



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

SEGUNDO, CUARTO O SEXTO SEMESTRE
Ciclo escolar 2025-2

Nombre de la asignatura: Seminario de Titulación
Nombre de la/del profesora/or: Matilde Margarita Domínguez Cornejo

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4600	2	2	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica-práctica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Procesos de investigación 4

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

General

Construir las bases teórico-metodológicas para el desarrollo de un trabajo de investigación final para su titulación en formato de: tesis o tesina, informe académico de investigación, por trabajo profesional, por servicio social, por elaboración comentada de material didáctico para apoyar la docencia y mediante el diseño de un proyecto de desarrollo intercultural.

Específicos

- Identificar un problema de investigación desde la perspectiva intercultural, delimitarlo y contextualizarlas dentro de un marco teórico y metodológico específico con fuentes bibliográficas académicas, hemerográficas y la construcción de una metodología.
- Identificar las distintas fuentes de información bibliográfica para la realización de la investigación, así como, fuentes de información primaria, como: bases de datos, informes, evaluaciones, diagnósticos, entrevistas, grupos focales, entre otros.
- Conocer el proceso de sistematización de la información recolectada durante la fase metodológica mediante matrices de análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- Reconocer las técnicas de argumentación, lectura y redacción para redactar la sistematización de la información recolectada de fuentes primarias y secundarias, mismas que se verán plasmadas en su trabajo de titulación.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	Unidad 1. Identificación y delimitación del problema de investigación. 1.1. Presentación del Proyecto de Investigación
16	Unidad 2. Presentación de sus fuentes de información en formato de estado del arte. 2.1. Comentarios críticos hacia el trabajo de sus compañeros y compañeras.
16	Unidad 3. 3.1. Análisis de la Información Recolectada 3.2. Creación de matrices de datos 3.3. Comentarios críticos hacia el trabajo de sus compañeros y compañeras.
16	Unidad 4. Formas de escribir los resultados de una investigación 4.1. Entrega de borradores para su revisión 4.2. Comentarios críticos hacia el trabajo de sus compañeros y compañeras.
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Becker, H. (2022). Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI editores.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Eco, Humberto. (1982). *Cómo se hace una tesis; técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Editorial Gedisa, Barcelona.

Guber, R. (1991). *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Legasa.

Strauss, A. L. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundada* (1. ed.). Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.

Hammersley, Martín y P. Atkinson, *Etnografía: métodos de investigación*. Barcelona, Editorial Paidós, 1994.

Taylor, James y R. Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, Editorial Paidós, 1987

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			