



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES**

**SEXTO SEMESTRE**  
Ciclo escolar 2025-2

**MAYA 2**  
Julien Machault

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4408	4	0	16	64	8

**Carácter:** Obligatoria de elección

**Tipo:** Teórica

**Modalidad:** Curso

**Seriación:** Obligatoria

**Asignatura precedente:** Maya 1

**Asignatura subsecuente:** Maya 3

**OBJETIVOS**

Que las y los estudiantes conozcan las características generales de la lengua en particular los elementos morfológicos del complejo verbal.

- La ergatividad
- El modo indicativo.

El uso de la lengua maya peninsular para expresar frases básicas.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	Unidad 1: Introducción al complejo verbal 1.1: Marcadores de sujeto (JA) y objeto (JB). 1.2: Aspecto-modo-modalidad. 1.3: Raíces verbales y verbos derivados
8	Unidad 2: Tipología de raíces verbales 2.1: Raíces intransitivas 2.2: Raíces transitivas
8	Unidad 3: El sistema aspecto - modo 3.1: Partículas de aspecto. 3.2: Sufijos de modo. 3.3: Marcadores de sujeto. 3.4: Marcador de objeto.
8	Unidad 4: La transitividad 4.1: Estructura para oraciones intransitivas. 4.2: Estructura para oraciones transitivas. 4.3: Los diferentes sufijos de aspecto.
8	Unidad 5: El Incompletivo Modo indicativo: sufijos de modo para incompletivo. 5.2: Sufijos para intransitivo. 5.3: Sufijos para transitivo.
6	Unidad 6: Otros sufijos 6.1: Sufijo de participio: -a'an, -'an, -an. 6.2: Sufijo de participio: -VL. 6.3: Forma especial de participio para verbos posicionales: -VKBAL.
6	Unidad 7: La interrogación 7.1: elementos léxicos interrogativos. 7.2: marca interrogativa morfológica. 7.3: elementos prosódicos.
6	Unidad 8: La negación 8.1: La marcación canónica de la negación.
6	Unidad 9: Temporalidad 9.1: Partículas temporales: <i>bejla'</i> , <i>sáamal</i> , <i>ka'abej</i> , <i>óoxe'</i> ... 9.2: Locativos: <i>way</i> , <i>te'el</i> ... 9.3: sufijos de marcación temporal: -ak.
<b>64</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bricker, Victoria R. &amp; Po'otYah, Eleuterio &amp; Dzul de Po'ot, Ofelia 1998, A dictionary of the Maya language as spoken in Hocabá, Yucatán. With a botanical index by Anne S. Bradburn. Salt Lake City: University of Utah Press</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glenn Ayres &amp; Barbara Pfeiler (1996). Los verbos mayas. La conjugación en el maya yucateco moderno. Ed. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yuc.</li> </ul>                                                                              |

<ul style="list-style-type: none"> <li>Sobrino Gómez Carlos Martón (2010). Algunos rasgos tipológicos del idioma maya yucateco. Escritos Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje. No. 42 julio-diciembre del 2010, pp. 29-41</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Briceño Chel, Fidencio. (2006). Los verbos del maya yucateco actual. Investigación, clasificación y sistemas conjugacionales. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. México.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>May, Ismael. (2002). Kan Maaya yéetel mejen tsikbalob. México: Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales-UNAM.</li> </ul>

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Blaña Pfeiler, Barbara. 1996. “Yan Diferencia Waye’ Yéetel Máaya Yukatán.” In Los Mayas de Quintana Roo. Investigaciones Antropológicas Recientes, edited by Ueli Hostettler, 7–11. Arbeitsblätter 14. Universität Bern: Institut für Ethnologie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Blaña Pfeiler, Barbara, and Charles Andrew Hofling. 2006. “Apuntes Sobre La Variación Dialectal En El Maya Yucateco.” Península 1 (1): 27–45.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pool Balam, Lorena Ildelfonsa y Olivier Le Guen. forthcoming. “La Integración de Préstamos En Maya Yucateco. Una Perspectiva Interaccional Acompañada de Una Reflexión Sobre La</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Máas Collí, Hilaria. (2017). Curso de Lengua maya para investigadores, nivel I. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Máas Collí, Hilaria. (2017). Curso de Lengua maya para investigadores, nivel II. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.</li> </ul>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					