



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS**

**LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA 2**

**Profesor(a):** Dra. Karen Miladys Cárdenas Almanza

**SEMESTRE:** CUARTO

**CICLO ESCOLAR:** 2025-2

**ÁREA:** LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3412	2	0	4

**Carácter:** Obligatorio

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria

**Asignatura precedente:** Lexicología y semántica 1

**Asignatura subsecuente:** ninguna

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

- Conocer los fundamentos teórico-metodológicos de la semántica como disciplina lingüística.
- Identificar la relación que posee la semántica con otras disciplinas (filosofía, psicología...)
- Reconocer las diferentes concepciones de significado.
- Conocer los diferentes problemas abordados por la semántica.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

### SESIONES

Las sesiones se llevarán a cabo de manera presencial. Utilizaremos la plataforma Classroom para las actividades a realizar. Si los estudiantes no asisten a las sesiones por problemas de salud, entre otros, deben cumplir con las actividades del curso. Si tiene problemas para subir las actividades debe comunicarse de inmediato con el docente encargado.

La forma de comunicación con el docente será por correo institucional y por el tablón de Classroom.

El trabajo final se presentará de manera grupal a manera de una exposición de 20 minutos con la finalidad de desarrollar habilidades argumentativas.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades semanales	30%
Reportes de lectura/discusión en clase	20%
Exámenes (cada uno 10%)	20%
Trabajo final	30%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	<b>Unidad 1. Introducción a la semántica</b>
<b>6</b>	1.1 Conceptualización. La semántica y su relación con otras disciplinas. 1.2 Tipos de significado. El significado léxico y las relaciones de significado) 1.3 Teoría semántica objetivos, problemas y tareas
	<b>Unidad 2. Oraciones, presuposiciones y relaciones de significado.</b>
<b>6</b>	2.1 Verdad, oraciones y proposiciones. 2.2 Verdad e inferencia 2.3 Relaciones de significado entre oraciones (entrañamiento, paráfrasis, contrariedad, contradicción, presuposición).

	<b>3. Significado y estructura argumental.</b>
<b>6</b>	3.1. Significado de las clases de palabras (nombres propios, comunes, calificativos, verbos). 3.2 Ambigüedad, polisemia, metonimia y metáfora. 3.3 Semántica de eventos y estructura argumental. 3.4 Manejo de ADESSE (Análisis de corpus).
<b>4</b>	<b>Cuantificadores, referencias y modalidad</b>
	4.1 Expresiones referenciales y cuantificaciones. 4.2 Modalidad, verbos modales y epistémicos.

<b>22 horas</b>	<b>TOTAL DE HORAS SUGERIDAS:</b>
-----------------	----------------------------------

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>		<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Benveniste, E. (1977). Problemas de Lingüística General. México: Siglo XXI editores.
- Berruto, Gaetano (1979). La semántica. México: Nueva imagen.
- Escandell Vidal, María (2004). Fundamentos de Semántica composicional. España: Ariel Lingüística.
- Escandell Vidal, María (2007). Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED.
- García Murga, Fernando (2014). Semántica. Madrid Síntesis.

- Halliday, Michael; Teubert, Wolfgang; Yallop, Colin & Čermáková, Anna (2004). *Lexicology and Corpus Linguistics. An introduction*. London: Continuum.
- Halliday, M.A.K (1982). *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*; trad. De Jorge Ferrero Santana. México: Fondo de cultura Económica.
- Lyons, J.(1997). *Semántica Lingüística. Una introducción*. Barcelona: Paidós.
- Lyons, John(1981). *Lenguaje, Significado y Contexto*. Barcelona: Paidós.
- Trujillo, Luis (1979). *Elementos de semántica lingüística*. Madrid: Cátedra..

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Wierzbicka, Anna (1988). *The semantics of grammar*. Amsterdam/Philadelphia. John Benjamins
- Baylon, Christian y Fabre, Paul (1994). *La semántica. Con ejercicios prácticos y sus soluciones*. Barcelona: Paidós.
- Yule, G. (2010). *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.