UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

COLEGIO DE GEOGRAFÍA

ORDENAMIENTO Y GESTIÓN AMBIENTAL
PROGRAMA DE TRABAJO 2025-2

MTRA. FLAVIA TUDELA RIVADENEYRA

Modalidad	curso	taller	laboratorio	seminario
	sincrónico	Mixto	Asincrónico	

Horario en que se imparte	Lunes	Martes	Miércoles 17-20 Hrs	Jueves	Viernes	Sábado

El ordenamiento ecológico y territorial se constituye como un **instrumento de planeación** del espacio, donde intervienen elementos de carácter político, científico y técnico. Pretende **otorgar al territorio las posibilidades de uso** sustentable, atendiendo a las limitaciones y potencialidades propias del territorio. Requiere de la aplicación de técnicas de uso común como el manejo de imágenes, la fotointerpretación, herramientas estadísticas, así como el conocimiento en campo del terreno analizado. En este sentido, el geógrafo tiene un amplio potencial en el desarrollo y seguimiento de procesos de ordenamiento, en virtud de su manejo del territorio y su formación en aspectos sociales, naturales y de integración del espacio. En el contenido de esta materia, se analizan los procesos para la caracterización y el diagnóstico por subsistemas (físico-biótico, socio-demográfico, económico-productivo, urbano-regional y jurídico administrativo), la regionalización ecológica, la generación de escenarios y la generación de un modelo estratégico para el uso del territorio.

Objetivos del curso

- Introducción al pensamiento sistémico aplicado al ordenamiento territorial.
- Proporcionar al alumno los conocimientos y la capacitación necesaria para realizar programas de ordenamiento ecológico y territorial, atendiendo a las características del territorio, su diagnóstico, su aptitud, los escenarios factibles y la generación de un modelo de ocupación, con base en unidades espaciales y en subsistemas naturales y sociales.
- Proporcionar los principales lineamientos relacionados con la gestión ambiental en el país atendiendo a diversos instrumentos.

ÍNDICE TEMÁTICO

UNIDAD	**Contenidos**
1. Conceptualización del ordenamiento ecológico	1.1. Pensamiento Sistémico 1.2. Concepto de ordenamiento y Gestión ambiental. Ordenamiento ecológico y ordenamiento territorial. 1.3. Ecosistemas, socio-ecosistemas y análisis de indicadores. 1.4. Sistemas y subsistemas en el ordenamiento. 1.5. Regionalización ecológica internacional y nacional
2. Fases metodológicas del ordenamiento ecológico	2.1. Desarrollo histórico del ordenamiento territorial 2.2. Esquema conceptual general 2.3. Caracterización y diagnóstico. 2.4. Pronóstico, Propuesta, Instrumentación, ejecución y bitácora de seguimiento 2.5. Marco Legal para el ordenamiento ecológico y territorial 2.6. La participación de la población en el proceso de ordenamiento
3. Aspectos prácticos y perspectivas del ordenamiento ecológico	3.1. Gestión ambiental mexicana: Perspectivas del ordenamiento 3.2. Experiencias mexicanas a diversas escalas 3.3. Elaboración de estudio teórico-práctico 3.3. Plan de Ordenamiento y Gestión territorial 3.4. Conclusiones

Estrategias de enseñanza aprendizaje empleadas en el curso			
Exposición	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Presentación de tema	(x)
Lecturas	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Asistencia	(x)
Prácticas de campo	(x)	Rúbricas	(x)

Elementos serán considerados para evaluar el aprendizaje, así como el porcentaje correspondiente a la calificación final, y los criterios cuantitativos y cualitativos de la evaluación.	Porcentaje de la calificación
Tareas, ejercicios y asistencia ***Cada semana se asignará una actividad de refuerzo para los temas vistos en clase, que se entregarán puntualmente la siguiente semana.***	40%
Presentación ***Cada uno de los alumnos tendrá, a lo largo del semestre, un tema a presentar ante sus compañeros.***	20%
Trabajo de campo ***Actividades durante la realización de la práctica de campo o alternativo a la práctica***	20%
Entrega final ***Modelado de un Plan de Ordenamiento Territorial***	20%

