



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

SEGUNDO SEMESTRE
Ciclo 2025-2

INGLÉS 2

Mtro. Luis Antonio Becerra Soria
luisbecerra@filos.unam.mx

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4205	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatorio de elección

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Inglés 1

Asignatura subsecuente: Inglés 3

OBJETIVOS

- Adquirir y aplicar conocimientos de la lengua inglesa.
- Desarrollar y practicar las cuatro habilidades (*listening, speaking, writing y reading*; escuchar, hablar, escribir y leer).
- Aplicar el conocimiento adquirido en situaciones cotidianas.
- Comunicar necesidades inmediatas.
- Inquirir acerca del entorno y proveer información al respecto.
- Al finalizar el curso, se busca alcanzar el nivel A2 y comenzar el B1 del Marco Común de Referencia Europeo.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
2 27 de enero	1. Presentación del temario del curso, la metodología, las formas de evaluación y las reglas de interacción.
4 29 de enero y 5 de febrero	Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbos en presente pasado y futuro ➤ Preguntas abiertas referentes a <i>to live</i> y <i>to be born</i> ➤ <i>Wh... questions</i> ❖ Adquisición de vocabulario: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbos sinónimos ➤ Adjetivos y sustantivos correspondientes ➤ Preposiciones ➤ Palabras homógrafas
4 10 y 12 de febrero	Unidad 2 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presente simple ➤ Presente continuo ➤ <i>Have/have got</i> ❖ Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades que me gusta hacer ❖ Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresar interés ➤ Respuestas cortas ➤ Preguntas y respuestas abiertas ❖ Actividades para consolidar conocimientos
4 17 y 19 de febrero	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pasado simple ➤ Pasado continuo ❖ Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbos regulares e irregulares ➤ Adverbios ❖ Práctica de conversación <ul style="list-style-type: none"> ➤ Complementos de tiempo ❖ Actividades para consolidar conocimientos
4	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Much</i> y <i>Many</i> ➤ <i>Some</i> y <i>Any</i> ➤ <i>A few, a little, a lot/lots of</i> ❖ Adquisición de vocabulario

24 y 26 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comida ➤ <i>A piece of...</i> ➤ Tiendas ❖ Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Invitaciones ➤ Solicitudes ❖ Actividades para consolidar conocimientos
4 3 y 5 de marzo	<p>Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Combinaciones verbales: presente ➤ Combinaciones verbales: futuro ❖ Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Phrasal verbs</i>: literales ➤ <i>Phrasal verbs</i>: idiomáticas ❖ Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresar duda e incertidumbre ❖ Actividades para consolidar conocimientos
4 10 y 12 de marzo	<p>Unidad 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preguntas e información acerca del aspecto ➤ Adjetivos comparativos y superlativos ➤ Comparaciones <i>as...as</i> ❖ Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sinónimos ➤ Antónimos ❖ Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planes en el presente y en el futuro ❖ Actividades para consolidar conocimientos
2 19 de marzo	Evaluación: examen parcial de gramática y conversación
4 24 y 26 de marzo	<p>Unidad 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presente perfecto ➤ Pasado inconcluso ➤ Pasado indefinido ➤ <i>Every</i> y <i>never</i> ❖ Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raíces y sufijos ➤ Trabajos ➤ Sustantivos y verbos ➤ Entonación ❖ Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresiones de acuerdo y comentarios aledaños

	Actividades para consolidar conocimientos
4 31 de marzo y 2 de abril	<p>Unidad 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Obligaciones y sugerencias ➤ <i>Have to</i> ➤ <i>Should</i> ➤ <i>Must</i> ❖ Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vestimenta ➤ Materiales ❖ Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfermedades y aficciones físicas <p>❖ Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 7 y 9 de abril	<p>Unidad 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pasado perfecto ➤ Tiempos verbales en el relato ➤ Conjunciones ❖ Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sentimientos ➤ Expresiones para dar ánimo y para iniciar una conversación ❖ Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exclamaciones con <i>so</i> y <i>such</i> <p>❖ Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 21 y 23 de abril	<p>Unidad 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Voz pasiva ❖ Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> ➤ Palabras correspondientes ➤ Sustantivos ➤ Verbos y sustantivos ➤ Adverbios y adjetivos ❖ Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Números telefónicos ➤ Expresiones para conversaciones telefónicas <p>❖ Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 28 y 30 de abril	<p>Unidad 11</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presente perfecto continuo ❖ Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nacimiento ➤ Matrimonio ➤ Muerte ❖ Competencias discursivas

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buenas y malas noticias ❖ Actividades para consolidar conocimientos
4 5 y 7 de mayo	Unidad 12 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primer condicional: <i>if + will</i> ➤ <i>Might</i> ➤ Segundo condicional: <i>if + would</i> ❖ Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preposiciones ➤ Con sustantivos ➤ Con adjetivos ➤ Con verbos ❖ Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Agradecimientos y despedidas ❖ Actividades para consolidar conocimientos
4 12 y 14 de mayo	Repaso general
4 19 y 21 de mayo	Evaluación final: examen de gramática, comprensión de lectura, comprensión auditiva, y examinación de capacidad discursiva oral y escrita

60	TOTAL DE HORAS DEL CURSO
0	TOTAL DE HORAS EN LA SEMANA DE EVALUACIÓN
60	TOTAL DE HORAS

Evaluación

- Examinación parcial 20%
- Examinación final 40%
- Trabajos escritos y tareas 20%
- Participación 20%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Soars, John and Liz. *New Headway. Pre-Intermediate Student's Book*, Fourth edition, Oxford, 2013.
Diccionario bilingüe.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Brown, Adam. *Understanding and Teaching English Spelling. Strategic Guide*, Routledge, 2019.
Brown, H D., and Abeywickrama, Priyanvada. *Language assessment: principles and classroom practices*, Pearson Education, 2019.
Cowan, Ron. *The teacher's grammar of English: a course book and reference guide*, Cambridge University Press, 2008.

Newton, Jonathan M., Dana Ferris, and Christine C. Goh. *Teaching English to second language learners in academic contexts: reading, writing, listening, and speaking*, Routledge, 2018.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI <u>X</u> NO <u> </u>	Exámenes parciales	SI <u>X</u> NO <u> </u>
Exposición audiovisual	SI <u>X</u> NO <u> </u>	Exámenes finales	SI <u>X</u> NO <u> </u>
Ejercicios dentro del aula	SI <u>X</u> NO <u> </u>	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <u>X</u> NO <u> </u>
Ejercicios fuera del aula	SI <u>X</u> NO <u> </u>	Participación en clase	SI <u>X</u> NO <u> </u>
Seminario	SI <u> </u> NO <u>X</u>	Asistencia a prácticas	SI <u> </u> NO <u>X</u>
Lecturas obligatorias	SI <u>X</u> NO <u> </u>	Informe de investigación	SI <u> </u> NO <u>X</u>
Trabajos de investigación	SI <u> </u> NO <u>X</u>	Otros:	
Prácticas de campo	SI <u> </u> NO <u>X</u>		
Otros:			