Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Geografía

Semestre 2025-2

Geografía de la población 1

Docente: Eva Citlali Jiménez Rodríguez

Horario: viernes de 15:00 a 18:00

Línea de orientación	Geografía Humana		No. créditos	5	
carácter	obligatoria	horas		Horas por semana	Horas semestre
		teoría	práctica		
Tipo	Teórico - práctica	2	1	3	48
Modalidad	seminario	Duración		16 semanas	

Presentación

La población como área de estudio es un campo de interés para diversas disciplinas, entre ellas la geografía, lo que da lugar a una amplia gama de perspectivas teóricas y metodológicas, algunas de las cuales pueden resultar contrapuestas. En el caso de la geografía, la perspectiva positivista ha sido una de las más predominantes, la cual promueve un enfoque objetivo y cuantitativo basado en el análisis de estadísticas. Sin embargo, este enfoque, si no es complementado con otras perspectivas, corre el riesgo de limitarse a una mera descripción de los datos sin un análisis profundo de los fenómenos subyacentes.

En este curso, se busca ofrecer un panorama integral de las principales corrientes teóricas y metodológicas que abordan el estudio de la población desde la geografía, fomentando además el debate sobre temas clave y actuales. A lo largo del curso, se analizarán casos concretos, con especial énfasis en la realidad de México, lo que permitirá al estudiante adquirir una visión más global y crítica de los fenómenos demográficos. Este enfoque integral no solo ayudará al alumno a entender las dinámicas de la población desde una perspectiva geográfica, sino que también lo preparará para profundizar en temas más especializados en futuras asignaturas, abordando cuestiones de frontera en el ámbito de los estudios poblacionales.

Objetivo general

Analizar los problemas demográficos más relevantes a través de la aplicación de diferentes métodos y técnicas, tanto cuantitativas como cualitativas, que permitan un análisis profundo y multidimensional para comprender cómo estos problemas inciden en el espacio geográfico.

Objetivos particulares

Al finalizar el semestre los alumnos serán capaces de:

- Identificar las fuentes de información confiables mediante ejercicios de consulta para la obtención de datos poblacionales.
- Reconocer los principales indicadores poblacionales mediante la búsqueda, selección y tratamiento de información para caracterizar un área de estudio.
- Comprender los enfoques de la geografía de la población mediante lecturas y discusión guiada en clase, para construir argumentos respecto a los debates de temas como crecimiento demográfico, migración, estructura de la población y desigualdad.
- Producir información demográfica básica para sus investigaciones geográficas.
- Analizar la distribución de indicadores poblacionales mediante la lectura e interpretación de cartografía temática, para apoyar la elaboración de reportes de investigación de un tema relevante al campo de estudio de la geografía de la población.

ÍNDICE TEMÁTICO

Unidad	Horas	Fechas
Encuadre y presentación	1	31 de enero
Unidad 1 Geografía de la población	5	31 de enero al 14 de febrero
Unidad 2 El estudio demográfico	16	21 de febrero al 21 de marzo
Unidad 3 Dinámica espacial de la población en México y el mundo	15	28 de marzo a 25 de abril
Unidad 4 Interpretaciones del crecimiento de la población.	8	2 al 9 de mayo
Unidad 5 Otros problemas relacionados con la población	3	16 al 23 de mayo

Unidad 1 Geografía de la población

En esta primera unidad se realizará una revisión exhaustiva de los puntos de coincidencia y diferencia entre la geografía de la población y la demografía, destacando cómo ambas disciplinas abordan el estudio de los fenómenos poblacionales desde perspectivas complementarias, pero con enfoques metodológicos distintos. Además, se explorará la evolución histórica de la geografía

de la población, analizando los principales temas que han sido objeto de estudio a lo largo del tiempo y cómo estos han sido tratados mediante diversas corrientes teóricas y metodológicas.

