

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Colegio de Geografía  
Semestre 2025-2

## **GEOGRAFÍA HISTÓRICA DE MÉXICO**

Dr. Adrián Gutiérrez Álvarez del Castillo  
adriangutierrez@filos.unam.mx

### **Presentación**

Este curso tiene por objeto profundizar en las especificidades, los abordajes y los aportes teórico metodológicos de la geografía histórica mexicana. Para dichos efectos, se analizará la organización espacio-temporal del mundo prehispánico, se identificará el modo novohispano de articulación del territorio, y su transformación tras la consumación de la independencia política del país. Asimismo, se proveerán elementos teórico-metodológicos para elaborar análisis del territorio mexicano que consideren sus configuraciones pasadas a partir de la interpretación de diversos tipos de documentos.

### **Objetivos**

- Identificar las características de la organización espaciotemporal en el mundo prehispánico.
- Comprender la organización territorial novohispana y su papel en la configuración del territorio nacional.
- Conocer y emplear herramientas teórico-metodológicas básicas para el análisis geohistórico situado en México.

### **Temario**

#### **Unidad I. Aproximaciones al espacio-tiempo prehispánico**

- I.I. Sobre el concepto de Mesoamérica
- I.II. La territorialidad precolombina
- I.III. Sociedad, cultura y naturaleza
- I.IV. Las fronteras entre áreas culturales

#### **Unidad II. Geografía histórica novohispana**

- II.I. La conquista: modalidades disímiles del espacio y el tiempo
- II.II. Organización territorial en la Nueva España
- II.III. Articulación productiva del territorio y resistencia indígena

#### **Unidad III. La independencia y el territorio nacional**

- III. I. Antecedentes de la división territorial en México
- III.II. Territorio e identidad nacional
- III.III. La representación cartográfica
- III.IV. Movimientos separatistas

#### **Unidad IV. La geografía histórica del México contemporáneo**

- IV.I. Estado y territorio mexicanos
- IV.II. Espacio-tiempo en la globalización
- IV.III. Nuevos imaginarios espacio-temporales

## Programación didáctica

Sesión	Bibliografía	Tema
0	_____	Presentación del curso
<b>Unidad I.</b>		
1	Castellanos, A. (2020), "La construcción del territorio en Mesoamérica: memoria, cosmovisión, ideología e historia". En Mario E. Valdez (coord.), <i>Configuraciones históricas de territorios y fronteras prehispánicas y contemporáneas en Mesoamérica</i> . Tuxtla Gutiérrez: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, pp. 21-42.	I.I.
2	Astorga, D. (2014). "Tlacauhtli, altepetl y tlalli: Conceptos básicos de estructuración del espacio, territorio y tierra en el México pre-colombino", <i>Revista de Historia y Geografía</i> , núm. 13, pp. 47-61.	I.II.
3	Pradilla, E. (1991), "Las relaciones campo-ciudad y la destrucción de la Naturaleza", <i>Revista Diseño y Sociedad</i> , año 1, núm. 1 (enero), pp. 22-46.	I.III.
4	Gómez, A. y Sánchez, S. (2014), "La frontera cultural Meso-Aridoamericana: Construcción de imaginarios nacionalistas en la historia mexicana", <i>Xihmai</i> , núm. 9, vol. 18, pp. 1-23.	I.IV.
<b>Unidad II.</b>		
5	Echeverría, B. (1998), "Malitzin, la lengua". En La modernidad de lo barroco. México: Era, pp. 19-31.	II.I-II.
6	Vicente, M. (2009), "Pinturas, espacios y realidades complejas: un breve acercamiento a tres visiones indígenas del territorio novohispano de finales del siglo XVI y principios del XVII", <i>EN-CLAVES del pensamiento</i> , año III, núm. 6, pp. 131-151.	II.III.
7	Amaya, S., Restrepo, J. y Grajales, H. (2016), "La frontera norte novohispana y la resistencia indígena, 1763-1785", <i>Vegueta. Anuario de la Facultad de Geografía e Historia</i> , núm. 16, pp. 31-50.	
8	Von Mentz, B. (2020), "Oficios en el medio rural novohispano. Una aproximación". En Felipe Castro e Isabel Povea (coords.), <i>Los oficios en las sociedades indianas</i> . México: Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, pp. 41-70. Debate cinematográfico.	II.IV.
<b>Unidad III.</b>		
9	Contreras, C. (2005), "Antecedentes históricos del ordenamiento territorial en México: la obra de Manuel Orozco y Berra", <i>Boletín de los Sistemas Nacionales Estadístico y de Información Geográfica</i> , vol. 1, núm. 2, pp. 82-94.	III.I.
10	Héau-Lambert, C. y Rajchenberg, E. (2008), "La identidad nacional. Entre la patria y la nación: México, siglo XIX", <i>Cultura y Representaciones Sociales</i> , vol. 2, núm. 4,	III.II.

