



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Colegio de Geografía**

**Temario de la asignatura “Geografía de la población I”**  
**Semestre 2025-2**

**Marcela Jiménez Moreno**  
**marcelajimenez@filos.unam.mx**

**Carácter: Obligatoria**

**Tipo: Teórico-práctica**

**Horas por semana: 3**

**Horas de teoría por semana: 2; horas de práctica por semana: 1**

**Horas al semestre: 48**

**Modalidad: Curso**

**Duración: 16 semanas**

**Objetivo general del curso**

Que el estudiante conozca y se familiarice con los elementos fundamentales de la geografía de la población y aprenda las técnicas de análisis básicas de esta rama de la geografía. A partir de estos conocimientos, el alumno podrá apreciar la diversidad de escenarios demográficos en el mundo y reflexionar sobre los problemas que aluden a la población en diferentes contextos socioespaciales.

**Objetivos específicos**

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Comprender qué es la geografía de la población y cuál es su relevancia para la geografía y otras ramas del conocimiento
- Identificar los principales elementos de la estructura y dinámica de la población
- Calcular los indicadores demográficos básicos e integrarlos en el quehacer geográfico
- Interpretar los indicadores demográficos básicos y relacionarlos con otras variables socioespaciales
- Entender la distribución espacial de los indicadores demográficos a escalas nacional y global

- Comprender los principales debates sobre el crecimiento de la población y reflexionar críticamente sobre sus implicaciones
- Construir opiniones, basadas en argumentos sólidos, respecto a las problemáticas demográficas en diversas escalas y contextos socioespaciales

### Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la geografía de la población	4	1
2	Distribución espacial de la población	6	2
3	Estructura de la población	5	2
4	Composición de la población	5	2
5	Dinámica de la población	8	2
6	Aplicaciones de la geografía de la población	8	3
<b>Total de horas teóricas / prácticas:</b>		36	12
<b>Suma total de horas:</b>		48	

### Temario

#### Unidad 1. Introducción a la geografía de la población

- 1.1 ¿Qué es la geografía de la población?
- 1.2 Demografía y geografía de la población
- 1.3 Fuentes de información sociodemográficas

#### Unidad 2. Distribución espacial de la población

- 2.1 Densidad de población
- 2.2 Concentración y dispersión: espacios urbanos y rurales
- 2.3 Patrones de distribución

#### Unidad 3. Estructura de la población

- 3.1 Edad
- 3.2 Sexo
- 3.3 Pirámide de edades
- 3.4 Estructura de la población y necesidades sociales
- 3.5 Envejecimiento de la población

#### **Unidad 4. Composición de la población**

4.1 Educación, religión y etnicidad

4.2 Empleo

4.5 Población y desigualdad económica: El Índice de Desarrollo Humano

#### **Unidad 5. Dinámica de la población**

5.1 Crecimiento natural: natalidad y mortalidad

5.1.1 Natalidad, fecundidad, esperanza de vida

5.1.2 Mortalidad y morbilidad

5.2 El modelo de la transición demográfica

5.3 Debates sobre el crecimiento poblacional

5.4 Población y recursos naturales

5.4 Crecimiento real: Migraciones

5.4.1 Conceptualizar y medir la migración

5.4.2 Inmigración y emigración: causas, efectos y debates

5.4.2 Flujos migratorios a escala nacional y mundial

#### **Unidad 6. Aplicaciones de la geografía de la población**

6.1 Planeación y políticas públicas

6.2 Manejo espacial de la información demográfica y Sistemas de Información Geográfica

6.4 Estudios de caso temáticos

6.4.1 Población y medio ambiente

6.4.2 Planificación en perspectiva de género

6.4.3 Población y salud humana

#### **Bibliografía**

Arango, J. (2004) La población Mundial. En Romero, J. (Coord): Geografía Humana. Barcelona: Ariel.

Bailey, A. (2014) Making population geography. Leeds, RU: Routledge.

Cea D'Ancona, M. A. (1999) Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Madrid: Síntesis.

Haupt, A. y T. Kane (1991) Guía Rápida de Población. Washington: Population Reference Bureau, 2ª edición en español.

Laurent C. (2013) El futuro del mundo. Lecciones de demografía y socioeconomía para 3032.

México: Patria.

