



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

**HISTORIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA MEXICANA
Profesor(a): Dra. Sofía Kamenetskaia Kotseruba**

SEMESTRE: OCTAVO

CICLO ESCOLAR: 2025-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
3809	2	0	32	4

Carácter: Optativo

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Justificación académica: Vinculación con el área del plan de estudios

Esta materia optativa de área del 8º semestre se relaciona con la de historiografía lingüística española e hispanoamericana que se imparte durante el semestre anterior y está dirigida a los alumnos que hayan cursado las materias básicas de lingüística. Se presupone el conocimiento de las nociones fundamentales de esta disciplina, lo que permitirá a los estudiantes obtener un conocimiento general de la historia de la codificación del español a través de principales tratados fonéticos, ortográficos, gramaticales y lexicográficos, así como adentrarse en ramas del estudio de la lingüística relativamente recientes, a saber: psicolingüística, terminología, ingeniería lingüística, lingüística forense, además de conocer tendencias, obras y proyectos importantes, así como sus exponentes en nuestro país.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de:

1. Con base en los conocimientos adquiridos en el semestre anterior sobre la historiografía lingüística hispanoamericana, introducirse en la situación lingüística única de México y profundizar al respecto.
2. Con base en la información crítica de las principales tendencias y corrientes, obras lingüísticas y sus autores, obtener conocimientos de la historiografía lingüística mexicana, su pasado, presente y proyecciones a futuro.
3. Estar preparados no sólo a delimitar su proyecto de tesis de licenciatura, sino que además ser capaces de analizar las principales obras lingüísticas que les servirán en la elaboración de su trabajo de titulación.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Planteamiento de temas en clase por parte de la profesora.
2. Lectura de textos teóricos.
3. Discusión de textos teóricos.
4. Exposición presencial individual y colectiva por parte de los alumnos basada en la investigación de las principales ramas lingüísticas en México.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Estudiar de manera crítica las principales obras lingüísticas producidas en México.
2. Presentar por escrito el reporte de lectura del artículo “Pasado y presente de las lenguas indígenas de México” de Leonardo Manrique Castañeda.
3. Realizar el trabajo de investigación de manera individual o colectiva sobre la historiografía de alguna rama lingüística en México y exponerlo en clase, así como entregar el informe escrito.
4. Realizar el examen final.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
	Unidad 1. LA LINGÜÍSTICA EN MÉXICO: SU PASADO, PRESENTE Y FUTURO.
2	1.1 Antecedentes de la lingüística en México.
6	1.2 Gran diversidad lingüística, situación lingüística única.

6	1.3 Siglos XVI-XVIII: Política lingüística de la Corona española en relación a la Nueva España.
6	1.4 Siglos XVI-XVIII: Prolífica labor lingüística y educativa de los misioneros.
4	1.5 Siglo XIX: Desarrollo de la lingüística indígena.
2	1.6 Siglo XX 1ª mitad: Estudios regionales y dialectológicos.
2	1.7 Siglo XX 2ª mitad: Juan M. Lope Blanch, precursor de la lingüística mexicana.
4	1.8 Panorama actual de la lingüística mexicana y la proyección futura.

32	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros: Exposición individual o colectiva de la historiografía de alguna rama lingüística en México en clase por parte de los alumnos.	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros: Discusión de lecturas obligatorias; entrega por parte de la profesora del material didáctico a los estudiantes.			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BARRIGA VILLANUEVA, Rebeca y Claudia Parodi, *La lingüística en México 1980-1996*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, Universidad de California, Centro de Estudios Chicanos, 1998, 616 pp.
- , "Claroscuros en la lingüística mexicana actual. La década de 1995-2004", en Pilar Máynez y María Rosario Dosal G., (eds.), *V Encuentro Internacional de Lingüística en Acatlán*, México, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 2006, pp. 23-57.
- BRICE HEATH, Shirley, *La política del lenguaje en México: de la colonia a la nación*, México, Instituto Nacional Indigenista, 1986.
- CIFUENTES, Bárbara, *Lenguas para un pasado, huellas de una nación. Los estudios sobre lenguas indígenas de México en el siglo XIX*, México, Plaza y Valdés Editores, Conaculta-INAH, 2002, 112 pp. (Lingüística)
- GARZA CUARÓN, Beatriz, "Los estudios lingüísticos en México", en Violeta Demonte y Beatriz Garza Cuarón, (eds.), *Estudios de lingüística de España y México*, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Filológicas, El Colegio de México/Centro de