	pp. 42- 71.	
11	Craib, R. (2013). <i>México cartográfico. Una historia de límites fijos y paisajes fugitivos</i> . México: IG/IIH-UNAM. pp. 19-38.	III.III.
12	Torres, R. (2017), “Defendiendo la periferia. Texas y Yucatán. Independencias triunfantes y frustradas”, <i>Amerika. Mémoires, identités, territoires</i> , núm. 18.	III.IV.
	<b>Unidad IV.</b>	
13	Sunyer, P. (2012), “La integración del territorio en una idea de Estado. Un proyecto para la reflexión”, <i>Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales</i> , vol. XVI, núm. 418 (5).	IV.I.
14	Roux, R. (2007), “México, cambio de siglo. La desintegración de la <i>res pública</i> ”, <i>Argumentos</i> , vol. 20, núm. 53, pp. 93-113.	IV.II.
15	Campos, A. (2010), “La línea «está ahí, es algo que se ve, pero que también se siente»: imaginarios de la frontera de las juventudes «al sur», <i>LiminaR</i> , vol. 8, núm. 2, pp. 46-70.	IV.III.

### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje**

- Seminario
- Exposición oral y audiovisual
- Lecturas obligatorias
- Ejercicios dentro del aula virtual
- Trabajos de investigación.

Se utilizará la plataforma Google Classroom para acceder a los materiales contemplados para cada sesión y como apoyo para la realización de actividades mixtas dentro del aula virtual de la asignatura.

### **Evaluación**

Se deberá cubrir el 80% de las asistencias como requisito mínimo para ser evaluado. Asimismo, las participaciones en las discusiones y los debates de cada sesión serán fundamentales para la evaluación continua del curso, por lo que se deberán realizar las lecturas sugeridas en la programación. Durante el semestre se presentará una exposición libre sobre el temario y, al finalizar, se entregará un trabajo escrito en el que se problematice algún tema visto en clase con base en los criterios acordados con el grupo al iniciar el semestre.

#### *Porcentaje por rubro*

- Asistencia 15%
- Participación 15%
- Exposición 30%
- Trabajo escrito 40%

### **Bibliografía complementaria**

- Acuña, R. (2017). *Relaciones geográficas del siglo XVI*. México: Instituto de Investigaciones Antropológicas–UNAM.
- Arnold, D. (2000). *La naturaleza como problema histórico. El medio, la cultura y la expansión de Europa*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Butzer, K. (1992). *The Americas Before and After 1942*. Estados Unidos: Annals of the Association of American geographers, vol. 82, núm. 3.
- Cortés, H. (1987). *Cartas de relación de la conquista de México*, 11ª edición. México: Espasa.
- Díaz, B. (1960). *Historia verdadera de la Nueva España*. México.
- Florescano, E., coord. (1983). Atlas histórico de México. Siglo XXI. México.
- Gerhard, P. (1986). *Geografía histórica de la Nueva España, 1519-1821*. México: Instituto de investigaciones Históricas–UNAM.
- Glacken, C. (1996). *Huellas en la playa de Rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental desde la antigüedad hasta finales del siglo XVIII*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Gruzinski, S. (1995). *La colonización de lo imaginario. Sociedad, indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Mendoza, H. (1999). *Lecturas geográficas mexicanas (Siglo XIX)*. México: Coordinación de Humanidades–UNAM.