Lara, S.M. (2010) Migraciones de trabajo y movilidad territorial. México: Miguel Ángel Porrúa-Cámara de Diputados.

Livi-Bacci, M. (1990) Historia Mínima de la Población Mundial. Barcelona: Ariel.

- Loayza, N., & Sugawara, N. (2009) El sector informal en México. Hechos y explicaciones fundamentales. El trimestre económico, 76(304), 887-920.
- Malthus, T. R. (1998) Ensayo sobre el Principio de la Población. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica (Prólogo pp.V-XXXVII, Introducción pp.XXXIX-LXXIII y Libro Primero, pp.7-19).
- Massey, D. S., J. Arango, H. Graeme, A. Kouaouci, A. Pellegrino y J. E. Taylor (2000) "Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación". Trabajo, 2 (3), 5-50.
- Mendoza, Cristóbal (2006). Geografía de la población. En Daniel Hiernaux y Alicia Lindón (coords.) Tratado de Geografía Humana. Barcelona: Anthropos, UAM-I.
- Vargas, H. (Ed.). (2013). Estudios de la geografía humana de México. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Naciones Unidas (1976) Factores Determinantes y Consecuencias de las Tendencias Demográficas. Nueva York: Naciones Unidas, p 35-55.
- Newbold, K. B. (2021). Population geography: Tools and issues. Lanham (USA): Rowman & Littlefield.
- Ostrom, E. (2012) "Trabajar juntos: acción colectiva, bienes comunes y múltiples métodos en la práctica" México: UNAM/Asociación Internacional para el Estudio de los Recursos Comunes/CIDE/CONABIO/NAFINSA/Consejo Civil Mexicano para la Silvicultura Sostenible, AC/El Colegio de San Luis, AC/Fondo de Cultura Económica/UAM.
- Portes, A. (1995) En Torno a la Informalidad: Ensayos sobre Teoría y Medición de la Economía no Regulada. Ciudad de México: Ed. Miguel Ángel Porrúa y Flacso.
- Pressat, R. (2000) El Análisis Demográfico: Métodos, Resultados y Aplicaciones. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 3ª edición en español.
- Reques Velasco, P. (2006) Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Universidad de Cantabria.
- Salinas Escobar, M. E. (2010) Manual de Geografía de la Población. Ejercicios básicos. Guadalajara: CUSH, Universidad de Guadalajara.
- Sánchez Barricarte, J. (2008) El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Segrelles Serrano, J.A. (2002): Geografía Humana. Fundamentos, métodos y conceptos. San Vicente: Editorial Club Universitario.
- UNDP (United Nations Development Programme) (2023). 2023 Global Multidimensional Poverty Index (MPI): Unstacking global poverty: Data for high impact action. New York.
- Weeks, Jonh R. (1992) Population: An Introduction to Concepts and Issues. San Diego: San Diego State University y Wadsworth Publishing Company (quinta edición).

### **Fuentes de información en línea**

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía: <https://www.inegi.org.mx/>
- Consejo Nacional de Población: <https://www.gob.mx/conapo>
- Consejo Nacional de evaluación de la Política de Desarrollo Social: <https://www.coneval.org.mx/Paginas/principal.aspx>
- Registro Agrario Nacional: <https://www.gob.mx/ran>
- Data México, Secretaría de Economía: <https://www.economia.gob.mx/datamexico/>
- Organización de las Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/>

- Banco Mundial - datos abiertos: <https://data.worldbank.org/>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe: <https://www.cepal.org/es>
- Organización Mundial del Trabajo: <https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación: <https://www.fao.org/home/es>
- ONU Migración: <https://worldmigrationreport.iom.int/es>
- Portal de datos sobre migración, A.C.: <https://www.migrationdataportal.org/es>
- Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es>

### **Estrategias de aprendizaje**

- a) Clases teóricas y prácticas con apoyo de material audiovisual
- b) Actividades complementarias en clase: ejercicios y discusiones grupales y en equipo
- c) Actividades complementarias fuera de clase: ejercicios y reflexiones de lectura
- d) Exposiciones temáticas por parte de los alumnos
- e) Presentaciones temáticas de ponentes invitados

### **Mecanismos de evaluación**

Examen final individual - 25%

Trabajo final en equipo - 20%

Ejercicios fuera de clase y reflexiones de lectura - 25%

Exposición temática en equipo - 15%

Asistencia y participación - 15%