



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

CUARTO O SEXTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2025-2

NÁHUATL 2

PROF. ANDRÉS MARTÍNEZ MARTÍNEZ

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4407	4	0	16	64	8

**Carácter:** Obligatoria de elección

**Tipo:** Teórica-práctica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria

**Asignatura precedente:** Náhuatl 1

**Asignatura subsecuente:** Náhuatl 3

### OBJETIVO GENERAL

Que las y los estudiantes comprendan cómo se estructuran los predicados verbales y puedan construir o formular oraciones, a través de las cuatro habilidades lingüísticas: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión lectora.

## OBJETIVO ESPECIFICO

Que entiendan el funcionamiento de la lengua náhuatl como una lengua polisintética. Asimismo, que comprendan la formulación correcta de los tiempos verbales y saber identificar la función de cada uno de los afijos que integran una palabra verbal.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
23	<b>UNIDAD 1 VERBOS</b> 1.1. Verbos intransitivos (1 participante) 1.1.2. Prefijos de sujeto 1.2. Verbos inacusativos 1.2.1. Prefijos con sujeto animado pero no humano 1.3. Verbos transitivos (2 participantes) 1.3.1. Prefijos de sujeto y de objeto 1.3.2. Marcas de objeto indefinidos (antipasivos) 1.4. Verbos reflexivos 1.5. Verbos meteorológicos
23	<b>UNIDAD 2 TIEMPOS VERBALES</b> 2.1. Tiempo presente (singular y plural) 2.2. Irrealis/futuro (singular y plural) 2.3. Perfectivo /pretérito (singular y plural) 2.3.1. Distintas terminaciones del tiempo pasado (según la terminación de los verbos). 2.4. Cópulas 2.4.1. Estativos 2.5.2. Existencial 2.5. Imperativo 2.6. Exhortativo <i>ma</i> y sus distintas funciones
11	<b>UNIDAD 3 DIRECCIONALES</b> 3.1. Direccional <i>-on</i>

	3.2. Direccional <i>-wa:l</i> 3.3. Direccionales tiempo-aspectuales 3.3.1. Direccionales de futuro <i>-ti</i> y <i>-ki</i> 3.3.2. Direccionales de pasado <i>-to</i> y <i>-ko</i>
11	<b>UNIDAD 4 SUFIJOS ASPECTUALES</b> 4.1. Condicional <i>-skiya</i> 4.2. Imperfectivo (copretérito) 4.3. Antecopretérito 4.4. Progresivos
<b>68</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Carochi, Horacio. 2001 [1645]. *Arte de la lengua mexicana con la declaración de los adverbios della*. México. pp. 401-512. (Disponible en internet).

Garibay, Ángel María. 2001 [1940]. *Llave del náhuatl; colección de trozos clásicos, con gramática y vocabulario, para utilidad de los principiantes*. México. pp.385.

Launey, Michel. 1992 [1979]. *Introducción a la lengua y a la literatura náhuatl*. Traducción de Cristina Kraft. UNAM. pp. 409.

Sullivan, Thelma D. 1983. *Compendio de la gramática náhuatl*. México: UNAM. pp. 382. (Disponible en internet).

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Beller y Beller. 1979. *Curso del náhuatl moderno: náhuatl de la huasteca* .Vol. 1 y 2. (Disponible en internet).

Hernández, Beatriz Marcelino. 2016. *Vocabulario Nahuatl-Español de la Huasteca Hidalguense*. (Disponible en internet).

Valle, Esquivel Julieta. 2003. *Nahuas de la Huasteca, pueblos indígenas del México Contemporáneo*. México. (Disponible en internet).

<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>		<b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>	
Exposición oral	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Seminario	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
Otros:	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		