



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Lingüística Profesora: Sylvia Ávila Hernández			
Clave: 1159	Semestre: 2025-2	Créditos: 12	Área de conocimiento: LINGÜÍSTICA
Modalidad: SUAYED	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico (X)	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo()	Horas: 16 hrs/semestre	

1. INTRODUCCIÓN

Esta materia descansa en un sistema de autoaprendizaje, donde el trabajo individual es la base del aprovechamiento que alcance el Estudiante, con el acompañamiento, ayuda y guía del Asesor, en el contexto socializante del trabajo colaborativo. El punto de partida y de llegada lo constituye la *lengua materna* del Estudiante.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Despertar la conciencia lingüística del Estudiante, de cara a su *lengua materna*: a nivel teórico -gracias a la introducción de una *terminología* básica en la ciencia de la *lengua*- y, a nivel práctico, mediante la sensibilización en campos problemáticos del *habla*, ya en la expresión escrita, ya en la comprensión y la redacción de textos teóricos, ya en la escucha y la transcripción de *Oralidad*. Con este nuevo conocimiento, el Estudiante podrá reflexionar, de manera crítica, sobre la relación que ha sostenido hasta ahora con su *lengua materna*, para identificar sus fortalezas y debilidades. Todo este trabajo debe inscribirse en el actual contexto universitario de la carrera que comienza y, asimismo, en la realidad social mexicana de hoy, para servir como reflexión iluminadora en nuestro diario quehacer como seres poseedores de una *lengua* humana, que establecen sus vínculos sociales en torno a su *uso* en el *discurso*, como *seres discursantes*, mediante *actos de habla*, en todas sus actividades comunicativas, sean éstas *presenciales*, *en línea* o en una *hibridación* de ambas.



2.2. Particulares

- ◆ Brindar al Estudiante un panorama general de la ciencia lingüística, estableciendo las bases teóricas (términos, dicotomías y conceptos) que se retomarán en el resto de las asignaturas de esta Área del conocimiento, durante todos años de la carrera.
- ◆ Explicar al Estudiante las características particulares del lenguaje humano, con respecto a otros sistemas de comunicación, así como las principales teorías sobre el origen del lenguaje.
- ◆ Familiarizar al Estudiante con los diferentes niveles del análisis lingüístico, así como los criterios de cada uno de ellos y sus unidades básicas, con base en ejemplos de la propia *lengua materna*.
- ◆ Ofrecer un acercamiento teórico para que el Estudiante conozca las escuelas lingüísticas más destacadas durante el siglo XX, sus principales exponentes y sus aportaciones esenciales.
- ◆ Facilitar al Estudiante una comprensión básica de las funciones del lenguaje, en distintas instancias de uso, mediante la observación, con ciencia, de estructuras, ejemplos y casos en su *lengua materna*.
- ◆ Perfilear un panorama introductorio sobre las subdisciplinas de especialización de la ciencia lingüística.

3. TEMARIO
Unidad 1. El <i>lenguaje</i> y la Lingüística
1.1.1 El <i>lenguaje</i> y la lingüística
1.1.2 Lenguaje humano vs. lenguaje animal
1.1.3 Teorías sobre el origen del <i>lenguaje</i>
Unidad 2. Fundamentos de la Lingüística
2.1.1 Los distintos tipos de <i>signos</i>
2.1.1.1 Icono, índice y símbolo
2.1.1.2 El <i>signo lingüístico</i>
2.1.2. <i>Lenguaje, lengua y habla</i>
2.1.2.1 <i>Lenguaje</i>
2.1.2.2 <i>Lengua vs. habla</i>
2.1.2.3 <i>Norma y uso</i>
2.1.3 <i>Oposiciones</i> básicas en los estudios lingüísticos
Unidad 3. Los <i>niveles</i> del análisis lingüístico
3.1.1 Fonética y Fonología
3.1.2. Morfología
3.1.3 Sintaxis
3.1.4 Semántica y lexicología



Unidad 4. Corrientes lingüísticas del siglo XX

- 4.1.1 Historicismo
- 4.1.2. Estructuralismo
- 4.1.3 Funcionalismo
- 4.1.4 Generativismo

Unidad 5. Lingüística y poética

- 5.1.1 Funciones de la comunicación de Jakobson
- 5.1.2. Extensión a la pragmática y al análisis conversacional
- 5.1.3 La función de la comunicación en el contexto de la lingüística del siglo XX
- 5.1.4 Debate con la lingüística generativa

Las *Actividades de Aprendizaje* se precisan en los siguientes documentos, de la carpeta llamada *1er envío Lingüística SUAVIL 2025-2* en nuestro *DropBox* grupal:

7 AdA Lingüística para todos 02 feb 2025

8 Lista ideal Términos dicotomías conceptos por unidad feb 2024-5

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El 10 /10 emerge de la suma de los resultados obtenidos por el Estudiante en dos rubros, ponderados en las siguientes proporciones:

a) Examen teórico: Tareas-Preguntas *Actividades de Aprendizaje* (adA), por Unidad y por equipo, vía *Classroom*): **60 %**.

b) Trabajo práctico semanal: *Participaciones colaborativas e individuales*, en cada Unidad, sobre autores señalados, vía *presencial* (eventualmente, *Zoom*): **40 %**.

