UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO **Facultad de Filosofía y Letras** **División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia** **Licenciatura en _____Lengua y literaturas hispánicas_____** Modalidad Universidad Abierta				
Asignatura: __Lingüística_____ **Profesora/ Profesor:** ___Héctor Manuel Enríquez Andrade_____				
Clave: 1159	**Semestre: 1**	**Créditos:12**	**Área de conocimiento: LINGÜÍSTICA**	
Modalidad:	**Curso (X) Taller ( )** **Laboratorio ( ) Seminario ( )**		**Tipo:**	**Teórico (X) Práctico ( )** **Teórico/Práctico ( )**
Carácter:	**Obligatorio (X)** **Optativo ( )**		**1 (3) Horas:**	

1. INTRODUCCIÓN

La asignatura de Lingüística tiene el propósito de dar al estudiante un panorama general de la ciencia lingüística, y por otro lado busca establecer las bases teóricas y terminológicas que serán retomadas en el resto de las asignaturas sobre estudios del lenguaje dentro del programa de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas (SUAyED).

2. OBJETIVOS

2.1 General

- El estudiante reconocerá las características particulares del lenguaje humano con respecto a otros sistemas de comunicación, así como teorías sobre el origen del lenguaje.
- El estudiante se familiarizará con los diferentes niveles de análisis lingüístico, los criterios que los distinguen, y cuáles son las unidades mínimas básicas de cada uno.
- El estudiante conocerá el acercamiento teórico de las principales escuelas lingüísticas desarrolladas en el siglo XX, así como sus principales exponentes y sus respectivas propuestas.
- El estudiante reconocerá e identificará las funciones del lenguaje en distintas instancias de uso.

2.2. Particulares

- El estudiante se familiarizará con la definición de “lingüística” y su objeto de estudio.
- El estudiante reconocerá las características particulares del lenguaje humano con respecto a otros sistemas de comunicación.
- El estudiante conocerá algunas teorías sobre el origen del lenguaje.
- El estudiante se familiarizará con los conceptos básicos en los que se fundamenta la disciplina lingüística.
- El estudiante identificará las diferencias que existen entre lenguaje, lengua y habla.
- El estudiante reconocerá y podrá identificar dicotomías básicas de la disciplina lingüística.
- El estudiante se familiarizará con los diferentes niveles de análisis lingüístico y los criterios que los distinguen.
- El estudiante identificará las unidades mínimas básicas de cada nivel de análisis.
- El estudiante conocerá el papel de la semántica en cada uno de los niveles de análisis lingüístico.
- El estudiante conocerá el acercamiento teórico de las principales corrientes lingüísticas desarrolladas en el siglo XX.
- El estudiante conocerá quiénes fueron los principales estudiosos de cada una de las corrientes y las propuestas que hicieron.
- El estudiante reconocerá las diferencias y similitudes que caracterizan estas corrientes en los principios y métodos utilizados.
- El estudiante reconocerá e identificará las funciones del lenguaje en distintas instancias de uso.
- El estudiante aplicará el modelo de la comunicación de Jakobson para explorar la importancia de la función poética del lenguaje en textos escritos en lengua española.

3. TEMARIO
Unidad 1. El lenguaje y la lingüística
1.1 El lenguaje y la lingüística 1.2 Lenguaje humano vs. lenguaje animal 1.3 Teorías sobre el origen del lenguaje
Unidad 2. Fundamentos de la lingüística
2.1. Los distintos tipos de signos 2.1.1. Icono, índice y símbolo 2.1.2 El signo lingüístico 2.2 Lenguaje, lengua y habla

2.2.1 Lenguaje 2.2.2 Lengua vs. habla 2.2.3 Norma y uso 2.3 Oposiciones básicas en los estudios lingüísticos
Unidad 3. Los niveles del análisis lingüístico
3.1 Fonética y fonología 3.2 Morfología 3.3 Sintaxis 3.4 Semántica y lexicología
Unidad 4. Corrientes lingüísticas del siglo XX
4.1 Historicismo 4.2 Estructuralismo 4.3 Funcionalismo 4.4 Generativismo
Unidad 5. Unidad 5. Lingüística y poética
5.1 Funciones de la comunicación de Jakobson 5.2 Extensión a la pragmática y al análisis conversacional 5.3 La función de la comunicación en el contexto de la lingüística del siglo XX 5.4 Debate con la lingüística generativa

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso se califica de dos maneras:
Actividades 50%
Examen 50%

5. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Acosta Miranda, P. (2009). El *Homo loquens* o la emergencia de la locuacidad. Cuadernos de Lingüística, 2, 1-47. (pp. 12-29).

