



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

SEGUNDO SEMESTRE

PROCESOS DE INVESTIGACIÓN 1

Dra. Xenia Rueda
Dr. Carlos García

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4204	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Representaciones y Construcciones del Mundo

Asignatura subsecuente: Procesos de Investigación 2

OBJETIVOS

Que el alumno comprenda, compare y evalúe las principales orientaciones y procesos metodológicos de las ciencias sociales.

La primera parte del curso está enfocado al análisis crítico de perspectivas de investigación en la diversidad cultural. Tiene una componente de filosofía de la ciencia y otra de metodología de las ciencias sociales, ambas con un enfoque pluralista.

La segunda parte del curso se brindarán herramientas metodológicas para la investigación y trabajo de campo. Asimismo, se mostrarán investigaciones de trabajo de campo y se evaluarán a través de las herramientas metodológicas brindadas.

Hrs. por Unidad	Tema
2	Presentación del curso
8	1. Los retos de la diversidad a las concepciones modernas de las ciencias 1.1 Pluralismo lingüístico, argumentativo, metodológico y epistémico 1.2 Nominalismo vs. Universalismo 1.3 Interdisciplina, transdisciplina y ecología de Saberes
6	2. Filosofía de la ciencia y hermenéutica en el siglo XX: Los giros de la filosofía de la ciencia 2.1 El giro pragmático: falibilismo, racionalidad dialógica y prudencial. 2.2 Falsacionismo, verosimilitud y heurística 2.3 Reduccionismo analítico de la ciencia y el contrato social de la ciencia 2.4 El giro historicista: Tradiciones, paradigmas y programas de investigación 2.5 El giro hermenéutico 2.6 El giro heurístico 2.7 El giro político: hacia una filosofía política de la ciencia
8	3. Enfoques naturalistas en el estudio de la diversidad cultural 3.1 La teoría frente a la diversidad: simplificación y generalización 3.2 La crítica de Karl R. Popper al positivismo lógico 3.3 Filosofía estándar 3.3.1 Términos teóricos y términos observacionales 3.3.2 Explicación y leyes
8	4. Enfoques hermenéuticos en el estudio de la diversidad cultural 4.1 El valor de lo particular frente a lo universal 4.2 El desarrollo de la hermenéutica 4.3 Hermenéutica metodológica, filosófica y crítica 4.4 Debates sobre la hermenéutica 4.5 Narratividad y pluralismo metodológico
8	5. Hipótesis y contrastación 5.1 Leyes e hipótesis 5.2 Función heurística de las hipótesis 5.3 Subdeterminación empírica de la contrastación 5.4 Límites de la metodología y racionalidad prudencial

8	6. Breve recuento de la semiótica 6.1 ¿Qué es la retórica? 6.2 La pragmática: contextos, usos y actos comunicativos 6.3 ¿Semiología o semiótica?
8	7. Ética, política, ciencia y humanidades 7.1 Los valores y la investigación científica 7.2 Ciencias sociales, humanidades, ideología y política 7.3 La responsabilidad del científico social y del humanista
8	8. Experiencia en trabajo de campo 8.1 Descripción de la investigación 8.2 Recolección de datos 8.3 Interpretación de datos 8.3.1 Características del análisis cuantitativo y cualitativo
64	Total de horas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Popper, Karl, La lógica de las ciencias sociales, México, Grijalbo, 1973.
- Velasco Gómez, Ambrosio, Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la filosofía de las ciencias sociales, México, UNAM, 1999
- -----, *Aspectos epistemológicos, hermenéuticos y políticos de la diversidad cultural.*, México UNAM, 2014.
- -----, “Hermenéutica y ciencias sociales” en G. Leyva y E de la Garza, *Tratado de Metodología de las ciencias sociales*, México: FCE.
- -----, Reseñas a los libros de George Reisch y Pablo González Casanova.
- Winch, Peter, Comprender a una sociedad primitiva, España, Paidós, 1994

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Berstein, Richard, La reestructuración de la teoría social y política, México, FCE, 1993.
- Hempel, Carl, Filosofía de la ciencia natural, Madrid, Alianza Editorial, 1974.
- Olivé, León, Ana Rosa Pérez Ransanz (Coord.) Teoría y observación, México, UNAM, 1989.
- Popper, Karl, La lógica de las ciencias sociales, México, Grijalbo, 1973.
- Ricoeur, Paul, La función narrativa, Universidad Veracruzana, México, 1992.
- Von Wright, W., Explicación y comprensión, Madrid, Alianza Universidad, 1973.
- Weber, Max, Ensayos de metodología sociológica, México, Amorrortu, 1969.

- Winch, Meter, La idea de una ciencia social, Buenos Aires, Amorroutu, 1972.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI X NO __	Exámenes parciales	SI __ NO X
Exposición audiovisual	SI X NO __	Exámenes finales	SI __ NO X
Ejercicios dentro del aula	SI X NO __	Trabajos y tareas fuera del aula	SI X NO __
Ejercicios fuera del aula	SI __ NO __	Participación en clase	SI X NO __
Seminario	SI __ NO X	Asistencia a prácticas	SI __ NO X
Lecturas obligatorias	SI X NO __	Informe de investigación	SI __ NO __
Trabajos de investigación	SI X NO __	Otros:	
Prácticas de campo	SI __ NO X	Ensayo crítico final	
Otros:			