



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

### SEGUNDO SEMESTRE

Francés 2

Dulce María Griselda Quiroz Bustamante

| CLAVE | HORAS/SEMANA/SEMESTRE |           |         | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS |
|-------|-----------------------|-----------|---------|----------------|----------|
|       | TEÓRICAS              | PRÁCTICAS | SEMANAS |                |          |
| 4206  | 4                     | 0         | 16      | 64             | 8        |

**Carácter:** Obligatoria

**Tipo:** Teórica.

**Modalidad:** Curso.

**Seriación:** Sin seriación

**Asignatura precedente:** Francés 1

**Asignatura subsecuente:** Francés 3

### OBJETIVOS

El objetivo general es que el estudiante tenga nociones básicas del francés como lengua extranjera, que pueda hacer uso de la lengua de forma pragmática y que al finalizar el curso obtenga las habilidades del nivel A2 de acuerdo con el Marco Común de Referencia Europea.

| NÚM. DE HRS. POR UNIDAD | TEMARIO   |
|-------------------------|---|
| 20                      | Unidad 1<br>1.1 Pedir la hora, fijar, aceptar y rechazar una cita, actividades cotidianas, dar instrucciones. Verbo devoir, verbes pronominaux, futur proche, impératif<br>1.2 Vocales orales y semivocales<br>1.3 Ciudades en el mundo, patrimonio: monumentos, tareas domésticas.<br>1.4 Comprensión y redacción de mensajes breves. Comprensión de instrucciones. Respuesta a preguntas sobre actividades.   |
| 25                      | Unidad 2<br>2.1 Contar acontecimientos pasados, preguntas sobre acontecimientos pasados, conversación telefónica. Impératif<br>2.2 Passé composé, partitifs<br>2.3 Vocales nasales, sonido [s] y [z]<br>2.4 Patrimonio: fiestas y rituales, alimentación, identidad, lengua y memoria. Fiesta de la música, festival de jazz. Dioses prehispánicos. Museos en México y el mundo<br>2.5 Redacción de acontecimientos pasados, localización de información. Redacción y explicación de recetas. |
| 20                      | Unidad 3<br>3.1 Referirse a predicciones y acontecimientos futuros. Relatos pasados<br>3.2 Futur simple, passé composé, situation dans le temps<br>3.3 Liaison, distinción entre singular y plural<br>3.4 Hablar sobre acontecimientos pasados, históricos y personales y futuros (predicciones). Horóscopos.   |
| <b>64</b>               | <b>TOTAL DE HORAS</b>   |

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bosquet, Michèle, Matilde Martínez Sallés y Yolanda Rennes. *Pourquoi pas 1*. Paris : Maison des Langues.

Entre Nous 1. *Livre de l'élève*. Paris : Maison des Langues.

Entre nous 1. *Cuaderno complementario para hispanohablantes*. Paris : Maison des Langues.

Poisson-Quinton, Sylvie *et al.* *Grammaire expliquée du français*. (Niveau débutant). Paris : CLE.

Schmitt, Sylvie. *Vocabulaire progressive du français pour les adolescents*. Paris : CLE.

Waendendries, Monique. *Alter Ego+ 1*. Paris : Hachette.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<https://www.bescherelle.com/>

<https://crisco4.unicaen.fr/des/>

<https://apprendre.tv5monde.com/fr>

<https://www.logicieleducatif.fr/jeu/course-en-tapis-volant>

| <b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b> |   | <b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>  |  |
|---|---|----------------------------------|--|
| Exposición oral                             | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>                          | Exámenes parciales               | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual                      | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>                          | Exámenes finales                 | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro del aula                  | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | Trabajos y tareas fuera del aula | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula                   | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | Participación en clase           | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Seminario                                   | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>                          | Asistencia a prácticas           | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lecturas obligatorias                       | SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>                          | Informe de investigación         | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación                   | <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | Otros:                           |  |
| Prácticas de campo                          | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> |                                  |  |
| Otros:                                      | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>                          |                                  |  |
|   | SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>                          |                                  |  |