



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA II

Profesor(a): Dra. Leticia del Carmen Colin Salazar

SEMESTRE: Cuarto

CICLO ESCOLAR: 2025-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		

3412	2	0	32	4
------	---	---	----	---

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Ninguna

Asignatura precedente: Lexicología y Semántica 1

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Delimitar la relevancia del análisis semántico en el estudio de la lengua.
2. Definir los conceptos fundamentales que constituyen la teoría semántica.
3. Definir las características que distinguen a los diferentes niveles de análisis semántico.

4. Definir los componentes básicos del significado a nivel de palabra, frase y texto.

5. Identificar el tipo de problemas que distintas teorías de análisis semántico intentan resolver.

6. Identificar los procesos que determinan la formación y el cambio de significado.

7. Analizar las diferencias de distintas metodologías de análisis semántico.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Exposición magisterial con el propósito de presentar las unidades temáticas y las perspectivas con las que éstas pueden abordarse.

2. Comentario y discusión de lecturas relacionadas con cada una de las unidades temáticas.

3. Elaboración de tareas y ejercicios de análisis.

4. Estudio independiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| 1. Controles de lectura/ ejercicios | 30% |
| 2. Trabajo de investigación | 30% |
| 3. Presentación del trabajo | 10% |
| 4. Examen | 30% |

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO y CALENDARIZACIÓN	
	Unidad 1: 1. El significado	
2	1.1. Las funciones lingüísticas y su relación con los diferentes tipos de significado: referencial, contextual, situacional.	
2	1.2. Definiciones conceptuales y contextuales.	
2	1.3. Significado gramatical y significado léxico.	
	Unidad 2 El cambio semántico	
4	1.1. Causas	
4	1.2. Naturaleza del cambio	

2	1.3. Consecuencias	
	Unidad 3 Semántica de la palabra	
1	3.1. Relaciones de significado entre las palabras: sinonimia, polisemia, homonimia, etc.	
1	3.2. Análisis componencial, rasgos semánticos	
	3.3. Escuelas de análisis	
1	3.3.1. Estructuralismo europeo	
2	3.3.2. Lingüística Cognoscitiva: Talmy, Langacker, Lakoff.	
3	3.3.3. Semántica de prototipos. Redes semánticas. Prototipo y esquema. Elaboración, extensión.	
	Unidad 4 Semántica de la oración	
2	4.1. Gramaticalidad y aceptabilidad semántica	
2	4.2. Relación entre semántica y sintaxis	
4	4.3. Los procesos de gramaticalización y pragmatización.	

32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bierwisch, M. 1975. "Semántica" en John Lyons (ed.) *Nuevos horizontes de la lingüística*. Madrid: Alianza Universidad.

Company Company, C.1997. "Prototipos y el origen marginal de los cambios lingüísticos. El caso de las categorías en español", en Concepción Company Company (ed.), *Cambios diacrónicos en el español*, México: UNAM, pp. 143-168.

- Berruto, G. (1979). *La semántica*. Nueva Imagen.
- Gutiérrez Ordoñez, S.1992. *Introducción a la semántica funcional*. Síntesis.
- Maldonado, R. 2011. “Patrones mentales y lingüísticos en la Gramática Cognoscitiva” en Miguel Ángel Mahecha (ed.), *Antología de lingüística cognitiva*. Neiva: Universidad Surcolombiana.
- Lakoff, G & Johnson, M. 1980. *Metaphors we Live by*. University of Chicago Press.
- Lyons, J.1990. *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Teide.
- Lyons, J. 1986. *Introducción en la lingüística teórica*. Teide.
- Lyons, J. 1997. *Semántica lingüística*. Paidós.
- Ullmann, S. 1962. *Semántica. Introducción a la ciencia del significado*. Aguilar.
- Escandel Vidal. *Fundamentos de semántica composicional*:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Company Company, Concepción (2002) “Gramaticalización y dialectología comparada. Una isoglosa sintáctico-semántica del español”, en Dicenda, vol. 20, pp. 39-71.
- (2003) “La gramaticalización en la historia del español”, *Medievalia*, 35, pp. 3-61.
- Maldonado, Ricardo (1993) “La semántica en la gramática cognoscitiva” en *Revista Latina de pensamiento y lenguaje*, pp. 157-182.
- Santos, Luis Antonio y Espinosa, Rosa María (1996) *Manual de semántica histórica*, Madrid: Síntesis