS IMPORTANTES

Inicio de semestre: 27 de enero

Fecha límite para la conformación de equipos: jueves 13 de febrero

Inicio de revisión del cuaderno: jueves 13 de febrero

Inicio de envío de textos por equipo: lunes 24 de febrero

Días de asueto: 3 de febrero, 17 de marzo, 14-18 de abril, 1º, 10 y 15 de mayo

Fin de semestre: 23 de mayo

Exámenes finales: 26 de mayo-6 de junio

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALARCOS LLORACH, EMILIO. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Gredos, 1994.
- ALCINA FRANCH, JUAN y JOSÉ MANUEL BLECUA. *Gramática española*. Barcelona: Ariel, 1975.
- ALVAR EZQUERRA, MANUEL. *La formación de las palabras en español*. Madrid: Arco Libros, 1993.
- BELLO, ANDRÉS y R. J. CUERVO. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, con notas de Rufino José Cuervo Madrid: Arco Libros (1898/1989).
- BOSQUE, IGNACIO. *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis, 1989.
- BOSQUE, IGNACIO y VIOLETA DEMONTE (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 1999.
- COLOMBO AIROLDI, FULVIA. 2019. *Introducción a la gramática del español 1*, México: UNAM.

- Di Tulio, Ángela. *Manual de gramática del español*. Segunda edición. Buenos Aires: Waldhuter, 2014.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, SALVADOR. *Gramática española. I. Los sonidos, el nombre y el pronombre*. Madrid, 1951.
- Gómez Torrego, Leonardo. *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid: SM, 2003.
- HERNÁNDEZ ALONSO, CÉSAR. *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos, 1984.
- KOVACCI, OFELIA. “El español y sus gramáticas”, en *La lengua española hoy*. (Coordinación M. Seco y G. Salvador). Madrid: Fundación Juan March, 1995, pp. 235-249.
- MARTINET, ANDRÉ. “El lugar de la sintaxis en la gramática” en *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid: Gredos, 1978, pp. 105-203.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe, 1973.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA/ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Nueva gramática de la lengua española (2 vols.)*, Madrid: Espasa Calpe, 2009.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA/ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Nueva gramática de la lengua española. Manual, Madrid: Espasa Calpe, 2010.**
- VARELA, SOLEDAD. *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis, 1996.
- Zacarías Ponce de León, Ramón F. “Morfemas apreciativos del español. Entre la flexión y la derivación”. En *Núcleo*, 25. 2004. 221-237.
- . *¿Cómo se forman las palabras? Claves de combinación*. México, UNAM, 2018.

COMPLEMENTARIA

- ALARCOS LLORACH, EMILIO. *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid, Gredos, 1972.
- ANTAS, DELMIRO. *El análisis gramatical*. Barcelona, Octaedro, 2007.
- BENVENISTE, ÉMILE. «Estructura en lingüística», *Problemas de lingüística general I*. México, Siglo XXI Editores, 1971, pp. 91-98.
- . “Los niveles del análisis lingüístico” en *Problemas de lingüística general*, México: Siglo XXI Editores, 1971, pp. 118-132.
- BOGARD, SERGIO. “El clítico se: valores y evolución”, en C. Company Company (dir.), *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal*, vol. 2. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 753-870.
- BORREGO, NIETO JULIO. *El subjuntivo: Valores y usos*, Madrid: Sociedad General Española de Librerías, 1986.
- BOSQUE, IGNACIO. *Sobre la negación*, Madrid: Cátedra, 1980.
- . “Sobre la sintaxis de las oraciones exclamativas” en *Hispanic Linguistics*, 1, pp. 283-304. Pittsburg: University of Pittsburg, 1984.
- . *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis. 2007.
- CANO AGUILAR, RAFAEL. *Estructuras sintácticas transitivas en el español actual*, Madrid: Gredos, 1981.
- CARRASCO, FÉLIZ. “Sintaxis del verbo <ser> como predicativo” en *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 36 (1988), pp. 697-718. México: El Colegio de México.