Se prestará especial atención a la manera en que la geografía de la población ha desarrollado sus propias herramientas para estudiar la distribución espacial, los movimientos migratorios, la densidad poblacional y los patrones de asentamiento, y cómo estos aspectos interactúan con el entorno físico y social. Este recorrido histórico permitirá a los estudiantes identificar los cambios en las prioridades de investigación y las metodologías empleadas, así como comprender la relevancia de los enfoques contemporáneos en el análisis de los problemas poblacionales actuales.

Propósito

Que el estudiante diferencie las diversas posiciones teóricas de la geografía y los diversos métodos de análisis para comprender los problemas de la población tanto en geografía como en la demografía.

Contenido

- Geografía, geografía humana y geografía de la población
- La población como objeto de estudio
- Demografía y geografía de la población

Unidad 2 El estudio demográfico

En esta unidad se llevarán a cabo diversos ejercicios prácticos orientados a la consulta e identificación de fuentes de información confiables, con el fin de familiarizar al estudiante con las bases de datos y plataformas más relevantes para el estudio de la población. Se revisarán también los principales métodos para la obtención de información de campo, lo que incluye el diseño de encuestas, la recolección de datos primarios y la utilización de herramientas geoespaciales para capturar información demográfica directamente del entorno.

Una vez obtenida la información, se procederá al manejo y procesamiento de los datos, lo que implica el cálculo de tasas, proporciones e índices clave, como la tasa de natalidad, mortalidad, crecimiento poblacional, y otros indicadores demográficos esenciales. Asimismo, se realizan ejercicios para representar estos datos mediante gráficas y tablas que permitan visualizar tendencias y comparaciones entre distintas regiones o períodos de tiempo.

Finalmente, se dedicará una parte de la unidad a la elaboración de mapas temáticos que representen indicadores demográficos, se buscará el uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG). Estos mapas facilitarán el análisis visual de la distribución espacial de los indicadores, permitiendo identificar patrones, desigualdades y dinámicas geográficas de la población en diferentes contextos.

Propósito

Que el estudiante sea capaz de organizar y representar información demográfica mediante la creación de gráficos y mapas temáticos, con el fin de analizar en profundidad las características poblacionales de un espacio geográfico específico.

Contenido

- Las fuentes de la información; Censos, muestreos, encuestas, registros demográficos
- El método demográfico para cuantificar los atributos de la población (Tasas, proporciones)
- La representación de los datos; gráficas y mapas temáticos.
- Los Sistemas de la información geográfica y el manejo espacial de la información demográfica.

Unidad 3 Dinámica espacial de la población en México y el mundo

Esta unidad se organiza en dos grandes bloques temáticos. El primer bloque se centrará en el análisis de las características demográficas tanto a nivel nacional como mundial. En este apartado, se abordarán temas como el crecimiento poblacional, la distribución espacial, las tasas de natalidad, mortalidad y fecundidad, así como otros indicadores clave que permiten entender la dinámica poblacional en distintos contextos geográficos. Se pondrá especial atención en identificar patrones globales y regionales, destacando las similitudes y diferencias entre diversas áreas geográficas y cómo estos factores inciden en el desarrollo económico, social y territorial.

El segundo bloque estará enfocado en una reflexión crítica sobre la estructura poblacional, entendida como el resultado de dos factores clave: los avances tecnológicos y los flujos migratorios. En esta sección se analizará cómo la modernización y el progreso en sectores como la salud, la educación y la economía han transformado la composición de las poblaciones, modificando la esperanza de vida, la distribución por edades, y el acceso a recursos. Asimismo, se explorará el impacto de las migraciones, tanto internas como internacionales, en la redistribución de la población y su influencia sobre el envejecimiento demográfico, la urbanización y las dinámicas laborales.

Al final de la unidad, los estudiantes habrán desarrollado una comprensión más profunda de las fuerzas que configuran las poblaciones en el siglo XXI, y cómo estas interacciones entre tecnología y migración afectan no solo la estructura demográfica, sino también los retos y oportunidades para los territorios en términos de planeación y desarrollo sostenible.

