



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUA Y LITERATURAS
HISPÁNICAS



ASIGNATURA: ESPAÑOL 4
Profesor(a): Dra. Karen Miladys Cárdenas Almanza
SEMESTRE: SEXTO

CICLO ESCOLAR: 2025-2

ÁREA: Lingüística

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITO S
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3611	3	0	6

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica/Práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: español 3

Asignatura subsecuente: español 5

OBJETIVO(S):

Al final del curso el alumno estará capacitado para:

- Identificar los diferentes tipos de oraciones y las relaciones que se establecen entre ellas en un texto.
- Identificar y analizar oraciones coordinadas.
- Identificar el gerundio, sus funciones e interpretaciones semánticas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

SESIONES

Las sesiones serán de manera presencia. Utilizaremos la plataforma Classroom para las actividades a realizar. Si los estudiantes no asisten a las sesiones por problemas de salud, entre otros, deben cumplir con las actividades del curso. Si tiene problemas para subir las actividades debe comunicarse de inmediato con el docente encargado.

La forma de comunicación con el docente será por correo institucional y por el tablón de Classroom.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades semanales en plataforma	60%
Exámenes	20%
Reporte final	20%

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	1. Construcciones comparativas y consecutivas
6	1.1 Comparativas de igualdad, inferioridad y superioridad. 1.2 Construcciones consecutivas
	2. Unidad 2. Construcciones causales, finales e ilativas.
15	2.1 Noción de causa y finalidad 2.2 Construcciones causales y concesivas 2.3 Construcciones causativas 2.4 Nexos y locuciones con valor causal. 2.5 Construcciones ilativas.
	Unidad 3. Oraciones Coordinadas
6	1.1 ¿Qué son las oraciones coordinadas? 1.2 Tipos de oraciones coordinadas
	Unidad 4. El gerundio
12	1.1 ¿Qué es y como se construye? 1.2 Gerundio predicativo 1.3 El sujeto del gerundio 1.4 Interpretaciones semánticas del gerundio

39 horas	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS:
-----------------	----------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA

Básica.

- Alarcos Llorach,E (1972). “Verbo transitivo, verbo intransitivo y estructuras del predicado”, en Estudios de gramática funcional del español, Madrid: Gredos.
- Barrenechea, Ana M.(1969) “Las clases de palabras en español, como clases funcionales”, en Estudios de gramática estructural, Buenos Aires: Paidós.
- Lope Blanch, Juan M.(1995). La clasificación de las oraciones: Historia de un lento proceso, México: Universidad Nacional Autónoma de México y El Colegio de México.

Complementaria

- Alarcos Llorach, E. (197). Estudios de gramática funcional del español, Madrid: Gredos.
- -----1994. Gramática de la lengua española, Madrid: Espasa.
- Bello,A.(1847/1988).Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos, Madrid: Arco Libros.

- Benveniste,É. (1971-1977). Problemas de lingüística general I y II, México: Siglo XXI Editores.
- Beristáin,H. (1981). Gramática estructural de la lengua española, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1981.
- Camacho, José (2018). Introducción a la sintaxis del español. Cambridge:Cambride University Press.
- Fuentes Rodríguez,C. (1985). Sintaxis oracional: las oraciones consecutivas en español, Sevilla: ALFAR.
- Galán Rodríguez,c. (1992). Las oraciones finales en español: estudiosincrónico, Cáceres: Universidad de Extremadura.
- Gili Gaya,S. (1943/1964). Curso superior de sintaxis española, Barcelona: Bibliograf.
- Gómez Torrego, Leonardo (2007) Gramática didáctica del español, Madrid: Ediciones SM.
- Rojas, Nieto,C. (1995). “El alcance de la gradación en las comparativas de desigualdad. Aproximación al problema”,Anuario de Letras, 33, pp. 83-96.