- CHOMSKY, NOAM. *Sintáctica y semántica en la gramática generativa*. 2a. ed. México, Siglo XXI Editores, 1980.
- COLOMBO AIROLDI, FULVIA. *El subsistema de los tiempos pasados de indicativo en el español. Semántica y sintaxis*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2003. (tesis de maestría inédita).
- . *Introducción a la gramática del español 1*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2019.
- DELBECQUE, NICOLE. “La variable expresión del agente en las construcciones pasivas”, en *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 2003, 41, 2, pp. 373-416.
- DI TULLIO, ÁNGELA. *Manual de gramática del español*. Segunda edición. Buenos Aires: Waldhuter, 2014.
- GARCÍA FAJARDO, JOSEFINA. “Tiempo, aspecto y modo”, en *Semántica de la oración. Instrumentos para su análisis*, México: El Colegio de México, 2009, pp. 129-152.
- GARCÍA MIGUEL, JOSÉ MARÍA. *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1995.
- GILI GAYA, SAMUEL (1964) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona, Vox.
- GÓMEZ TORREGO, LEONARDO. *La impersonalidad gramatical: descripción y norma*, 2a. ed., Madrid: Arco Libros, 1994.
- . *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid: SM, 2003.
- GUTIÉRREZ ARAUZ, MA. LUZ. *Las estructuras sintácticas del español actual*, Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1978.
- HERNÁNDEZ ALONSO, CÉSAR. *Gramática funcional del español*. Madrid, Gredos, 1984.
- . “Atribución y predicación en español” en *Boletín de la Real Academia Española*, 51 (1971), pp. 327-340. Madrid: Real Academia Española.
- LENZ, RODOLFO, *La oración y sus partes*. Madrid, Consejo superior de Investigaciones Científicas, 1935.
- LOPE BLANCH, JUAN M. “Sobre el uso del pretérito en el español de México” en *Estudios sobre el español de México*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1972. pp. 127-140.
- LÓPEZ, MA. LUISA. *Problemas y métodos en el análisis de las preposiciones*. Madrid, Gredos, 1970.
- LUNA TRAILL, ELIZABETH. *Sintaxis de los verboides en el habla culta de la ciudad de México*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1980.
- MALDONADO, RICARDO. *A media voz. Problemas conceptuales del clítico se*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1999.
- MANACORDA DE ROSETTI, MABEL. “La frase verbal pasiva en el sistema español” en *Estudios de gramática estructural*, Buenos Aires: Paidós, 1969. pp. 71-90.
- MARTINET, ANDRÉ. “El lugar de la sintaxis en la gramática” en *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid: Gredos, 1978, pp. 105-203.
- MONTES DE OCA, MA. DEL PILAR. “La concordancia con haber impersonal” en *Anuario de Letras*, Vol. XXXII, México: UNAM, 1994. pp. 7-35.
- MORENO DE ALBA, JOSÉ G. *Valores de las formas verbales en el español de México*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1976.
- NARBONA, ANTONIO. *Sintaxis del español coloquial*, Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla, 2015.
- PALMER, FRANK. *Teoría gramatical*. Barcelona, De. Península, 1975.

ROCA PONS, JOSÉ. *Introducción a la gramática*, 3a ed., actualizada y ampliada, Barcelona: Teide, 1973.

SÁNCHEZ MÁRQUEZ, MANUEL J. *Gramática moderna del español*. Buenos Aires, EDIAR, 1972.

TRUJILLO, RAMÓN. "La reflexividad" en *Scripta Philologica in Honorem Juan M. Lope Blanch*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1991. Vol. I, pp. 143-168.

VERA LUJÁN, AGUSTÍN. *Las construcciones pronominales pasivas e impersonales en español*. Murcia, Universidad de Murcia, 1990.

YOSHIDA, MITSUO. *Sintaxis del pronombre <se> en el español de México*, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1986 (tesis de maestría inédita).