Indicadores cualitativos y cuantitativos de la calificación
Calificación 10. Excelente: Nivel excepcional de desempeño. Excede lo esperado. Trabajo completo y claro, bien redactado y sin errores de ortografía o gramática. Comprende e identifica los elementos importantes. Cita de manera correcta las fuentes de información consultada.
Calificación 9. Satisfactorio: Muy buen nivel de desempeño. Mínimo nivel de error. Trabajo recomendable y completo. Muestra comprensión del tema e identifica la mayoría de los elementos importantes. Ofrece información relacionada con lo revisado en clase. Cita de manera adecuada las fuentes consultadas.
Calificación 8. Moderadamente satisfactorio: Nivel de desempeño cumple con lo mínimo esperado. Contienen errores, pero no son significativos. Refleja un poco de confusión. Comprensión incompleta o parcial del tema. Identifica algunos elementos importantes. Provee información incompleta de lo revisado en clase.
Calificación 7. Deficiente: Nivel de desempeño por debajo de lo esperado. Presenta frecuentes errores. Demuestra poca comprensión del tema. Faltan muchos de los requerimientos de la actividad. Omite una cantidad significativa de elementos importantes y hace mal uso de ellos.
Calificación 6. Muy deficiente: Desempeño muy por debajo de lo esperado. Satisface un mínimo de los requerimientos del trabajo o actividad. Demuestra escasa comprensión del tema. Omite la mayor parte de los elementos fundamentales
Calificación 5. No Aceptable: EL TRABAJO NO ES ORIGINAL Y NO SE CITAN LAS FUENTES. El desempeño es por debajo de un mínimo esperado. No satisface los requerimientos del trabajo o actividad. No comprende el tema. Omite en su totalidad las partes fundamentales del tema.

Calendario y programa de trabajo por sesión/semanas de clase			
Semana	**Temas y Contenidos**	Objetivos	Actividades y educación
1 **29/01**	Introducción al curso, y presentación.	Presentar el curso, conocer la forma de evaluación, presentaciones iniciales entre docente y alumnos.	Darse de alta en Classroom. Leer y subir comentario.
2	1.1. Pensamiento Sistémico	Introducir la teoría de sistemas para abordar el	Dibuja tu sistema: Hacer un

05/02		estudio de la interrelación entre sociedad, economía y medio ambiente como base fundamental del discurso de la Sostenibilidad. Reconocer un sistema complejo formado por subsistemas, y aplicarlo a un problema ambiental a escala urbana.	esquema en donde definas los componentes de tu sistema, las relaciones entre ellos y su entorno.
3 **12/02**	1.2. Concepto de ordenamiento y Gestión ambiental. Ordenamiento ecológico y ordenamiento territorial.	Reconocer el concepto de ordenamiento. Analizar los modelos de desarrollo, y destacar la relación causa/consecuencia del actual modo de consumo, producción y disposición de los recursos. Identificar cuál ha sido el resultado de la transformación del territorio y por qué se presenta a la sostenibilidad como un planteamiento para un ordenamiento diferente.	Lectura y subir comentario
4 **19/02**	1.3. Ecosistemas, socio-ecosistemas y análisis de indicadores.	Ofrecer un panorama general de la relación histórica que la sociedad ha tenido con el medio ambiente, cómo lo ha modificado y cuáles han sido los efectos de su manejo en la actualidad.	Ver video. Lectura Escribir opinión crítica de video y lectura.
5 **26/02**	1.4. Sistemas y subsistemas en el ordenamiento.	Comprender la manera en la que las actividades humanas han podido alterar las relaciones entre los subsistemas.	Ver podcast y elaborar comentario.
6 **05/03**	1.5. Regionalización ecológica internacional y nacional	Reconocer la importancia que tienen la integración de múltiples escalas y conocimientos para atender problemas complejos socio ambientales que se derivan de los procesos de industrialización y urbanización actuales.	Presentación por parte de los alumnos.
7 **12/03**	2.1. Desarrollo histórico del ordenamiento territorial	Comprender las causas y los efectos de los cambios globales, reconocer las acciones que se están llevando a cabo a nivel global, y la necesaria vinculación con esquemas de ordenamiento y gestión del espacio.	Hacer una investigación sobre historia y evolución de proceso de regulación que se vinculan con el ordenamiento. Investigar sobre un posible estudio de caso para elaborar un Plan de ordenamiento.
8 **19/03**	2.2. Esquema conceptual general	Conocer el origen y evolución del concepto de sostenibilidad y desarrollo sostenible. Reconocer el esquema general para el ordenamiento y gestión ambiental y territorial. Identificar los elementos necesarios para la creación de una propuesta de ordenamiento territorial. Identificar las etapas del proceso de desarrollo del ordenamiento territorial y gestión ambiental.	Actividad sobre ODS y su vinculación con el ordenamiento territorial.
9 **26/03**	2.3. Caracterización y diagnóstico.	Reconocer la necesidad de crear escenarios y la manera en la que se integran en el ordenamiento y gestión ambiental. Identificar patrones y tendencias globales: Límites planetarios, escenarios climáticos, etc.	Identificar principales retos de sostenibilidad para CU. Elaborar una lista anotada.
10 **02/04**	2.4. Pronóstico, Propuesta, Instrumentación, ejecución y bitácora de seguimiento	Reconocer diferentes puntos de vista sobre la relación entre el hábitat y la urbanización, particularmente en una era que se denomina como Era del Antropoceno. Reconocer las maneras en las que la población participa en el ordenamiento.	Investigación en línea sobre el Marco legal para el Ordenamiento Territorial

