



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Temas selectos de lengua. (La complejidad morfosintáctica del español: Los marcadores del discurso) Profesora/ Profesor: María del Carmen Alejandra Vígueras Ávila			
Clave:	Semestre:	Créditos:	Área de conocimiento: LINGÜÍSTICA
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:	Obligatorio () Optativo (X)		Horas: 48

1. INTRODUCCIÓN

El estudio de los marcadores discursivos en español es un tema de actualidad que complementa los conocimientos lingüísticos adquiridos en otras materias y que introduce al análisis de textos desde el significado de estas formas y su realización en la sintaxis.

De parte de lo más básico para que los alumnos puedan beneficiarse de la materia aunque no estén cursando los últimos semestres.

2. OBJETIVOS

2.1 General: Analizar semántica y sintácticamente los marcadores discursivos más usuales en el español de México.

2.2. Particulares

El alumno dominará el concepto de marcador discursivo

El alumno identificará los diferentes tipos de marcadores discursivos.

El alumno identificará las diferentes funciones y significado de los diferentes tipos de marcadores discursivos.

3. TEMARIO



Introducción. Repaso de las clases de palabras	
Unidad 1. Los marcadores discursivos	
1.1	Introducción. Concepto de marcadores discursivo.
1.2	Características de los marcadores discursivos.
1.3	Clasificación de los marcadores discursivos
Unidad 2. Marcadores discursivos estructuradores de la información	
2.1	Comentadores
2.2	Ordenadores
2.2.1	De apertura
2.2.2	De continuidad
2.2.3	De cierre
2.3	Digresores.
Unidad 3. Marcadores discursivos conectores	
3.1	Aditivos
3.2	Consecutivos
3.3	Contraargumentativos
3.4.	El uso de los marcadores conectores en la coherencia y cohesión del texto.
Unidad 4. Marcadores discursivos reestructuradores	
4.1	Explicativos
4.2	De rectificación
4.3	De distanciamiento
4.4	Recapitulativos
4.4	El uso de los marcadores reestructuradores en la coherencia y cohesión del texto.
Unidad 5. Marcadores discursivos operadores argumentativos	
5.1	De refuerzo argumentativo
5.2	De concreción
5,3	El uso de los marcadores operadores argumentativos en la coherencia y cohesión del texto.
Unidad 6. Marcadores discursivos conversacionales	
6.1	De modalidad epistémica
6.2	De modalidad deóntica
6.3	Enfocadores de la alteridad
6.4	Metadiscursivos conversacionales
6.5	Ubicación y clasificación de marcadores conversacionales en la oralidad.
Una hora de asesoría a la semana según el horario curricular, más dos horas de asesoría para los alumnos que lo soliciten.	



4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
Exposición oral	Si xx ☒ no ☐
Exposición audiovisual	si xx ☒ no ☐
Ejercicios dentro del aula	si xx ☒ no ☐
Ejercicios fuera del aula	si xx ☒ no ☐
Seminario	si ☒ no xx ☐
Lecturas obligatorias	si xx ☒ no ☐
Trabajos de investigación	si xx ☒ no ☐
Prácticas de campo	si ☐ no xx ☐
Otros:	

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen parcial 20 %

Examen final 40 % y trabajo final 40%

Ejercicios en casa 20 %

6. BIBLIOGRAFÍA

5.1 Bibliografía Básica

1. Martín Zorraquino, María Antonia y José Portolés (1999) “Los marcadores del discurso”, en Ignacio Bosque y Violeta de Monte (coords.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, pp. 4051-4213.



2. Briz, Antonio, Salvador Pons y José Portolés (2008). *Diccionario de partículas discursivas del español*, disponible en <http://dpde.es>
3. Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón (1999), *Las cosas del decir*, Barcelona, Ariel.
4. Portolés, José. (1998c) *Los marcadores del discurso*. Barcelona. Ariel

5.2 Bibliografía Complementaria

1. Fuentes, Catalina (1987), “Pragmática y relación intertextual, el caso de *hasta, incluso* y *ni siquiera*”, *Estudios de Lingüística Universidad de Alicante*, 4: 159-176.
2. Loureda Lamas, Óscar (coord.) , **Esperanza Acín Villa** (coord.), 2010, Los marcadores del discurso, hoy. Madrid, Arco Libros.
3. Valencia, Alba y Alejandra Viguera (coords.) (2015), *Más sobre marcadores hispánicos. Usos de España y América en el corpus de estudio de la norma culta*, México, UNAM.