



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURAS HISPÁNICAS

Morfosintaxis II

LIC. ARTURO HERNÁNDEZ BRAVO

SEMESTRE: TERCERO

2023-2

ÁREA: LINGÜÍSTICA

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
3	9	192	12

Carácter: Obligatorio,

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso,

Seriación: indicativa

Asignatura precedente: Lingüística

Asignatura subsecuente: Morfosintaxis II

OBJETIVO(S)

Que el alumno:

1. conozca los principios de la sintaxis de la oración compleja.
2. adquiera los conocimientos de la perífrasis verbal.
3. reconozca los diferentes tipos de oraciones y las relaciones que se establecen entre ellas.
4. al término del curso, esté preparado analizar párrafos.
5. hacer uso reflexivo de la lengua española.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición magistral, ejercicios en clase, seminario

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

núm. de hrs. por unidad	TEMARIO
18	Unidad 1 Formas no personales del verbo
	1.1. infinitivo, gerundio y participio 1.2. perífrasis verbal
27	Unidad 2 Oración compuesta
	2.1. coordinación y subordinación 2.2. relaciones interoracionales: la coordinación y la subordinación.
27	Unidad 3 Oraciones coordinadas
36	Unidad 4 Unidad IV. Oraciones subordinadas sustantivas
	4.1. clasificación de las oraciones subordinadas sustantivas 4.2. oraciones subordinadas sustantivas sujetivas 4.3. oraciones subordinadas sustantivas de complemento directo 4.4. oraciones subordinadas sustantivas de complemento agente 4.5. oraciones subordinadas sustantivas de complemento de régimen 4.6. oraciones subordinadas sustantivas de complemento indirecto 4.7. oraciones subordinadas sustantivas predicativas 4.8. oraciones subordinadas sustantivas de complemento adnominal (o modificador indirecto)
36	Unidad 5 Oraciones subordinadas adjetivas
	5.1. caracterización de las oraciones subordinadas adjetivas o de relativo 5.2. pronombres y adverbios relativos 5.3. morfología de los pronombres y de los adverbios relativos 5.5. clasificación de las oraciones subordinadas adjetivas o de relativo
36	Unidad 6 Oraciones subordinadas adverbiales
	1. clasificación de las oraciones adverbiales 2. oraciones subordinadas adverbiales circunstanciales 3. oraciones subordinadas adverbiales cuantitativas 4. oraciones subordinadas adverbiales causativas
39	Unidad 7 El concepto de oración

192	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
------------	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LUNA TRAILL, Elizabeth, Arturo HERNÁNDEZ BRAVO, Rosalinda SAAVEDRA MORALES, Silvia VÁZQUEZ Y VERA y Alejandra VIGUERAS ÁVILA. *Morfosintaxis II. Guía base y Cuaderno de trabajo*. México, UNAM: Facultad de Filosofía y Letras: División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia: Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas. 2017.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA- ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa.

ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA- ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. (2011). *Nueva gramática de la lengua española. Manal*. Madrid, Espasa.

BOSQUE, Ignacio y Violeta DEMONTE, coords. (1999) *Gramática descriptiva del español*. Madrid, Espasa.

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Gramática de la lengua española*. Madrid, Gredos, 1994.

ALCINA FRANCH, J. y J. M. Blecua. *Gramática española*. Barcelona, Ariel, 1975.

ALONSO, Amado y Pedro HENRÍQUEZ UREÑA (1961) *Gramática castellana*. Buenos Aires, Losada.

ANTAS, Delmiro (2007) *El análisis gramatical*. Barcelona, Octaedro.

BELLO, Andrés, y R. J. CUERVO. *Gramática de la lengua castellana*. 6a. ed., Buenos Aires, Sopena, 1960. (La 1a. edición es de 1947).

BENVENISTE, Émile (1971) «Estructura en lingüística», *Problemas de lingüística general I*. México, Siglo XXI editores, pp. 91-98.

BERISTÁIN, Helena. *Gramática estructural de la lengua española*. México, UNAM, 1981.

BOSQUE, Ignacio y Violeta DEMONTE (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española* (3 vols.). Preámbulo de Fernando Lázaro Carreter. Madrid, Espasa, 1999.

CHOMSKY, Noam. *Sintáctica y semántica en la gramática generativa*. 2a. ed. México, Siglo XXI eds., 1980.

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, Salvador, *Gramática española. I. Los sonidos, el nombre y el pronombre*. Madrid 1951.

GILI GAYA, Samuel (1964) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona, Vox.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2004) *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid, Ediciones SM.

GONZÁLEZ CALVO, José Manuel. *La oración simple*. Madrid, Arco/Libros, 1993.

HERNÁNDEZ ALONSO, César. *Gramática funcional del español*. Madrid, Gredos, 1984.

LENZ, Rodolfo, (1935) *La oración y sus partes*. Madrid, Consejo superior de Investigaciones Científicas.

LÓPEZ, Ma. Luisa. *Problemas y métodos en el análisis de las preposiciones*. Madrid, Gredos, 1970.

MARTINET, André. “El lugar de la sintaxis en la gramática” en *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid, Gredos, 1978, pp. 105-203.

PALMER, Frank. *Teoría gramatical*. Barcelona, De. Península, 1975.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA- ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa, 2009.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA- ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid, Espasa, 2010

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 1973.

ROCA PONS, José. *Introducción a la gramática*. Barcelona, Ed. Teide, 3a. edición, actualizada y ampliada, 1973.

SÁNCHEZ MÁRQUEZ, Manuel J. *Gramática moderna del español*. Buenos Aires, EDIAR, 1972.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Participación en clase si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
Seminario si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	Informe de si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	investigación
Prácticas de campo si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:
Otros:	