Burks, Arthur W. (1949). “Icon, Index, and Symbol”, *Philosophy and Phenomenological Research 9*(4): 673-689.

De Saussure, F. (1945). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada. (parte II, capítulo V).

Escobar, A. M. y J. I Hualde (2010). "La estructura de las palabras: morfología", en J. I. Hualde, A. Olarrea, A. M. Escobar y C. E. Travis (eds.) *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press. (pp. 123-129).

Gimate-Welsh, A. S. (1999). *Introducción a la lingüística. Modelos y reflexiones actuales*. México: FCE. (pp. 66-93, 104-119)

Hualde, J. I. (2010). "Los sonidos de la lengua: fonética y fonología", en J. I. Hualde, A. Olarrea, A. M. Escobar y C. E. Travis (eds.) *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press. (pp. 45-53).

Jakobson Roman (1978). "Lingüística y poética", en *Ensayos de lingüística general.* Barcelona: Seix y Barral.

Lyons, J. (1971). *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona: Teide. (pp. 53-79).

Lyons, J. (1984). *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona, Teide. (pp. 187-205).

Lyons, John (1981). *Lenguaje, significado y contexto*. Barcelona, Paidós. (cap. 2 y 4).

Lyons, John (1984). *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona, Teide. (pp. 1-7, 29-38).

Lyons, John (1984). *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona, Teide. (pp. 7-14, 38-53).

Lyons, John (1984). *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona, Teide. (cap. 4).

Maldonado, R. (1993). "La semántica en la gramática cognoscitiva". *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje 1*(2):157-181.

Malmberg, Bertil (1977). *Teoría de los signos*. México: Siglo XXI. (pp. 117-175).

Martínez Celdrán, E. (1995). *Bases para el estudio del lenguaje*. Barcelona: Octaedro. (pp. 31-39, 41-51).

Olarrea, A. (2010) "La lingüística: ciencia cognitiva", en J. I. Hualde, A. Olarrea, A. M. Escobar y C. E. Travis (eds.) *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press. (pp. 8-12, 36-39).

Olarrea, A. (2010). "La estructura de la oración: sintaxis", en J. I. Hualde, A. Olarrea, A. M. Escobar y C. E. Travis (eds.) *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press. (pp. 201-205).

Olarrea, A. (2010). "La lingüística: ciencia cognitiva", en J. I. Hualde, A. Olarrea, A. M. Escobar y C. E. Travis, *Introducción a la lingüística hispánica* (pp. 1-44). Nueva York: Cambridge University Press. (pp. 13-19).

Olarrea, Antxon (2010). "La lingüística: ciencia cognitiva", en J. I. Hualde, A. Olarrea, A. M. Escobar y C. E. Travis (eds.) *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press. Pp. 1-44 (pp. 1-12).

Robins, R. H. (1992). *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Parainfo. (cap. 7 y 8).

6.2. Bibliografía Complementaria

Alarcos Llorach, E. (1999). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Bolaño, S. (1978). *Antología de temas de lingüística*. México DF: UNAM.

Bosque, I., y V. Demonte (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Haspelmath, M., y A. D. Sims (2010). *Understanding Morphology*. Londres: Hodder Education.

Kirchof, E. R. (2009). "Literatura como lenguaje: el legado de Roman Jakobson" *Antares 2*: 60-74.

Martinet, André (1972). *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos. (pp. 20-27).

Platón (2006). *Crátilo* (traducido por Claudia T. Mársico). Buenos Aires: Losada.

Puente Ferreras, A. y Rusell, G. (2006) *Los orígenes del lenguaje*. Madrid: Alianza Editorial.

Quilis, A., y J. A. Fernández (2003). *Curso de fonética y fonología españolas para estudiantes angloamericanos*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones científicas.

RAE (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa.

Rousseau, J. J. (2008). *Ensayo sobre el origen de las lenguas*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

Tallerman, M. (2015). *Understanding syntax*. Londres-Nueva York: Routledge.

Tusón, J. (1982). *Aproximación a la historia de la lingüística*. Barcelona: Teide.