



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

SEXTO SEMESTRE
Ciclo escolar 2025-2

MAYA 4
Mtro. Elí Casanova Morales

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	SEMANAS		
4610	4	0	16	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Obligatoria

Asignatura precedente: Maya 3

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Generales:

Que las y los estudiantes apliquen las cuatro habilidades básicas de la lengua maya peninsular: expresión oral y escrita y comprensión auditiva y lectora.

Específicos:

Que las y los estudiantes:

- apliquen los conocimientos adquiridos para sostener una conversación en lengua maya con un interlocutor.
- apliquen los conocimientos adquiridos para producir un texto en lengua maya de acuerdo con las normas de escritura vigentes.
- apliquen los conocimientos adquiridos para comprender una grabación en lengua maya y transcribirla de acuerdo con las normas de escritura vigentes.
- apliquen los conocimientos adquiridos para comprender un texto en lengua maya.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
8	Unidad 1 Imperativo 1.1 Imperativo en oraciones intransitivas (-en, -nen, -len) 1.2 Imperativo en oraciones transitivas con objeto explícito 1.3 Imperativo en oraciones transitivas con objeto implícito
12	Unidad 2 Modo subjuntivo 2.1 Pasado reciente (<i>Sáam</i>) 2.2 Pasado remoto (<i>úuch</i>), 2.3 Futuro profético (<i>bín</i>), 2.4 Subjuntivo (<i>ka</i>) 2.5 Exortativo (<i>bik</i>) 2.6 Prospectivo (<i>ken/kan/leken/lechéen</i>). 2.7 Morfología intransitiva: juego absolutivo (JB) como marcador de sujeto. 2.8 Morfología transitiva: juego ergativo (JA) como marcador de sujeto, juego absolutivo (JB) como marcador de objeto
8	Unidad 3 Resultativos 3.1 Participio resultativo (sufijo - <i>bil</i>) 3.2 Presente perfecto (sufijo - <i>m(aj)</i>)
8	Unidad 4 Reportativos-citativos 4.1 El citativo <i>k-</i> + pronombres absolutivos (JB) 4.2 El reportativo o evidencial <i>bin</i> 4.3 Otras formas de reporte-cita: <i>ku ya'alik, ku ya'ala'al</i>
4	Unidad 5 Oraciones reflexivas 5.1 Sufijo - <i>ba(j)</i> , marca de sujeto con pronombres ergativos (JA)
12	Unidad 6 Voz 6.1 Forma pasiva 6.2 Forma antipasiva 6.3 Forma medio pasiva

8	Unidad 7 Incorporación nominal y verbos compuestos 7.1 Procesos de incorporación nominal en la lengua maya 7.2 Verbos compuestos intransitivos 7.3 Verbos compuestos transitivos: morfema <i>-t</i> como único transitivizador
4	Unidad 8 Cultura del sonido 8.1 Léxico que deriva de sonidos 8.2 Verbalización de raíces de sonido 8.3 Ideófonos
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bricker, Victoria R. & Po'otYah, Eleuterio & Dzul de Po'ot, Ofelia 1998, *A dictionary of the Maya language as spoken in Hocabá, Yucatán. With a botanical index* by Anne S. Bradburn. Salt Lake City: University of Utah Press

Glenn Ayres & Barbara Pfeiler (1996). *Los verbos mayas. La conjugación en el maya yucateco moderno*. Ed. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yuc.

Sobrino Gómez Carlos Martón (2010). *Algunos rasgos tipológicos del idioma maya yucateco*. Escritos Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje. No. 42 julio-diciembre del 2010, pp. 29-41

Yoshida, Shigueto. 2014. *Guía Gramatical de La Lengua Maya Yucateca Para Hispanohablantes*. 3a versión corregida. Japón: Tohoku University.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

May, Ismael. 2013. *Kan maaya yéetel mejen tsikbalob. Aprenda maya con breves diálogos*. [1a edición 2002]. Mérida Yucatán: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales.

Lecturas diversas de narraciones e historias en textos impresos y material audiovisual.

Blaha Pfeiler, Barbara. 1996. “*Yan Diferencia Waye’ Yéetel Máaya Yukatán.*” In *Los Mayas de Quintana Roo. Investigaciones Antropológicas Recientes*, edited by Ueli Hostettler, 7–11. Arbeitsblätter 14. Universität Bern: Institut für Ethnologie.

Blaha Pfeiler, Barbara, and Charles Andrew Hofling. 2006. “*Apuntes Sobre La Variación Dialectal En El Maya Yucateco.*” *Península* 1 (1): 27–45.

Pool, L., & Le Guen, O. (2015). *La integración de préstamos en maya yucateco: Una perspectiva interaccional acompañada de una reflexión sobre la ideología del lenguaje*. *Amerindia*, 37(2), 343–384.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes parciales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Exposición audiovisual:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Exámenes finales:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Participación en clase:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Seminario:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:		
Prácticas de campo:	SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>			
Otros:					