11 **09/04**	2.5. Marco Legal para el ordenamiento ecológico y territorial	Conocer el desarrollo del marco legal del ordenamiento y gestión ambiental.	Presentación por parte de los alumnos.
12 **23/04**	2.6. La participación de la población en el proceso de ordenamiento	Reconocer los procesos de degradación que tienen lugar en los sistemas socio-ambientales y las consecuencias de los mismos en nuestras formas de habitar los territorios. Reconocer las maneras en las que la población participa en el ordenamiento.	Elaborar un índice para el plan de ordenamiento de los proyectos elegidos por parte de los alumnos.
13 **30/04**	3.1. Gestión ambiental mexicana: Perspectivas del ordenamiento	Reconocer diferentes casos en México de ordenamiento territorial. Reconocer la importancia del análisis espacial y los diversos instrumentos disponibles. Conocer los esquemas de reflexión que propicien estrategias y conductas más conscientes y racionales en la apropiación del espacio.	Práctica de campo
14 **07/05**	3.2. Experiencias mexicanas a diversas escalas	Simular una manera de aplicar los conceptos y metodologías presentadas a lo largo del curso en un ejemplo de ordenamiento.	Continuar investigación sobre el caso elegido
15 **14/05**	3.3. Elaboración de estudio teórico-práctico	Realizar un ejercicio de valoración de servicios ecosistémicos.	Continuar investigación sobre el caso elegido
16 **21/05**	3.4. Presentaciones del Plan de Ordenamiento y Gestión territorial		Presentación final por parte de los alumnos

Referencias bibliográficas básicas

Cortez Yacila, H., Delgadillo Macías, J. (2006). “Alcances del ordenamiento territorial en la planeación del desarrollo. Elementos conceptuales.”

García, R. (2006). Sistemas complejos: Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Gedisa editorial: Barcelona, España.

Lovelock, J.E. (1985). Gaia: Una nueva visión de la vida sobre la Tierra. Ediciones Orbis: Barcelona, España.

Lovelock, J.E. (2006). La venganza de la Tierra: Por qué la Tierra está rebelándose y cómo podemos todavía salvar a la humanidad. Editorial Planeta: Barcelona, España

Sánchez Salazar, M. T., Casado Izquierdo, J.M. y Bocco Verdinelli, G. (2012). “La política de ordenamiento territorial en México: de la teoría a la práctica. Reflexiones sobre sus avances y retos a futuro.”

SEDATU. (2021). Estrategia Nacional de Ordenamieto Territorial de la Sedatu 2020-2040.

SEDATU. (2014). Términos de Referencia para la Elaboración de Programas Regionales de Ordenamiento Territorial (PROT). México.

SEMARNAT. (). Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente. México.

SEMARNAT. (). Reglamento de la LGEEPA en materia de Ordenamiento Ecológico.

Palacio-Prieto, J.L. et al. (2004). Indicadores para la caracterización y ordenamiento territorial.

Rosete, F. y Bocco, G. (-) Ordenamiento territorial: Bases conceptuales y estrategias de aplicación en México. México.

Wong- González, P. (2009). “Ordenamiento ecológico y ordenamiento territorial: retos para la gestión del desarrollo regional sustentable en el siglo XXI.”

Comentarios y sugerencias

Nos apoyaremos en Classroom como la plataforma para subir tareas y hacer entregas, y compartir las presentaciones de cada clase.

Se solicitará la realización de una práctica de campo.

Las presentaciones por equipo durarán 10-15 mins máximo, y deberán compartir su presentación en PPT o PDF por classrooms con sus compañeros.

Fecha: 17 de octubre 2024