



TEMAS SELECTOS DE RECURSOS NATURALES

Semestre 2025-2

Mtra. Irma Edith Ugalde García

irmaugalde@filos.unam.mx

INTRODUCCIÓN

La base del desarrollo económico y social de nuestro país se fundamenta en sus recursos naturales. Anteriormente los recursos naturales renovables eran considerados abundantes e inagotable, sin embargo, el abuso en el aprovechamiento de los mismos, les confieren la condición de escasos y agotables. En este contexto se eligieron los temas a desarrollar durante el curso.

Uno de los principales retos nacionales ha sido la necesidad de actuar de manera integral en defensa de los recursos naturales y es bajo este precepto que se analizarán los tópicos de cada clase.

OBJETIVO

General

Proporcionar al alumno elementos teóricos y prácticos que le permitan comprender los conflictos en el manejo de recursos naturales.

Qué el alumno:

- Discuta la transdisciplinariedad de recursos naturales de México.
- Comprenda la distribución espacial de los problemas en el manejo de recursos naturales y su correspondencia con la población mexicana.
- Analice la calidad y cantidad de los recursos naturales de México y la sociedad.

TEMARIO Y FECHAS DE ACTIVIDADES

Temas	Fecha
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA	
1.1 Transdisciplinariedad en la investigación de recursos naturales	29 de enero
1.2 Bioética y sostenibilidad	05 de febrero
1.3 Herramientas de análisis y evaluación de recursos naturales	12 de febrero
1.4 Participación social en el manejo de recursos naturales	19 de febrero
1.5 Valor económico y mercado de recursos naturales	26 de febrero
1.6 El uso de la geobotánica e identificación de plantas	05 de marzo 12 de marzo
1.7 Las plantas y sus usos	19 de marzo
1.8 Especies invasoras (daños al medio ambiente)	26 de marzo
1.9 Biopiratería	02 de abril
1.10 Transgénicos: mitos y realidades	09 de abril
UNIDAD 2. DESARROLLO DEL TEMA O TEMAS ESCOGIDOS	
Se desarrollarán actividades prácticas con algunos recursos naturales de nuestro país	23 de abril al 21 de mayo

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso será impartido de manera presencial (salvo algún imprevisto, se llevarán a cabo vía Zoom, Meet u otra forma de comunicación) donde se presentarán el uso, manejo, conservación y preservación de cada uno de los recursos naturales tanto a nivel mundial, como a nivel nacional; así como las políticas y la interrelación con la población humana.

Para ello, las clases se expondrán en Power Point acompañadas de materiales gráficos e imágenes que hagan alusión a las temáticas a tratar, algunas clases se apoyarán con materiales de vídeo como películas o documentales y de lecturas, Además, se proponen actividades interactivas y de discusión con los materiales presentados.

Los alumnos deberán presentar reportes semanales y al final deberán exponer y entregar su trabajo final en las fechas a especificar en las características de evaluación.

EQUIPO

Para impartir las clases será necesario contar con el apoyo de equipo audiovisual, específicamente proyector.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

En la asignatura se prepara a los alumnos para que:

- Exploren los catálogos de la DGBSDI para la búsqueda de información referente a las temáticas de recursos naturales.
- Entiendan el valor de los recursos naturales, mediante el aprendizaje interactivo.
- Comprendan la importancia del manejo y cuidado de los recursos naturales con un enfoque centrado en las interacciones sociedad-naturaleza.
- Analicen el manejo de recursos naturales, a nivel internacional como nacional.
- Conozcan estrategias de gestión ambiental que se llevan a cabo en el país.
- Utilicen la Geobotánica para estudios de recursos naturales.
- Desarrollen actividades con temáticas de la asignatura que puedan ser útiles en un futuro.
- Exponer su trabajo final ante el grupo.

FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará; tanto sobre los contenidos teóricos como los prácticos, de acuerdo con la siguiente proporción:

- <i>Asistencia</i>	20%
- <i>Reportes</i>	20%
- <i>Trabajo final</i>	60%
	100%

1. Los reportes se entregarán cada semana, de acuerdo con el calendario antes mencionado, por lo que **NO** se recibirán trabajos posteriores a las fechas señaladas. Estos deberán tener una extensión máxima de **una** cuartilla y podrán utilizar cuadros sinópticos, esquemas, líneas del tiempo, entre otros.
2. El trabajo final consistirá en elaborar un **muestreo de vegetación digital** abordando una temática de la asignatura que más le interese, para lo cual la profesora dará los requisitos que deberán cumplir.
3. El calendario de las exposiciones se tiene contemplado para los días **21 y 28 de mayo** (dependiendo del número de alumnos inscritos en la asignatura, aunque puede haber modificaciones) y contarán con 15 minutos de exposición.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Challenger, A. 1998. Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro. Conabio – Instituto de Ecología de la UNAM – Sierra Madre A.C. México D.F., México.
- Enkerlin, E. G. Cano, R. A. Garza y E. Vogel (editores, 1997). *Ciencia ambiental y desarrollo sostenible*. Intercontinental Thomson Editores. México. 675 pp.
- Comisión de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (Cnumad). 1987. *Nuestro futuro común*. Alianza Editorial. Madrid.
- Diario Oficial de la Federación. (2000). Reglamento de la Ley General Del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en materia de Áreas Naturales Protegidas, [en línea]. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGEEPA_ANP.pdf. Consultado el 10 de noviembre de 2018.
- Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información. <https://www.bidi.unam.mx/>
- Rzedowsky, J. Vegetación de México, México, Conabio, 2006. 2.
- UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza). 1980. Estrategia Mundial para la Conservación. UICN-PNUMA-WWF. Morges, Suiza.
- Vidal de la Santos, Ezequiel y Jonathan Franco López (2018). *Impacto ambiental*. México: RGS Libros : AGT editor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cervantes, M. (1987) *Análisis geográfico de recursos vegetales y faunísticos de México*. Tesis doctoral. Posgrado en Geografía, UNAM; pp. 44-274.
- Comisión Nacional de Biodiversidad. <https://www.gob.mx/conabio>
- Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. <https://www.gob.mx/conanp>
- García, E. 2004. Medio ambiente y sociedad. Alianza Editorial. Madrid, España. García-Barrios, R., L.
- Peña Jiménez, Arturo, Leticia Durand Smith y Carlos Álvarez Echegaray. 6. Conservación-Biodiversidad mexicana, [en línea]. CONABIO. <https://www.biodiversidad.gob.mx/publicaciones/librosDig/pdf/divBiolMexEPais7.pdf>. Consultado el 10 de noviembre de 2020.
- Secretaría del Medio Ambiente, CDMX. <https://www.sedema.cdmx.gob.mx/>
- Sunkel, O. 1993. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI, México D.F.