



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

SEGUNDO SEMESTRE

Ciclo escolar 2025-2

CULTURA Y SOCIEDAD 2

Dra. María Fabiola Blancas Gómez

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
4200	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS	64	8
	4	0	16		

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Cultura y Sociedad 1

Asignatura subsecuente: Cultura Sociedad y Medio Ambiente. Aspectos Contemporáneos

OBJETIVOS

Que el alumno conozca el proceso histórico que dio por resultado la presencia de diferentes culturas en nuestro país y de la complejidad de las relaciones establecidas entre los distintos grupos sociales; que logre visualizar las transformaciones ocurridas en tiempo y en espacio respecto a los asentamientos poblacionales. Que el alumno reflexione sobre la realidad mexicana como producto de un proceso de interacción cultural y social.

Que el alumno conozca la diversidad de culturas que interactúan en la sociedad mexicana y los diferentes procesos sociales que han llevado a los sincretismos, las diferenciaciones o a las transformaciones culturales; Que el alumno desarrolle su capacidad de comprensión sobre la diversidad étnica y cultural; y habilidad y sensibilidad para captar las posibles causas de diferencias entre los grupos.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
14	Unidad 1. El México prehispánico
2	1.1. Distribución espacial de las sociedades a través del tiempo: sociedades cazadoras-recolectoras, sociedades agrícolas, sociedades estatales.
4	1.2. Formas diferentes de organización social: de bandas a la aparición del estado.
4	1.3. Ubicación temporal y espacial de la distribución cultural de las redes de interacciones culturales, ideológicas y económicas.
4	1.4 Formas de organización geopolítica
16	Unidad 2. Sociedad post-conquista
4	2.1 Las Culturas arqueológicas y sus interrelaciones espaciales.
4	2.2 Política colonial y dinámica poblacional (congregaciones).
4	2.3 La presencia de otras culturas y las interrelaciones.
4	2.4 Mapas geopolíticos del siglo XVI.
16	Unidad 3. Construcción de una nación
2	3.1. La unificación del país.
2	3.2. Los proyectos modernizadores.
4	3.3. Las migraciones internacionales.
4	3.4. Distribución espacial de las culturas.
4	3.5 Conflictos sociales y culturales
18	Unidad 4. Sociedad contemporánea
4	4.1 Las grandes transformaciones: políticas, económicas y culturales.
2	4.2 El desarrollo, auge y declive de la industria (petrolera entre otras).
2	4.3 De sociedad productora de alimentos y bienes a sociedad turística.
4	4.4 Las migración rural-ciudad, rural-internacional.
4	4.5 La distribución espacial y las redes de la migración.
2	4.6 Culturas en transformación.
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bataillon, Claude, *Las regiones geográficas en México*, México, Siglo XXI, 1993.
- Casas Guerrer, Rosalía, *Las políticas sociales de México en los años noventa*, México, FLACSO, 1996.
- Cook Sherburne, F. y Woodrow Borah, *Ensayos sobre historia de la población: México y el Caribe*, México, Siglo XXI, 1978.
- Gruzinski, Serge, *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español*. México, Siglos XVI-XVIII, México, F.C.E., 2004.
- Leander, Birgitta (coordinadora), *Europa, Asia y África en América Latina y el Caribe: Migraciones "libres" en los siglos XIX*, México, Siglo XXI- UNESCO, 1989.
- Instituto de Investigaciones Sociales, *Del estado liberal a los inicios de la dictadura porfirista*, México, Siglo XXI, 1996.
- Mallon, Florencia E. *Campesinado y nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*, México, El Colegio de San Luis-CIESAS, 2003.
- L. Manzanilla y L. López Luján (eds.), *Historia antigua de México*, México, INAH-UNAM-Miguel Angel Porrúa Grupo Editorial, 3 vol. 1995.
- Ochoa, Lorenzo (coord.), *Gran Historia de México Ilustrada*, México, Planeta De AGOSTINI-CONACULTA, tomo 1. 2001.
- Oehmichen, Cristina, *Identidad, género y relaciones interétnicas. Mazahuas en la ciudad de México*, México, IIA-UNAM, 2005.
- Pérez Castro, Ana Bella, "Activando el mundo simbólico para enfrentar la emigración" Chungara, *Revista de Antropología Chilena*, Chile, vol. 39, no. 1, pp. 51-68, 2007.
- Reyna, Leticia (coord.), *La reindianización del América*, México, Siglo XXI 1997.
- Sanders, William T. y Bárbara J. Price, *Mesoamerica: the Evolution of a Civilization*, New York, Random House, 1968.
- Schulman, Iván A. *El proyecto inconcluso: La vigencia del modernismo*, México, Siglo XXI, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Blanco, Cristina (Ed.), *Migraciones. Nuevas movilidades en un mundo en movimiento*, España, ANTHROPOS, 2006.
- Módena, María Eugenia, *Pasaporte de culturas. Viaje por la vida de un judío ruso en México*, México, Colección Científica-INAH, no. 123, 1982.
- Pérez Castro, Ana Bella, "Cuando el paraíso se convirtió en un infierno. Los franceses en el Coatzacoalcos" *Historias* no. 33, México, INAH, pp. 21-29, 1997.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral:	SÍ	<u>X</u>	NO	_____	Exámenes parciales:	SÍ	_____ NO <u>X</u>
Exposición audiovisual:	SÍ	<u>X</u>	NO	_____	Exámenes finales:	SÍ	<u>X</u> NO _____
Ejercicios dentro del aula:	SÍ	<u>X</u>	NO	_____	Participación en clase:	SÍ	<u>X</u> NO _____
Ejercicios fuera del aula:	SÍ	<u>X</u>	NO	_____	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ	<u>X</u> NO _____
Seminario:	SÍ	_____	NO	<u>X</u>	Asistencia a prácticas:	SÍ	_____ NO <u>X</u>
Lecturas obligatorias:	SÍ	<u>X</u>	NO	_____	Informe de investigación:	SÍ	_____ NO <u>X</u>
Trabajos de investigación:	SÍ	<u>X</u>	NO	_____	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ	_____	NO	<u>X</u>			
Otros:							