5. BIBLIOGRAFÍA

5.1 Bibliografía Básica

Austin, J.L. (1982). *Cómo hacer cosas con palabras. Conferencia I*. España, Paidós.

Escobar, A.M., y Hualde, J.I. (2010). "La estructura de las palabras: morfología". En J.I. Hualde, A. Olarrea, A.M. Escobar y C.E. Travis (Eds.), *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press, pp. 123-200.



- Gimate-Welsh, A.S. (1999). "III. Los fundadores de la lingüística estructural estadounidense". En *Introducción a la lingüística*. Modelos y reflexiones actuales pp. 66-119. México, FCE.
- Hualde, J.I. (2010) "Los sonidos de la lengua: fonética y fonología". En J.I. Hualde, A. Olarrea, A.M. Escobar y C.E. Travis (Eds.), *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press, pp. 163-171.
- Jakobson, Roman (1978). *Lingüística y poética*. En *Ensayos de lingüística general*. Barcelona: Seix Barral. pp. 137-155.
- Lyons, John (1981 [1971]). "2. La estructura del lenguaje" pp. 81-96. En *Introducción en la lingüística teórica*. Barcelona: Teide. [pp. 81-108] [pp. 53-79]
- Lyons, J. (1983). "Redes de palabras" pp. 167-177. *Lenguaje, significado y contexto*. Barcelona: Paidós.
- Lyons, John (1984). "1. El lenguaje" pp. 1-7. En *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide. pp. 25-28, y algunas definiciones de *lenguaje y lengua* (8 párrafos) pp. 29-38
- Lyons, John (1984). "1.3 Comportamiento lingüístico y sistemas lingüísticos" pp. 7-14; "2.3 Terminología y notación" pp. 38-39 (107-112) y "La lingüística es descriptiva, no prescriptiva" pp. 39-53 (113-120). En *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide.
- Lyons, John (1984). "2. La lingüística" pp. 29-39. En *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide.
- Lyons, J. (1984). "7. Algunas escuelas y movimientos actuales" pp. 187-205. En *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide
- Lyons, J. (1984). "La gramática" (6 apartados). Cap. 4 pp. 87-110. *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide.
- Lyons, J. (1984). "Operando con las palabras" pp. 159-166. *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide. pp. 159-177.
- Maldonado, R. (1993). "La semántica en la gramática cognoscitiva". *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje* 1(2), 157-181. (179-197) (220-239).
- Malmberg, B. (1977). *Teoría de los signos*. México: Siglo XXI. pp. 25-36.
- Martínez Celdrán, Emilio (1995). *Bases para el estudio del lenguaje*. Barcelona:



Octaedro. 2. El *lenguaje* pp. 31-39. 3. Específico del ser humano pp. 41-51

Miller, George Armitage (1920-2012) (1985). “Exclusivamente humano” pp. 7-13 y “La comunicación animal” pp. 13-19. En *Lenguaje y habla*. Madrid: Alianza Editorial [1981], pp. 15-40.

Olarrea, A. (2010). La lingüística: ciencia cognitiva. En J.I. Hualde, A. Olarrea, A.M. Escobar y C.E. Travis (Eds.), *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press, pp. 1-44.

Olarrea, A. (2010). “La estructura de la oración: sintaxis”. En J.I. Hualde, A. Olarrea, A.M. Escobar y C.E. Travis (Eds.), *Introducción a la lingüística hispánica*. Nueva York: Cambridge University Press, pp.201-278.

Robins, R.H. (1992). “7. La lingüística comparada e histórica del siglo XIX” pp. 166-195 y “8 La lingüística del siglo actual” pp. 221-257. *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Paraninfo.

Saussure, F. (1945a). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada. (Introducción – Cap. II Materia y tarea de la Lingüística: sus relaciones con las ciencias conexas pp. 30-37).

Saussure, F. (1945b). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada. (Introducción - Cap. III Objeto de la Lingüística. § 2. Lugar de la *lengua* en los hechos del *lenguaje* y § 3. Lugar de la *lengua* en los hechos humanos: la semiología) pp. 37-44).

Saussure, F. (1945c). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada. (Introducción - Cap. IV Lingüística de la *lengua* y Lingüística del *habla* pp. 45-51)

Saussure, F. (1945d). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada. (Primera Parte *Principios generales* Cap. I Naturaleza del *signo lingüístico*) pp. 99-108.

Saussure, F. (1945e). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada. (Segunda Parte II cap. V – Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas pp. 172-177).