



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA II

Profesor(a): Mtro. Jorge Gustavo Cantero Sandoval.

SEMESTRE: CUARTO

CICLO ESCOLAR: 2025-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTALDE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3412	2	0	32	4

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna.

Asignatura subsecuente:

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

ENUMERAR OBJETIVOS

1. Preponderar o enaltecer la palabra mediante el análisis monoléxico, nanoléxico y poliléxico y desfogar habilidades lexicológicas y lexicográficas.

2. Adquiera las competencias fundamentales con que hacer fluir la expresión de altos estándares, a partir de disponer de un acervo léxico vasto; a efecto principalmente de potenciar la eficacia del habla profesional.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Como ya quedó inscrito se trata de clases teóricas alternativamente imprimiendo un carácter práctico consistente en la adquisición de habilidades lexicológicas, entre éstas la inevitable categorización de las palabras en atención al *habitat* de la lengua. Van incluidos aprendizaje y práctica de fenómenos lexicológicos conspicuos como la homonimia. Es inevitable la práctica lexicográfica con que se solventa la ingente necesidad del incremento léxico a niveles indefinidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Alternativamente a los exámenes escritos entran en acción otras dinámicas como la resolución de una guía de estudio, la cual implica actos de investigación a discreción referentes a puntos del programa.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
3 c/u	Unidad 1. <u>Aspectos formales y semánticos. La palabra como entidad binaria.</u>
	<p>Unidad 2. La palabra como unidad de análisis</p> <p>2.1. Tipos de escrutinios a que se contrae el análisis de la palabra. Sus diversas facetas analíticas. Su esencia lingüística y los aspectos formales y semánticos.</p> <p>2.1.1. El análisis monoléxico y nanoléxico. Sus implicaciones.</p> <p>2.1.1.1. Los rasgos formales y semánticos en la perspectiva de estos análisis.</p> <p>2.1.1.1.1. Las palabras como objetos diacrónicos, espaciales y sociales.</p> <p>2.1.1.1.2. Su vinculación con la morfología (en lengua flexiva), fonemas y suprasegmentos.</p> <hr/> <p>Unidad 3. El análisis poliléxico, su esencia y sus implicaciones con aspectos formales y semánticos.</p> <p>3.1. Esencia y nomenclatura de la polilexia: Dinámica de los rasgos semánticos y trascendencia de la semiosis a la que se vinculan.</p> <p>3.1.1. Resalte de rasgos pansemióticos en esa conexión sempiterna entre rasgos formales y semánticos de cualquier conducta semiótica.</p> <p>3.1.2. Participación energética de los actores de la semiosis.</p> <p>3.1.3. Productividad de la movilidad lexicológica: categorización léxica, línea etimológica y erudición.</p>

	<p>3.2. Circunloquios, locuciones o perífrasis.</p> <p>3.2.1. Segmento relevante: las paremias (nomenclatura)</p> <p>3.2.1.1. Sus circunstancias de convivencia.</p> <p>3.2.1.1.1 Su valor de frecuencia en contravención con repeticiones consideradas viciosas, redundantes y pleonásticas.</p> <p>3.2.2. Tipología de las paremias.</p> <p>3.2.2.1. Orales (dichos, refranes o proverbios, modismos, clichés).</p> <p>3.2.2.1.1 Escritos (aforismos): apotegma, adagio, máxima, lema, axioma sentencia, etc.</p> <p>3.2.2.1.1.1. Otras categorizaciones e Inconsistencias tipológicas..</p> <hr/> <p>Unidad 4. Neología y neologismos. Voces marcadas.</p> <p>4.1. Neologismos internos. Recursos de una lengua flexiva.</p> <p>4.2. Neologismos externos.</p> <p>4.3.. Sustentación de la esencia lingüística de la palabra con sujeción a su origen y los tiempos de la lengua. Neologismos viejos y nuevos.</p> <p>4.3.1. Clasificación de las palabras como objetos temporales: vulgarismos, isónimos, cultismos, semicultismos y su distribución sociolectal.</p> <p>4.3.1.1. Los cultismos como neologismos preponderantes y sus implicaciones (latinismos y helenismos).</p> <p>4.3.1.1.1. Esencia y rango de los latinismos crudos: voces y locuciones. Acceso a su acervo. Regulación de su uso como diastratismos.</p> <p>4.4. Otros eventos neológicos. Eufemismos, disfemismos y acrónimos.</p> <p>4.4.1. Marcación sociocultural en su uso. Impacto de la procacidad léxica en estándares sociolectales y sus espacios de confinamiento.</p> <hr/> <p>Unidad 5. Organización del léxico; su estructura. Los estudios léxicos.</p>
--	---

