



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

SEGUNDO SEMESTRE
Ciclo escolar 2025-1

PROCESOS DE INVESTIGACIÓN 1

Dra. Melina Gastélum Vargas

| CLAVE | HORAS/SEMANA/SEMESTRE | | | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
|-------|-----------------------|-----------|---------|----------------|----------|
| | TEÓRICAS | PRÁCTICAS | SEMANAS | | |
| 4604 | 4 | 0 | 16 | 64 | 8 |

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Representaciones y Construcciones del Mundo

Asignatura subsecuente: Procesos de Investigación 2

OBJETIVO

Que el alumno comprenda, compare y evalúe las principales orientaciones y procesos metodológicos de las ciencias sociales.

| NÚM. DE HRS. POR UNIDAD | TEMARIO |
|-------------------------|--|
| 2 | Presentación del curso |
| 6 | Unidad 1 El lenguaje: representación o constitución del mundo |

| | |
|-----------|--|
| | <p>1.1 El lenguaje como sistema de representación.</p> <p>1.2 El lenguaje como forma de vida social.</p> |
| 10 | <p>Unidad 2 Conceptos teóricos y observaciones</p> <p>2.1 La dependencia teórica de la observación.</p> <p>2.2 El problema de la base empírica.</p> <p>2.3 Definiciones operacionales.</p> <p>2.4 Fiabilidad y robustez de los indicadores.</p> |
| 8 | <p>Unidad 3 Conceptos clasificatorios, comparativos y métricos</p> <p>3.1 Clasificación y tipologías.</p> <p>3.2 Escalas comparativas.</p> <p>3.3 El problema de la medición en las ciencias sociales.</p> |
| 10 | <p>Unidad 4 Hipótesis y contrastación</p> <p>4.1 Leyes e hipótesis.</p> <p>4.2 Función heurística de las hipótesis.</p> <p>4.3 Subdeterminación empírica de la contrastación.</p> <p>4.4 Límites de la metodología y racionalidad prudencial.</p> |
| 10 | <p>Unidad 5 La ciencia como proceso: Investigación, teoría, interpretación y tradición</p> <p>5.1 La ciencia como producto y las ciencias como actividad.</p> <p>5.2 Teorías e interpretaciones.</p> <p>5.3 Traducciones científicas.</p> <p>5.4 El progreso de las ciencias.</p> |
| 10 | <p>Unidad 6 Explicación y comprensión</p> <p>6.1 Monismo y dualismo metodológico en las ciencias sociales.</p> <p>6.2 Diferentes tipos de explicación: nomológica deductiva, probabilística, coalización, funcional.</p> <p>6.3 Posibilidad de predicación en las ciencias sociales.</p> <p>6.4 El desarrollo de la hermenéutica contemporánea: Dilthey, Weber, Winch, Schultz, Gadamer, Ricoeur.</p> |

| | |
|---|--|
| | 6.5 Diferentes tipos de comprensión: empática, teórica, situacional, narrativa. |
| 8 | Unidad 7 Ética, política, ciencia y humanidades 7.1 Los valores y la investigación científica. 7.2 Ciencias sociales, humanidades, ideología y política. 7.3 La responsabilidad del científico social y del humanista. |

| | |
|----|-----------------------|
| 64 | TOTAL DE HORAS |
|----|-----------------------|

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Berstein, Richard, *La reestructuración de la teoría social y política*, México, FCE, 1993.
- Hempel, Carl, *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza Editorial, 1974. - Popper, Karl, *La lógica de las ciencias sociales*, México, Grijalbo, 1973.
- Velasco Gómez, Ambrosio, *Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la filosofía de las ciencias sociales*, México, UNAM, 1999.
- Weber, Max, *Ensayos de metodología sociológica*, México, Amorrortu, 1969. - Winch, Peter, *La idea de una ciencia social*, Buenos Aires, Amorrortu, 1972.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Olivé, León, Ana Rosa Pérez Ransanz (Coord.) *Teoría y observación*, México, UNAM, 1989.
- Ricoeur, Paul, *La función narrativa*, Universidad Veracruzana, México, 1992.
- Von Wright, W., *Explicación y comprensión*, Madrid, Alianza Universidad, 1973,

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | | MECANISMOS DE EVALUACIÓN | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|--|
| Exposición oral | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | Exámenes parciales | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | Exámenes finales | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| Ejercicios dentro del aula | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | Trabajos y tareas fuera del aula | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> | Participación en clase | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Seminario | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> | Asistencia a prácticas | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lecturas obligatorias | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | Informe de investigación | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | Otros: | |
| Prácticas de campo | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Otros: | | | |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA: Licenciados en filosofía, filosofía de la ciencia, o en alguna disciplina de las ciencias sociales, derecho, sociología, antropología.