Propósito:

Que el estudiante identifique las características de la población nacional en el contexto mundial mediante la elaboración y análisis de gráficos, mapas y datos estadísticos para que logre reconocer patrones que configuran el territorio, así como las problemáticas derivadas y las propuestas desde el ámbito gubernamental para transformar dichos patrones.

Contenido

- Crecimiento histórico y estructura de la población
- Distribución espacial de la población.
- Migración en tiempos de la globalización

Unidad 4 Interpretaciones del crecimiento de la población.

En esta unidad se revisarán las teorías clásicas y contemporáneas, incluyendo las aportaciones de los enfoques malthusianos y antimalthusianos, que han generado debates sobre la capacidad de la Tierra para sostener a una población creciente y los efectos del crecimiento demográfico sobre los recursos y la economía.

Se pondrá un énfasis especial en la teoría de la transición demográfica, que describe el cambio de altas tasas de natalidad y mortalidad a niveles más bajos a medida que las sociedades se desarrollan.

Se realizará una crítica a las políticas demográficas impulsadas a nivel mundial, destacando sus objetivos, estrategias y consecuencias a corto y largo plazo. Esto permitirá a los estudiantes entender cómo las políticas internacionales han buscado equilibrar el crecimiento poblacional con el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental, y los desafíos que estas políticas enfrentan en diferentes contextos geográficos y culturales.

Se dedicará una parte de la unidad al caso de México, donde se examinará cómo las políticas poblacionales han influido en la configuración territorial del país y en la conformación del Estado nacional.

Propósito

Discusión de los principales paradigmas relacionados con el crecimiento poblacional y las consecuencias de las políticas demográficas en la conformación del territorio a través del análisis crítico de teorías demográficas, el estudio de casos concretos, la revisión de políticas públicas y la interpretación de datos poblacionales con el fin que el estudiante comprenda de manera integral las implicaciones del crecimiento poblacional y las políticas demográficas.

Contenido

- Teorías sobre el crecimiento demográfico y su vinculación con el desarrollo, los recursos y el medio ambiente.
- Transición demográfica y políticas poblacionales.
- Política demográfica nacional y la configuración del territorio

Unidad 5 Otros problemas relacionados con la población

Esta unidad es multitemática, se comenzará con un análisis de los problemas que enfrentan los espacios rurales como la despoblación, la migración interna, el envejecimiento poblacional, la falta de acceso a servicios básicos y las desigualdades socioeconómicas. Se prestará especial atención a cómo estos fenómenos impactan la organización territorial, la sostenibilidad de las actividades económicas, y la transformación de los paisajes rurales.

Posteriormente, la unidad se abrirá a un debate sobre temas controvertidos de los derechos reproductivos, se abordarán aspectos como el acceso a la planificación familiar, el aborto, la equidad de género en las decisiones reproductivas, y el papel de la educación sexual en la reducción de la tasa de natalidad en ciertos grupos.

Esta discusión servirá como una introducción a temas fronterizos que pueden ser analizados desde la geografía, como la intersección entre los derechos reproductivos y la justicia social, el impacto del control poblacional en diferentes grupos étnicos y socioeconómicos, y la influencia de las políticas globales de salud en la dinámica poblacional.

Propósito:

Que el estudiante sea capaz de argumentar su postura sobre los temas a debatir, incorporando y aplicando los conceptos y teorías discutidos en unidades anteriores, para analizar de manera crítica los problemas en los espacios rurales y los derechos reproductivos desde una perspectiva geográfica.

Contenido

- Población y espacios rurales
- Derechos sexuales y reproductivos; aborto e Infertilidad como problema de salud pública.

Forma de trabajo

En cada sesión, se estructurará la clase en dos partes bien definidas. La primera, estará dedicada al trabajo del marco teórico, donde se explorarán conceptos fundamentales, teorías relevantes y antecedentes relacionados con los temas que se están estudiando. Durante esta sección, se fomentará la participación de los estudiantes a través de discusiones, preguntas y análisis críticos, con el objetivo de garantizar una comprensión sólida de los conceptos.

