



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

CUARTO SEMESTRE
Ciclo 2025-2

INGLÉS 4

Mtro. Luis Antonio Becerra Soria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4405	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatorio de elección

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Inglés 3

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

- Aplicar conocimientos de la lengua inglesa.
- Desarrollar y practicar las cuatro habilidades (*listening, speaking, writing y reading*; escuchar, hablar, escribir y leer).
- Aplicar el conocimiento adquirido en situaciones cotidianas más complejas.
- Justificar opiniones y planes a futuro.
- Producir textos y diálogos de manera más adecuada.
- Al finalizar el curso, se busca alcanzar el nivel B2 y comenzar el C1 del Marco Común de Referencia Europeo.

NUM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4 28 y 30 de enero	1. Presentación del temario del curso, la metodología, las formas de evaluación y las reglas de interacción 2. Revisión de conocimientos de la lengua adquiridos el semestre anterior: examen de conocimientos de gramática y vocabulario. Fluidez en la conversación. Pronunciación. Habilidad lectora y auditiva
4 4 y 6 de febrero	Unidad 1 1. Competencias gramaticales 1.1. Tiempos verbales: simple, continuo, perfecto, activo y pasivo 1.2. Inglés hablado: omisión de palabras 2. Adquisición de vocabulario 2.1. Palabras compuestas 3. Competencias discursivas 3.1. Comprensión lectora Actividades para consolidar conocimientos
4 11 y 13 de febrero	Unidad 2 1. Competencias gramaticales 1.1. Presente perfecto simple y continuo 1.2. Presente simple y continuo 1.3. Inglés hablado: Rellenos y énfasis 2. Adquisición de vocabulario 2.1. Variaciones del uso de los verbos <i>to do</i> y <i>to make</i> 3. Competencias discursivas 3.1. Comprensión lectora Actividades para consolidar conocimientos
4 18 y 20 de febrero	Unidad 3 1. Competencias gramaticales 1.1. Conjugaciones verbales en una narrativa 1.2. Pasado simple, pasado continuo, pasado perfecto, voz pasiva y activa 1.3. Inglés hablado: dar y recibir noticias 2. Adquisición de vocabulario 2.1. Dialogar acerca de libros y películas 3. Competencias discursivas 3.1. Comprensión lectora Actividades para consolidar conocimientos
4 25 y 27 de febrero	Unidad 4 1. Competencias gramaticales 1.1. Preguntas y negaciones

	<ul style="list-style-type: none"> 1.2. Inglés hablado: <i>how come?</i> 2. Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Prefijos en antónimos 2.2. Antónimos en contexto 3. Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Comprensión lectora <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 4 y 6 de marzo	<p>Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Formas gramaticales para expresar futuro 1.2. Inglés hablado: <i>thing</i> 2. Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Variaciones de los verbos <i>to take</i> y <i>to put</i> 3. Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Comprensión lectora <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 11 y 13 de marzo	<p>Unidad 6</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Expresiones de cantidad 1.2. <i>A few, a little, plenty of, hardly any</i> 1.3. Inglés hablado: <i>loads of, masses of</i> 2. Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Palabras con entonaciones variables 3. Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Comprensión lectora <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 18 y 20 de marzo	<p>Evaluación: examen parcial de gramática, habilidades lectoras, comprensión auditiva y expresión oral</p>
4 25 y 27 de marzo	<p>Unidad 7</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> 1.1. <i>Modals and related verbs: can, able to, manage to, allowed to, have to, bound to, supposed to</i> 1.2. Inglés hablado: preguntas declarativas 1.3. Preguntas que expresan sorpresa 2. Adquisición de vocabulario <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Variaciones del verbo <i>to get</i> 3. Competencias discursivas <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Comprensión lectora <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 1 y 3 de abril	<p>Unidad 8</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Competencias gramaticales <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Pronombres relativos

