



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Filosofía y Letras

## LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

### CUARTO SEMESTRE

Asignatura: Procesos de Investigación 3

Docente: Dra. Martha Gallardo Sarmiento

[marthagallardo@filos.unam.mx](mailto:marthagallardo@filos.unam.mx)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL, DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4404	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Procesos de investigación 2

Asignatura subsecuente: Procesos de investigación 4

#### OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo principal continuar el camino metodológico que los alumnos han aprehendido en los cursos Procesos de Investigación 1 y 2. El contenido está organizado de tal manera que se siga una secuencia lógica entre la teoría, la metodología, las técnicas y los casos de estudio concretos de investigación de los estudiantes. Cada uno de estos aspectos constituyen momentos fundamentales del proceso de investigación. La finalidad es que los participantes obtengan las herramientas que les permitan desarrollar el camino de la teoría a los datos y de la información a la teoría. También conocerán las principales herramientas digitales que les facilitarán los procesos de conocimiento, información, recopilación, análisis y divulgación de sus trabajos de investigación.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
20	<p><b>Unidad 1 De la teoría al dato: de los objetivos generales a los particulares</b></p> <p>1.1 Propuestas teóricas: elección de la teoría acorde con el objeto sujeto teórico (social, cultural) de estudio.</p> <p>1.2 Propuestas teóricas: contrastación teórica con la realidad sociocultural (construcción, confirmación, rechazo o ajustes).</p> <p>1.3 Operacionalización de los objetivos de investigación (estrategias pragmáticas para la obtención de datos cuantitativos y cualitativos).</p> <p>1.4 Instrumentación de recolección de datos (verificar la validez y la confianza de los instrumentos de recolección de datos).</p>
30	<p><b>Unidad 2 De la información a la teoría</b></p> <p>2.1 Análisis e interpretación de la información cuantitativa</p> <p>2.1.1. Sistematización.</p> <p>2.1.2 Bases de datos digitales: estructura de datos.</p> <p>2.1.3 Clasificación.</p> <p>2.2 Análisis e interpretación de la información cualitativa (ATLAS.TI):</p> <p>2.1.2 Análisis semiótico.</p> <p>2.1.3 Análisis de contenido.</p> <p>2.1.4 Análisis léxico.</p> <p>2.3 Bases de datos de sistemas geográficos con información sociocultural cuantitativa y cualitativa.</p> <p>2.3.1 Introducción a los Sistemas de Información Geográfica</p> <p>2.3.2 Cartografía digital colaborativa</p>
14	<p><b>Unidad 3 Herramientas digitales para la investigación</b></p> <p>3.1 Bibliotecas y repositorios digitales</p> <p>3.2 Software especializado para recopilación y análisis de información</p> <p>3.3 Gestores de bibliografía</p> <p>3.4 Divulgación y redes sociales académicas</p>
64	TOTAL DE HORAS

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Atlas.Ti *The Knowledge Workbench, User Guide and reference Ver. 5.0*, Research Talk Inc. Bohemia, Long Iland, USA, 2004.
- Bardin, Laurence, *Análisis de contenido*, Akal, Madrid, España, 1996.
- Bourdieu, Pierre, Jean-Claude Chamboredon, Jean-Claude Passeron, *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*, Siglo XXI Editores, Argentina, 1975.
- Bunge, Mario, *La ciencia. Su método y su filosofía*, Editorial Logos, Colombia, s/a.
- Corbetta, Piergiorgio, *Metodología y técnicas de investigación social*, Mc Graw Hill, Interamericana de España, Madrid, 2007.
- Crano, William D., MarilynnB. Brewer, Andrew Lac, *Principles and Methods of Social Research*, Third Edition, Routledge, New York, 2015.
- Denzin, Norman K, Yvonna S. Lincoln (coords.), *Métodos de recolección y análisis de datos*, Gedisa Editorial, Barcelona 2015.
- Garza Mercado, Ario, *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades*, El Colegio de México, 7ª edición, México, 2007.
- Guber, Rossana, *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2011.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández-Collado, Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, Mc Graw Hill, Interamericana Editores, México, 2006.
- Tarrés, María Luisa (coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, FLACSO, El Colegio de México, Miguel Ángel Porrúa, México, 2001.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.), *Estrategias de investigación cualitativa*, Gedisa, Barcelona, 2006.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Eco, Umberto, *Tratado de semiótica general*, Debolsillo, México, 2005.
- Elias, Norbert, *Teoría del símbolo, Un ensayo de antropología cultural*, Península, Barcelona, 2001.
- Foucault, Michel, *La arqueología del saber*, Siglo XXI Editores, México, 2001.
- \_\_\_\_\_, *Las palabras y las cosas*, Siglo XXI Editores, México, 2004.
- Guiraud, Paul, *La semiología*, Siglo XXI Editores, México, 1999.
- Hessen, J., *Teoría del conocimiento*, Espasa-Calpe, Madrid, 1979.

-Villoro, Luis, *Crear, saber y conocer*, México, Siglo XXII, 2001.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición Oral	si X	no	Exámenes parciales	si	no X
Exposición audiovisual	si X	no	Exámenes finales	si	no X
Ejercicios dentro del aula	si X	no	Trabajos y tareas fuera del aula	si X	no
Ejercicios fuera del aula	si X	no	Participación en clase	si X	no
Seminario	si	no X	Asistencia a prácticas	si	no X
Lecturas obligatorias	si X	no	Informe de investigación	si X	no
Trabajos de investigación	si X	no	Otros:		
Prácticas de campo	si	no X			

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA: Licenciados en ciencias sociales (Metodólogos.)