UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de filosofía y letras
Colegio de Geografía

Temas selectos de geografía política (La cuenca del Pacífico)

Profesor: Dr. Masanori Murata, masanorimurata@filos.unam.mx
Semestre 2025-2

Descripción

Este curso se orienta al estudio de esta región desde punto de vista de la geografía política. La cuenca del Pacífico (CP) es una tercera parte de la superficie de la Tierra y se caracteriza por una impetuosa naturaleza, que lleva el nombre de Cinturón de Fuego. En este marco natural, la CP aproximadamente abarca 50 países ribereños, y contando solamente con 21 países afiliados a la APEC (Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico) concentra 57% del producto interno bruto mundial y 47% del comercio mundial, además suma 44% de la población del mundo. La economía pronosticada por varios institutos internacionales, la geopolítica de EE.UU y China, la relación comercial de esta cuenca nos obliga a discutir la nueva estrategia geográfica de México, que ahora está la más complicada del mundo.

Actualmente, esta región está dividida entre dos grupos: uno, el estado socialista que quiere fomentar el mayor intercambio comercial de la CP (la República Popular de China, Vietnam, Laos) y, otro, el control del vaivén de inflación de los productos básicos mezclada con la nueva regionalización (el resto del mundo). La salida de los Estados Unidos (EU) del Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico (TPP) en el periodo del expresidente Donald Trump exhortó el nacionalismo proteccionista de los EU contra la disciplina de la fundación de este país. Mientras, una semana después de la solicitud de afiliación de Taiwán en TPP en septiembre de 2021, la República Popular de China presentó la misma solicitud para unirse a este tratado de libre comercio. Además, el resultado de la elección presidencial de EE.UU. en noviembre también afectará la división comercial en la cuenca del Pacífico entre EE.UU. y China.

Dentro de la clase, primero se analizan los rasgos naturales que caracteriza a la CP, y luego se aborda el aspecto socio-económico comenzando la definición de la superioridad de los EU con la colocación de la ruta comercial en el siglo XIX, el reforzamiento del poder económico respaldado por su poder militar en el siglo XX y, últimamente, la búsqueda de una nueva hegemonía con el mayor crecimiento económico de China. Para entender este

proceso geopolítico se sitúa una geografía humana de cinco regiones: 1) América del Norte (incluyendo México), 2) Oceanía y las islas del Pacífico, 3) Sudeste asiático, 4) Asia oriental y 5) Asia del Sur. Específicamente, el curso se interesa en las rutas de comercio, la producción de los recursos naturales, el consumo de los alimentos básicos y la industria automotriz como un eje de formación del intercambio cultural y la política de las regiones.

Metodología y/o estrategia de enseñanza

La metodología didáctica de este curso será participativa de acuerdo con la preparación de los alumnos y el uso de presentación elaborada en **Power Point** con el fin de promover la colaboración de los alumnos. El aprendizaje sistemático de la metodología digital participativa permitirá la reciprocidad de cooperación y el intercambio de opiniones del profesor y los alumnos. La construcción social de los significados espaciales de la CP ayudará entender la dinámica actual de esta región del mundo y los alumnos serán capaces de presentar, regionalizar y contextualizar los problemas espaciales de la CP.

Objetivos de enseñanza de geografía política (La cuenca del Pacífico)

1. Presentar los rasgos naturales de la CP.
2. Entender la toma de posición superior de esta cuenca de los Estados Unidos del siglo XIX
3. Analizar la presencia de los Estados Unidos y Japón en la CP en el contexto del final de la guerra del Pacífico.
4. Examinar la producción agrícola de la CP: el arroz, el maíz y el trigo.
5. Entender la ventaja de México bajo las miradas de la geografía política mexicana
6. Analizar la economía y los proyectos del transporte en China.
7. Analizar el contexto político y económico de los tratados multilaterales de la CP.

Contenidos y temarios

La enseñanza de **temas selectos de geografía política (La cuenca del Pacífico)** abarca siete contenidos: 1) el dominio de la tecnología de embarcación 2) el inicio y el dominio de la CP por los Estados Unidos 3) el rasgo común del cinturón del fuego de la CP 4) la diferenciación continental de la producción agrícola 5) México como una zona estratégica de la conexión con los países de la cuenca 6) la regionalización de la CP de acuerdo con la relación social de las ciudades, los países y los continentales 7) el dramático cambio de la relación económica y los tratados multilaterales de la CP. La comprensión de la toma de posición hegemónica de las rutas del comercio de la CP corresponde a las dos primeras clases (en el Plan del curso 2025-2 abajo mencionado), y los rasgos naturales y las producciones agrícolas, a las siguientes dos clases. Igualmente, en el resto de las clases analizamos la regionalización y el problema social. Al final de la clase, cada alumno será capaz de estructurar el problema espacial de la CP y entregará la descripción, la justificación y una propuesta de problemas detectados en la zona.