5.1. Variaciones geográficas y sociales. Su marcación en las palabras.

5.1.1. Variaciones en las dimensiones de la lengua y polaridades en la teoría del diasistema.

Unidad 6. La investigación dialectal en México.

6.1. El ALEM, fases del macro-proyecto. Productividad dialectal.

Unidad 7. Aspectos cualitativos del léxico.

7.1. Vocabulario común, confrontado con el vocabulario activo, pasivo e ignoto.

7.1.1. Movilidad sociolectal del vocabulario común.

7.1.2. Turpiloquios y su vinculación con el vocabulario común; presencia y efectos de éstos en medios de difusión y en otras hablas estándares

7.2. Vocabulario especializado en hablas tecnolectales. Su exclusividad y actividades con que se identifica.

7.2.1. Ideales de lengua, su construcción y notas de valor. Su confrontación con anti-modelos o anti-lenguajes.

7.2.1.1. Reflexiones ante la animadversión de sectores que fustigan o vilipendian el uso de meta-términos. El brillo y excelencia de esas lexías.

Unidad 8. Semántica. En el contexto de las ciencias modernas. Imprecisiones de sus límites.

8.1. Pansemiosis del significado.

	<p>8.1.1. Símbolo, signo, ícono y más artefactos semióticos utilizados para la transferencia del significado.</p> <p>8.1.2. Interdisciplinariedad, transdisciplinariedad de la Semántica y su teoría pansemiótica en confrontación con Escuelas occidentales aferradas a que la Semántica sea una ciencia exclusivamente lingüística.</p> <p>8.2. La Semántica lingüística, abrevadero de todas las Semánticas.</p> <p>8.2.1. La historia del significado, línea final de la Semántica lingüística.</p> <p>8.2.2. Relaciones formales y semánticas, entre otras líneas de acción de la Semántica lingüística.</p> <p>8.2.2.1. Vía etimológica. Esquemas operativos fundamentales, del cambio semántico (Michael Breal).</p> <p>8.2.2.2. La indagatoria etimológica y sus efectos de productividad léxica (la historia de las palabras).</p> <p>8.2.2.3. Stephen Ullman el cambio semántico y la desatención a la isostasia semántica.</p> <p>8.2.2.4. El caos ortográfico de la Edad Media, etapas subsecuentes y sus efectos semánticos.</p> <hr/> <p>Unidad 9. Funciones y significados. Su potencial semántico en el ejercicio cognitivo.</p> <p>9.1. Relevancia de las funciones en el análisis del significado o contenido cognitivo que se transmite lingüísticamente.</p> <p>9.2. Funciones excelsas, subsecuentes de ideales o prototipos de habla.</p> <p>9.3. El desistimiento de los ejercicios escritos y sus efectos atroces en la trayectoria evolutiva de una lengua.</p>
--	---

