



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II (LINGÜÍSTICA)

**Profesora: Doctora María de los Ángeles Adriana Avila Figueroa
SEMESTRE: OCTAVO**

CICLO ESCOLAR: 2025-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		CRÉDITOS
	TEORÍA	PRÁCTICA	
3817	3	0	6

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I (LINGÜÍSTICA)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVO(S):

1. Que el alumno inicie su trabajo de titulación de acuerdo con las diversas modalidades que ofrece la Facultad.
2. Por tanto, el alumno, de acuerdo con su anteproyecto, continuará con las correcciones pertinentes para consolidar su proyecto de investigación.
3. Asimismo, iniciará la recopilación de su corpus conforme a la metodología planteada en el proyecto y comenzará con la planeación del marco teórico. En el caso del informe académico, iniciará el registro de actividades y la planeación del marco teórico mínimo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Exposición de los temas por parte de la profesora. Exposición periódica de las y los estudiantes acerca de su avance de investigación.

En el aula virtual *classroom* se alojarán los contenidos y las actividades que las y los estudiantes tendrán que realizar para su revisión. Los materiales de lectura también estarán disponibles en el aula virtual con las indicaciones pertinentes de acuerdo con el temario-cronograma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará con tareas (25%), exposiciones del avance del trabajo recepcional (25%), versión final del proyecto (10%) y reporte final del avance (40%). Es necesario cumplir con el 80% de asistencias.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	Temario
9 hrs.	<p>Unidad 1 El anteproyecto de investigación: aspectos generales</p> <p>0. Presentación del curso</p> <p>1.1 Repaso de los componentes de un anteproyecto de investigación.</p> <p>1. 2 Revisión del anteproyecto de investigación: avances del semestre anterior.</p> <p>1. 3 Exposición del anteproyecto de investigación ante el grupo.</p> <p>Lectura: <u>Behar Rivero</u>, Daniel. <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. Editorial Shalom 2008. pp. 26-32.</p>
12 hrs.	<p>Unidad 2 Revisión del tema, objetivos, corpus y metodología</p> <p>2.1 El tema de investigación y los objetivos: general y particulares.</p> <p>2.2 Límites y viabilidad del tema y objetivos.</p> <p>2.3 Corpus y metodología.</p> <p>2.4 Variables, instrumentos y acotaciones del corpus y la metodología.</p> <p>Lectura: Martínez Ruíz, Héctor. <i>Metodología de la investigación</i>. México, Cengage Learning Editores., 2012. Pp. 128-160.</p>
12 hrs.	<p>Unidad 3. Marco teórico y selección bibliográfica</p> <p>3. 1 Revisión de la selección bibliográfica básica para el planteamiento teórico de la investigación.</p> <p>3. 2 Organización de la bibliografía de acuerdo con el índice propuesto en el anteproyecto.</p> <p>3.3 Esquema general del enfoque teórico desde el que abordará su investigación.</p> <p>3.4 Exposición del marco teórico y selección bibliográfica ante el grupo.</p> <p>Lectura: Baena Paz, Guillermina. <i>Metodología de la investigación</i>. México, Patria, 2017. pp. 90-107.</p>
9 hrs.	<p>Unidad 4. Planeación de la redacción de los capítulos o partes del trabajo</p> <p>4.1 Revisión del capitulado y su organización bibliográfica.</p> <p>4.2 Plan de redacción de un capítulo.</p> <p>4.3 Exposición ante el grupo de los avances del capitulado y selección bibliográfica.</p>
6 hrs	<p>Unidad 5. Avances de su investigación</p> <p>5.1. Revisión general del avance de la investigación y correcciones.</p> <p>5.2 Exposición ante el grupo del avance final.</p>

48		TOTAL DE HORAS SUGERIDAS	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	sí <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase	Sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	sí <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	sí <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA

- Baena Paz, Guillermina. *Metodología de la investigación*. México, Patria, 2017.
- Behar Rivero, Daniel. *Introducción a la metodología de la investigación*. Editorial Shalom 2008.
- Botta, Mirta y Jorge Warley, *Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires, Biblos, 2007.
- Fernández Pérez, Milagros, *La investigación lingüística desde la filosofía de la ciencia*. (A propósito de la lingüística chomskiana). Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1986.
- Galindo Carmen, Magdalena Galindo y Armando Torres-Michúa, *Manual de redacción e investigación. Guía para el estudiante y el profesoinista*. México, Grijalbo, 1997.
- Haviland, John B., y José Antonio Flores Farfán, (coord.), *Bases de la documentación lingüística*. México, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, 2007.
- López Morales, Humberto, *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca, Ediciones Colegio de España, 1994.
- Martí, Sánchez, Manuel, *En torno a la cientificidad de la lingüística: aspectos diacrónicos Y sincrónicos*. Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 1998.
- Martín, Eusebia, *Qué es la investigación lingüística*. Buenos Aires, Columba, 1972.
- Mounsey, Chris, *Ensayos y tesis*. Buenos Aires, FCE, 2007.
- Muñoz Razo, Carlos, *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México, Prentice Hall Hispanoamericana, 1998.
- Schmelkes, Corina, *Manual para presentación de anteproyectos e informes de investigación*. 2ª ed. México, Oxford University Press, 1998.
- Sierra Bravo, Restituto, *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid,

Paraninfo, 1993.

-----, *Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios*. Madrid,
Paraninfo. 1992.