Criterios de evaluación

La evaluación consiste en tres actividades principales: la participación de las clases digitales, el examen parcial y el examen final. La participación de la clase permite la dinámica constructiva de cada sesión; el control de lectura ayuda el entendimiento de los alumno/as sobre los problemas regionales y el trabajo final permite una problematización y análisis de la CP. La calificación final de este curso tomará en cuenta los siguientes factores: la participación de las clases (20%), el examen parcial (30%) y el examen final (50%).

Bibliografía

Geografía política (Mundial)

- Glassner M. I., 1996, “The field of Political Geography” en el libro de *Political Geography*, N.Y., pp. 9-42
- Méndez R. Y F. Molinero, 2008, “Los factores de organización territorial a escala planetaria y la división regional del mundo”, en el libro de *Espacio y sociedades*, Barcelona, pp. 17-38
- Nogue F. J. y J. V. Rufi, 2001, “La tradición disciplinar. Un siglo de geografía política y de geopolítica” en el libro de *Geopolítica, identidad y globalización*, Editorial Ariel, Barcelona, pp. 29-64
- Taylor P. J., 1994, *Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad*, Madrid España, Editorial Trama
- Uribe G., 1996, “Las nuevas rutas de la geografía humana”, en el libro de *Geografía Política: Verdades y falacias de fin de milenio*, México D. F., Editorial Nuestro Tiempo, pp. 27-88

Geografía política (Cuenca del Pacífico)

- Jaén S. O., 2014, “¿Qué es el océano Pacífico?” en el libro de *500 años de la cuenca del Pacífico: hacia una historia global*, Panamá, Editorial Doce Calles, pp. 19-66
- Steinberg, P. E., 2001, *The Social Construction of the Ocean*, Cambridge, Cambridge University Press

Atlas

- Smith K., 2016, *World Atlas of tea: from the leaf to the cup. The world's teas explored and enjoyed*, N. Y., Editorial Firely Books
- N.D., 2017, *Lloyd's maritime atlas of world ports and shipping places: Maritime atlas of world ports and shipping places*, New York: Informa Law from Routledge

Geografía política (Específico)

- Anónimo, 2024, *Geografía regional mundial-personas, lugares y globalización*, por the UC Davis Office of the Provost, the UC Davis Library, the California State University Affordable Learning Solutions.
- CEPAL, 2010, *Arco del Pacífico Latinoamericano: construyendo caminos de*

- complementación e integración con Asia*, Sexta Reunión del Foro del Arco del Pacífico Latinoamericano, Cusco.
- CEPAL, 2014, *Panorama Social de América Latina*, Santiago de Chile.
- CEPAL/OIT, 2016, *Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe, Cadenas mundiales de suministro y empleo decente*, Santiago de Chile.
- Correa, E. y A. Gozal, 2015, *A 20 años del TLC, Comercio exterior inversión extranjera y balanza de pagos*, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Fitting, E. 2010, *The Struggle for Maize, Campesinos, Workers and Transgenic Corn in the Mexican Countryside*, Durham: Duke University Press.
- Fontana J. 2011, *Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Ediciones Pasado y Presente
- Galindo S. H., 2008, “La guerra interna contra los japoneses” *Dimensión Antropológica*, año 15, vol. 43, Mayo/Agosto, México: INAH, pp. 87-119.
- Hatta I. 1988, “Continental Expansion, 1905-1941” *The Cambridge History of Japan, The twentieth Century*, Volume 6, Cambridge university Press, Cambridge, pp. 271-314.
- Ienaga, S. 1970, *The Pacific War, 1931-1945: A Critical Perspective on Japan's role in World War II*, New York, Pajtheon Books.
- Kuroda, T, 1996, *Rice Production Structure and Policy Effects in Japan*, Palgrave Macmillian, London.
- León J, L., J.L. Estrada y E. Turner, *Cooperación y Conflicto en la cuenca del Pacífico*, UAM, Ciudad de México: Porrúa.
- Lewis M. W. 1997, “The Spatial Constructs of Orient and Occident, East and West”, *The Myth of continents, a Critique of Metageography*, Berkeley: University of California Press, pp. 47-72.
- Tanaka T. 2016, “Measures for ground water security during and after the Hanshin-Awaji earthquake (1995) and the Great East Japan earthquake (2011), Japan, en *Hydrogeology Journal*, Volume 24, Issue 2, pp. 277-286
- Wallerstein, I. 2006, “Orígenes histórica del análisis de sistemas-mundo: De las disciplinas de las ciencias sociales a las ciencias sociales históricas” *Análisis de sistemas-mundo, una introducción*, Editorial Siglo Veintiuno, México.
- Wenze Y., 2010, “Polycentric urban development: the case of Hangzhou” *Environment and Planning A* Vol. 42, pp. 563-577.