La segunda parte de la sesión se enfocará en la aplicación práctica de lo aprendido, se propondrán actividades diseñadas para que los estudiantes puedan poner en práctica los conceptos teóricos a través de ejercicios, estudios de caso o proyectos grupales. Estas actividades se entregarán al finalizar la sesión, ya sea en reporte escrito o por documento en plataforma de Classroom. De este modo, se busca no solo que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades prácticas que les permitan aplicar esos conocimientos en contextos reales, fortaleciendo así su capacidad crítica y analítica en relación con los temas abordados.

Evaluación

50 % diversas actividades (gráficas, ejercicios de cálculo, reportes de lectura, cuestionarios, infografía, mapa conceptual)

15 % examen final (opción múltiple de los conceptos revisados)

20% Proyecto de investigación (producto y exposición)

10% participación en clase / actividades extra

5% asistencia

Contacto

evajimenez@filos.unam.mx

Bibliografía básica

Buzai, G. D. (2020). Megaciudades de América Latina: Conceptos, modelos y geografía de los procesos de estructuración urbana.

Díaz Parra, I., & Apaolaza, R. (2020). Una propuesta metodológica para identificar gentrificación a partir de los censos de población. Estudios demográficos y urbanos, 35(3), 629-661.

García, A. (1987) Geografía de la Población: del enfoque regional al pluralismo epistemológico. En Teoría y Práctica de la Geografía. Alhambra, p. 183-197.

Garrocho, C., & Alanís, J. C. (2021). Segregación socioespacial de la población mayor: la dimensión desconocida del envejecimiento. El Colegio Mexiquense.

Massey, D. S., J. Arango, H. Graeme, A. Kouaouci, A. Pellegrino y J. E. Taylor (2000) "Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación". Trabajo, 2 (3), 5-50.

Mendoza, Cristóbal (2006) “Geografía de la población” en Daniel Hiernaux y Alicia Lindón (coords.) Tratado de Geografía Humana. Barcelona: Anthropos, UAM-I.

Muñoz, K. G., Llano, M., & Ruiz, N. (2022). Desplazamiento interno forzado en México por violencia e inseguridad en regiones mineras. Investigaciones geográficas, (109).

Palacios, A. J. y Vidal, M. J. (2014). La distribución intraurbana de los inmigrantes en las ciudades españolas: un análisis de casos con SIG y técnicas Cuantitativas, Cuadernos Geográficos 53(1), 98-121

Pérez, R., & Sandoval, D. (2020). La geografía de la desigualdad y del poder. Ciper académico.

Peters, G. L. y R. P. Larkin (1998) Population Geography: Problems: Concepts, and Prospects. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.

Reques, P (2011) Geodemografía (2a ed.): Fundamentos conceptuales y metodológicos. Ediciones de la Universidad de Cantabria.

Reques, P (2014) Un mundo asimétrico. Cambio demográfico, globalización y territorio (Microensayos). Santander: PUbliCan, Ediciones de la Universidad de Cantabria, 205 p.

Salehi-Isfahani, D. (1979). Nuevas consideraciones sobre Ester Boserup: crecimiento de la población e intensificación en la agricultura de irán. In Urquidi V. & Morelos J. (Eds.), Crecimiento de la población y cambio agrario (pp. 301-322). México D. F.: Colegio de México.

Sobrino-Figueroa, L. J. (2020). Crecimiento económico y dinámica demográfica en ciudades de México, 1980-2020. *Papeles de población*, *26*(104), 11-50.

Stigliano, M. (2013). Políticas de población y equilibrios demográficos. Cuadernos Geográficos 52(1), 350-366

Fuentes

Banco Mundial, datos de libre acceso https://datos.bancomundial.org/

INEGI Base de datos de población https://www.inegi.org.mx/temas/estructura/

ONU (2014) Estadísticas

http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/vitstats/Sets/Series_A_2014.pdf

United State Census

https://www.usa.gov/espanol/agencias-federales/oficina-del-censo