	<ul style="list-style-type: none"> 1.2. Frases 1.3. Inglés hablado: agregar un comentario con <i>which</i> 2. Adquisición de vocabulario 2.1. Posicionamiento de los adjetivos y los adverbios 3. Competencias discursivas 3.1. Comprensión lectora <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 8 y 10 de abril	<p>Unidad 9</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Competencias gramaticales 1.1. Expresar hábitos 1.2. Inglés hablado: intensificadores de adjetivos 2. Adquisición de vocabulario 2.1. Homónimos 2.2. Homófonos 3. Competencias discursivas 3.1. Comprensión lectora <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 22 y 24 de abril	<p>Unidad 10</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Competencias gramaticales 1.1. <i>Modal auxiliary verbs in the past</i> 1.2. Inglés hablado: expresiones con <i>modals</i> 2. Adquisición de vocabulario 2.1. Sinónimos 3. Competencias discursivas 3.1. Comprensión lectora <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 29 de abril y 6 de mayo	<p>Unidad 11</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Competencias gramaticales 1.1. Expresiones hipotéticas 1.2. Inglés hablado: expresiones con <i>if</i> 2. Adquisición de vocabulario 2.1. Expresiones que usan pares de palabras 3. Competencias discursivas 3.1. Comprensión lectora <p>Actividades para consolidar conocimientos</p>
4 8 y 13 de mayo	<p>Unidad 12</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Competencias gramaticales 1.1. Artículos 1.2. Determinantes 1.3. Inglés hablado: demostrativos 2. Adquisición de vocabulario 2.1. Variaciones de los sustantivos <i>life</i> y <i>time</i> 3. Competencias discursivas

	3.1. Comprensión lectora
	Actividades para consolidar conocimientos
4 20 y 22 de mayo	Evaluación final: examen de gramática, comprensión de lectura, comprensión auditiva, y examinación de capacidad discursiva oral y escrita

60	TOTAL DE HORAS DEL CURSO
0	TOTAL DE HORAS EN LA SEMANA DE EVALUACIÓN
60	TOTAL DE HORAS

Evaluación

- Examinación parcial 20%
- Examinación final 40%
- Trabajos escritos y tareas 20%
- Participación 20%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Soars, John and Liz. *New Headway. Upper-Intermediate Student's Book*, Fourth edition, Oxford, 2011.

Diccionario bilingüe.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Brown, Adam. *Understanding and Teaching English Spelling. Strategic Guide*, Routledge, 2019.

Brown, H D., and Abeywickrama, Priyanvada. *Language assessment: principles and classroom practices*, Pearson Education, 2019.

Cowan, Ron. *The teacher's grammar of English: a course book and reference guide*, Cambridge University Press, 2008.

McCarthy, Michael, and Felicity Dell. *English phrasal verbs in use. 70 units of vocabulary reference and practice: self-study and classroom use*, Cambridge University Press, 2017.

Newton, Jonathan M., Dana Ferris, and Christine C. Goh. *Teaching English to second language learners in academic contexts: reading, writing, listening, and speaking*, Routledge, 2018.

Swick, Edward. *English verbs & essentials of grammar for ESL learners*, McGraw-Hill Contemporary Learning McGraw-Hill distributor, 2010.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	SI <u>X</u> NO <u> </u>	Exámenes parciales	SI <u>X</u> NO <u> </u>
Exposición audiovisual	SI <u>X</u> NO <u> </u>	Exámenes finales	SI <u>X</u> NO <u> </u>
Ejercicios dentro del aula	SI <u>X</u> NO <u> </u>	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <u>X</u> NO <u> </u>
Ejercicios fuera del aula	SI <u>X</u> NO <u> </u>	Participación en clase	SI <u>X</u> NO <u> </u>
Seminario	SI <u> </u> NO <u>X</u>	Asistencia a prácticas	SI <u> </u> NO <u>X</u>
Lecturas obligatorias	SI <u>X</u> NO <u> </u>	Informe de investigación	SI <u> </u> NO <u>X</u>

Trabajos de investigación Prácticas de campo Otros:	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:	
---	--	--------	--