UNAM-Facultad de Filosofía y Letras

Asignatura: la geografía política (La cuenca del Pacífico)

Profesor: Dr. Masanori Murata

Plan del curso 2025-2

Geografía política general

	Enero	29	Presentación del programa y del curso <i>Geografía-Política</i>
(1)	Febrero	5	El primer encuentro entre Oriente y Occidente en el siglo XX en la cuenca del Pacífico (CP)
(2)		12	La expansión territorial de los Estados Unidos hacia la cuenca del Pacífico en el siglo XIX
(3)		19	La situación de los inmigrantes japoneses en México

Geografía Política (regional)

(4)		26	La política de Asia Oriental (China-I)
(5)	Marzo	5	La política de Asia Oriental (China-II)
(6)		12	La política de Asia Oriental (Península de Corea)
(7)		19	La política actual del Sureste asiático (Tailandia, Vietnam, Myanmar)
(8)		26	La política actual de los países insulares del Sudeste Asiático (Indonesia, Malasia)
(9)	Abril	2	La prevención del desastre en Japón y la cuenca del Pacífico
(10)		9	El examen parcial
(11)		23	La política actual de Asia Sur (India)
(12)		30	La política actual de Asia Sur (Pakistán y Bangladés)

Geografía política internacional de México con los países en la cuenca del Pacífico

(13)	Mayo	7	Relación comercial: potencialidad de la producción y el comercio de México
(14)	Mayo	14	Relaciones comerciales: la construcción del arco del Pacífico
(15)		21	El examen final

Lecturas

- (0) 29 de enero, 2024 La presentación del programa
- (1) 5 de febrero: Okakura K, 2009, *Libro del té*, Ediciones Coyoacán, México, pp. 7-44
- (2) 12 de febrero: Mónica Ramírez, 2018, “Las ilustraciones como modelos a escala” del capítulo 3 del Océano como paisaje, pp. 59 a 83.
- (3) 19 de febrero: Galindo S. H., 2008, “La guerra interna contra los japoneses” *Dimensión Antropológica*, año 15, vol. 43, Mayo/Agosto, México: INAH, pp. 87-119.
- (4) 26 de febrero: Han Rubio y Wang Linna, 2013, “Challenges and Opportunities Facing China’s Urban Development in the New Era, China Perspectives, 2013/2, pp 15 a 27.
- (5) 5 de marzo: Wenze Yue, et al., 2010, “Polycentric urban development: the case of Hangzhou” en *Environment and Planning A*, Vol. 42, pp. 563 a 577.
- (6) 12 de marzo: Athziri Moreno, 2004, La crisis alimentaria de Corea del Norte, México y la Cuenca del Pacífico, Vol. 7, No. 22
- (7) 19 de marzo: Akm Ahsan, 2015, Rohingya Migration: It It a Function of Persecution, pp. 1 a 16.
- (8) 26 de marzo: Anónimo, 2024, Geografía regional mundial-personas, lugares y globalización, por the UC Davis Office of the Provost, the UC Davis Library, the California State University Affordable Learning Solutions. 11: Sudeste Asiático, 11.3: La Región Insular (Islas del Sudeste Asiático)
- (9) 2 de abril: Okada et al., 2011, The 2011 Eastern Japan Great Earthquake Disaster: Overview and Comments, en la revista *Disaster Risk*, No. 2, 1, pp. 34 a 42.

(10) 9 de abril: el examen parcial

- (11) 23 de abril:9 de abril, Hong G. H. y T. Shneider, 2020, Economía en regresión, Finanzas & Desarrollo, marzo, pp. 20 a 23.
- (12) 30 de abril: Covarrubias A. La geografía del auto en México, ¿cuál es el rol de las instituciones locales? En *Estudios Sociales*, 49, VI. 27.
- (13) 7 de mayo: Cepal, 2014, “El escenario que enfrenta América Latina en el capítulo 1 del libro, Globalización integración y comercio inclusivo en América Latina, pp. 9 a 27.
- (14) 14 de mayo, Cepal, 2016, Relaciones económicas entre América Latina y El Caribe y China, pp. 5 a 17.
- Cepal, 2016, Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina, Santiago, pp. 9 a 35.

(15) 21 de mayo: el examen final