- Estudios Lingüísticos y Literarios, 1990, pp. 35-80, disponible en: <http://www.grupodestiempos.com/PILARMAYNEZ/loestudiosmexico.pdf>.
- HERNÁNDEZ, Esther, *Lexicografía hispano-amerindia, 1550-1800. Catálogo descriptivo de los vocabularios del español y las lenguas indígenas americanas*, Madrid-Frankfurt, Iberoamericana-Vervuert, 2018, 240 pp.
- LARA, Luis, Fernando, "Para la historia de la expansión del español por México", en *Nueva Revista de Filología Hispánica*, México, El Colegio de México, 2008, tomo LVI, núm. 2, pp. 297-362. (descargar en: http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/M9GFRGM1XF15JF5AKIBUTK96ECDG1G.pdf o dentro del apartado "Biblioteca/Catálogo/Luis Fernando Lara" en la página de El Colmex: www.colmex.mx)
- , "Crónica de una política del lenguaje abortada: la Comisión para la Defensa del Idioma Español", en Rainer Enrique Hamel, (ed.), *Políticas del lenguaje en América Latina*, México, UAM-Iztapalapa, 1993, pp. 147-176.
- LEÓN-PORTILLA, Ascención H. de, "Bibliografía lingüística nahua", en *Estudios de Cultura Náhuatl*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 1972, t. X, pp. 408-449. (descargar en: <http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/revistas/nahuatl/pdf/ecn10/143.pdf>)
- LEÓN-PORTILLA, Miguel, "El destino de las lenguas indígenas de México", en Natalio Hernández, *El despertar de nuestras lenguas*, México, Diana, 2002, disponible en: <http://www.cdi.gob.mx/lenguamaterna/destinolenguas.pdf>.
- Lingmex. Bibliografía lingüística de México desde 1970*, Rebeca Barriga Villanueva, (coord.), El Colegio de México, CELL, <http://lingmex.colmex.mx/>
- LOPE BLANCH, Juan M., "Pedro Henríquez Ureña, precursor", en *Actas del VII Congreso de la ALFAL. Homenaje a Pedro Henríquez Ureña* (septiembre de 1984), Santo Domingo, Editorial Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, 1989, vol. II, pp. 527-535.
- MANRIQUE CASTAÑEDA, Leonardo, "Pasado y presente de las lenguas indígenas de México", en Violeta Demonte y Beatriz Garza Cuarón, (eds.), *Estudios de lingüística de España y México*, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Filológicas, El Colegio de México/Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, 1990, pp. 387-420.
- Paradigmas de la palabra. Gramáticas indígenas de los siglos XVI, XVII, XVIII*, Madrid, SEACEX, 2007, 98 pp.
- PARODI, Claudia, *La investigación lingüística en México 1970-1980*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filológicas, 1981, 206 pp. (Cuadernos del Instituto de Investigaciones Filológicas).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BARRIGA VILLANUEVA, Rebeca y Pedro Martín Butragueño, (dirs.), *Historia sociolingüística de México*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, 2010, 2 vols.
- FLORES FARFÁN, José Antonio, "Pasado, presente y futuro de las lenguas indígenas mexicanas", en *Revista de la Autónoma Universidad de Yucatán*, 1996, núm. 198, pp. 19-26.
- GALEOTE, Manuel, "Lexicografía misionera de urgencia en la frontera del español", en Hans-Jörg Döhla, Raquel Montero Muñoz y Francisco Báez de Aguilar González, (eds.), *Lenguas en diálogo. El iberoromance y su diversidad lingüística y literatura*.

- Ensayos en homenaje a Georg Bossong*, Madrid, Iberoamericana y Frankfurt, Vervuet, 2008, pp. 161-176.
- GUZMÁN BETANCOURT, Ignacio, "La investigación lingüística en México durante el siglo XVII", en *Dimensión Antropológica*, México, INAH, año 8, vol. 21, enero/abril 2001, pp. 33-70.
- LARA, Luis, Fernando, "Juan Miguel Lope Blanch (1927-2002)", en *Nueva Revista de Filología Hispánica*, México, El Colegio de México, 2002, tomo L, núm. 2, pp. 389-391. (descargar en: http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/Q7HEH2ULI8X1X_CSM48QP5U4CFHPPAX.pdf o dentro del apartado "Biblioteca/Catálogo/Luis Fernando Lara" en la página de El Colmex: www.colmex.mx)
- MANRIQUE CASTAÑEDA, Leonardo, Yolanda Lastra, Doris Bartholomew, (coords.), *Panorama de los estudios de las lenguas indígenas de México*, Quito, Abya-Yala, 1994-1995, 2 vols. (Colección Biblioteca Abya-Yala; 16-17)
- SWARTJES, Otto, (ed.), *Las gramáticas misioneras de tradición hispánica (siglos XVI-XVII)*, Amsterdam/Atlanta, GA, 2000.
- ZIMMERMANN, Klaus, "Las gramáticas y vocabularios misioneros: entre la conquista y la construcción transcultural de la lengua del otro", en Pilar Máynez y María Rosario Dosal G., (eds.), *V Encuentro Internacional de Lingüística en Acatlán*, México, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 2006, pp. 319-356.