

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

**GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN 1  
OBLIGATORIA**

**Profesor: Dr. Jorge Jiménez Ortega**  
**jorgejimenez@filos.unam.mx**

### **Introducción**

La Geografía de la Población permite incursionar en el análisis demográfico y su vinculación con los estudios sobre espacialidad en las diversas escalas, particularizando en las técnicas generales, los aspectos demográficos, la estructura poblacional y la expresión espacial de dicho análisis.

### **Objetivo**

*Explicar la relación que existe entre el conocimiento demográfico y la geografía para que el alumno pueda manejar información del tema para los estudios geográficos y pueda problematizar sobre los aspectos demográficos a escala local, nacional e internacional para proponer soluciones en el ámbito territorial.*

### **Particulares**

- Conocer los principales problemas demográfico-espaciales de México y el mundo.
- Integrara el conocimiento demográfico en el esquema profesional de la geografía.
- Manejar la información demográfica desde el punto de vista aplicativo de la geografía.
- Producir información demográfica básica para sus estudios geográficos.
- Plantear soluciones a la problemática demográfica nacional y regional.

| <b>Sesión</b> | <b>TEMARIO</b>            |
|---------------|---------------------------|
|               | <b>INTRODUCCIÓN</b>       |
| 27 ene        | Presentación del curso    |
|               | <b>UNIDAD 1 POBLACIÓN</b> |
| 10 feb        | 1.1 Demografía.           |

|                     |   |
|---------------------|---|
| 17 feb              | 1.2 Geografía de la población.<br><br>1.3 Distribución espacial y poblamiento   |
|                     | <b>UNIDAD 2. TÉCNICAS GENERALES DE ANÁLISIS DEMOGRÁFICO</b>   |
| 24 feb<br><br>3 mar | 2.1 Técnicas generales de análisis demográfico<br>2.1.1 La ecuación compensadora.<br>2.1.2 El tiempo en Demografía. El Diagrama de Lexis.<br>2.1.3. Definición de Nivel, Patrón y Tendencias.<br>2.1.4 Razones, proporciones y tasas.<br>2.1.5 Las tasas de crecimiento de la población.<br>2.1.6 Determinación del tiempo en que se duplica la población.<br><br><b>Entrega:</b> Reseña de la lecturas |
|                     | <b>UNIDAD 3. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS</b>  |
| 10 mzo              | 3.1 Las fuentes de la información.<br><br>3.2 Las variables demográficas:<br>a) Natalidad<br>b) Fecundidad<br>c) Mortalidad<br>d) Crecimiento natural de la población<br>e) Movimientos migratorios<br>f) Crecimiento real de la población<br>g) Densidad de la población   |
| 24 mzo              | 3.3 Proyecciones poblacionales  |
|                     | <b>UNIDAD 4. ESTRUCTURA POBLACIONAL Y OCUPACIÓN DE LA POBLACIÓN</b>   |
| 31 mar              | 4.1 Formas de crecimiento y estancamiento de la población.<br><br>4.2 Estructura de la población.   |
| 7 abr               | 4.3 Pirámides poblacionales<br><br>4.4 Distribución espacial de la población.   |
| 21 abr              | 4.5 Sectores productivos  |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <b>UNIDAD 5. POBLACIÓN Y ESPACIO</b>              |
| 28 abr         | 5.1 Métodos<br>5.2 Población y espacio geográfico |
|                | <b>ELABORACIÓN DE EJERCICIOS</b>                  |
| 12 y 19<br>may | Presentación de ejercicios<br>Fin del curso       |

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El profesor abordará los temas preparados para cada lección indicando con antelación a las y los alumnos las lecturas a revisar para propiciar la comprensión de la lectura, despejar dudas y llegar a conclusiones temáticas.

En las sesiones en que se abordarán los ejercicios previamente enviados para su solución se discutirán en clase los resultados obtenidos.

Ante alguna eventualidad que no permita la realización de clases presenciales se utilizará la plataforma de google Meets y el classroom que el Colegio disponga para tal efecto.

## **EQUIPO**

Las y los alumnos deberán contar con acceso a equipos de computo con internet para bajar lecturas y realizar sus ejercicios.

En los casos que se requiera se utilizarán equipos de proyección en clase para llevar a cabo temas selectos, así como propiciar la participación de algunos expertos en los temas del curso por vía remota.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN**

|  |     |
|--|-----|
| Asistencia, lectura y participación en clase | 70% |
| Elaboración de ejercicios                    | 30% |

Las entregas deberán ser enviadas dentro de los tiempos (hora y fecha) establecidos en cada instrucción.

## **BIBLIOGRAFÍA Y MESOGRAFÍA**

Abellán, A; Fernández-Mayorales, G; Rodríguez, V. y Rojo, F. (1991) *La población del mundo*. Col. Espacios y Sociedades. Serie general No. 7 Ed. Síntesis. Madrid, 1991.

Centro de Estudios Económicos y Demográficos. (1981) *Dinámica de la Población*. El Colegio de México. México.

Foschiatti, Ana María (2009) *Geografía de la población. Fundamentos, Fuentes y Métodos*. Instituto de Geografía, UNNE.

Le Monde, Hors série. Látlas des peuples, France Inter 2018

Reques Velasco, P. (2006): *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*, Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria

Vanguardia. ¿Cómo la demografía cambiará el mundo? Vanguardia Dossier Num 69 Julio/septiembre 2018.

Vinuesa, J. (editor) (1995) *Demografía, análisis y proyecciones*. Col. Espacios y Sociedades. Serie general No. 9. Ed. Síntesis. Madrid, España.

**Esta bibliografía está disponible en [www.diputados.gob.mx](http://www.diputados.gob.mx):**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  
Constituciones de los Estados de la República  
Constitución Política de la Ciudad de México  
Legislación federal y estatal  
Presupuesto de Egresos de la Federación 2021

**Bibliografía disponible en las páginas web de los gobiernos federal y locales:**

Plan Nacional de Desarrollo  
Programas sectoriales, institucionales y sociales

**Textos en línea:**

<https://ocw.unican.es/pluginfile.php/843/course/section/912/Modulo%201%20-%20MATERIAL%20DE%20CLASE.pdf>

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcdg/n19/n19a02.pdf>

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA<br>APRENDIZAJE |    |   |    | MECANISMOS DE EVALUACIÓN         |                        |    |    |    |
|---|----|---|----|----------------------------------|------------------------|----|----|----|
| Exposición oral                         | Sí | X | No | Exámenes parciales               | Sí                     | X  | No |    |
| Exposición audiovisual                  | Sí | X | No | Exámenes finales                 | Sí                     | X  | No |    |
| Ejercicios dentro del aula              | Sí | X | No | Trabajos y tareas fuera del aula | Sí                     | X  | No |    |
| Ejercicios fuera del aula               | Sí | X | No | Participación en clase           | Sí                     | X  | No |    |
| Seminario                               | Sí |   | No | X                                | Asistencia a practicas | Sí | X  | No |
| Lecturas obligatorias                   | Sí | X | No | Informe de investigación         | Sí                     | X  | No |    |
| Trabajos de investigación               | Sí | X | No | Otros:                           |                        |    |    |    |
| Practicas de campo                      | Sí | X | No |                                  |                        |    |    |    |
| Otros:                                  |    |   |    |                                  |                        |    |    |    |

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA.**

Licenciatura en Geografía.