	<p>9.4. La <i>auctoritas, ratio</i> y la función preceptiva, determinativa, prescriptiva o normativa.</p> <p>9.5. El fenómeno de la normalización como imperativo para el despliegue de las funciones de una lengua.</p> <p>9.6. Esquema de funciones. Karl Bühler; R. Jakobson.</p> <p>9.7. Importancia racional de la función fática, indebidamente minimizada.</p> <p>9.8. Otras funciones que detonan el potencial semiótico: metalingüística (referencial y poética).</p> <hr/> <p>Unidad10. Estudio del significado a partir del signo. Su amplitud transdisciplinaria.</p> <p>10.1. Valor del pensamiento antiguo. La triada en Aristóteles y en la modernidad (Ogden y Richards).</p> <p>10.2. El cambio semántico. Modo operativo y modo analítico en la manipulación del significado contrastado con la isostasia semántica.</p> <p>10.3.. Actitud ante el cambio y abominación descriptivista hacia los actos de valoración.</p>
32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí - no	Exámenes parciales	sí - no
Exposición audiovisual	sí - no -	Exámenes finales	sí - no
Ejercicios dentro del aula	sí - no	Trabajos y tareas fuera del aula	sí - no
Ejercicios fuera del aula	sí - no	Participación en clase	sí - no
Seminario	sí - no	Asistencia a prácticas	sí no
Lecturas obligatorias	sí - no	Informe de investigación	sí - no
Trabajos de investigación	sí no	Otros:	
Prácticas de campo	sí - no		

Otros: Resolución de una guía de estudio.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA-----BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Berruto, Gaetano. *La semántica*, México: Nueva Imagen, 1979. 25pp.

Lyons, John. *Introducción en la lingüística teórica*, Barcelona:Teide, 1971 (en especial capítulos 9 y 10).

Lyons, John. *Lenguaje, significado y contexto*, Barcelona:Paidós, 1983. 263 pp.

Ullmann, Stephen. *Semántica. Introducción a la ciencia del significado*, Madrid:Taurus, 1991.

COMPLEMENTARIA

Baldinger, Kurt. *Teoría semántica: Hacia una semántica moderna*, Madrid:Alcalá, 1970. 278 pp.

Bierwisch, M. "Semántica" en Lyons, *Nuevos...*

Coseriu, Eugenio. *Principios de semántica estructural*, Madrid:Gredos, 1977.

_____. "Semántica estructural y semántica cognitiva" en *Homenaje al profesor Francisco Marsá*, Barcelona: Universidad de Barcelona, 1990.

Kiefer, Ferenc. *Essai de sémantique générale*, Mame, 1974.

Leech, Geoffrey. *Semántica*, Madrid:Alianza Universidad, 1977.

Lyons, John. *Nuevos horizontes de la lingüística*, Madrid: Alianza Universidad, 1975 (en especial el capítulo 8: "Semántica" de M. Bierwisch, pp. 175-194).

_____. *Semántica*, Barcelona:Teide, 1980.

_____. *Linguistic Semantics: An introduction*, Cambridge: CUP, 1995. 376 págs.

Maldonado, Ricardo. "La semántica en la gramática cognoscitiva" en *Revista Latina de pensamiento y lenguaje*, I (1993), 2, pp. 157-182

Mounin, Georges. *Claves para la semántica*, Barcelona:Anagrama, 1972. 233 págs.

Potter, Bernard. "Vers une sémantique moderne" en *Travaux de linguistique et de littérature* 1964. pp. 107-137.

Saussure, Ferdinand. *Curso de lingüística general*, Buenos Aires: Losada, 1968. (hay otras ediciones).

Diccionarios:

Casares, Julio. *Diccionario ideológico de la lengua española: Desde la idea a la palabra*, Barcelona: Gustavo Gili, 1981. (existen varias ediciones).

Corominas, Joan. *Diccionario crítico etimológico de la lengua castellana*, Madrid:Gredos, (existen varias ediciones).

Lara Ramos, Luis Fernando. *Diccionario básico del español de México*, México: COLMEX 1986.

_____. *Diccionario fundamental del español de México*, México:COLMEX/FCE, 1982.

_____. *Diccionario del español usual en México*, México: COLMEX, 1996 ó www.colmex.mx

Gómez De Silva, Guido. *Breve diccionario etimológico de la lengua española*, México: COLMEX/FCE, 1988.

Moliner, María. *Diccionario de uso del español*, Madrid: Gredos, 1970.

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*, 21ª ed., Madrid: Espasa Calpe, 1992 ó www.rae.es

Santamaría, Francisco J. *Diccionario de mejicanismos*, México: Porrúa, 1959.