

## **PRESENTACIÓN**

La Geografía Humana es una de las grandes áreas del conocimiento dentro de la Geografía que se dedica al estudio del ser humano en su dimensión espacial. La humanidad, a lo largo de la historia, ha transformado el espacio que habita a través del desarrollo de sus actividades cotidianas. La transformación del espacio no es igual en todos los lugares del mundo, estará relacionada con las formas de trabajo y producción de la sociedad. El presente curso toma como eje articulador el concepto de desarrollo para abordar las actividades económicas a lo largo de la historia y en el contexto global actual. A partir de allí, continuaremos con la crítica al modelo de desarrollo que ha traído como consecuencia graves problemas sociales y ambientales.

## **PROPÓSITOS**

El propósito de este curso es que el alumnado se inicie en el análisis geográfico de los procesos económicos, urbanos y sus consecuencias tanto sociales como ambientales. Así mismo, es importante que las y los estudiantes se familiaricen con la producción de textos académicos con el uso correcto de citas y referencias bibliográficas mediante la elaboración de reportes de lectura y un ensayo.

## **OBJETIVOS**

- Analizar la lógica espacial de la actividad económica y la urbanización.
- Reflexionar sobre el impacto de las actividades económicas y la urbanización en el espacio y el ambiente.
- Relacionar los contenidos de Geografía Humana 2 con temas culturales, sociales y políticos vistos en Geografía Humana 1.
- Aplicar la metodología de investigación en el ámbito de la Geografía Humana, particularmente en temas económicos y urbanos.
- Comunicar adecuadamente los resultados de investigación Geografía Humana mediante el uso adecuado de citas y fuentes de información.

## **TEMARIO Y CALENDARIZACIÓN**

<b>Unidad</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>
	PRESENTACIÓN DEL CURSO	28 de enero
<b>1</b>	<b>El desarrollo de las sociedades</b>	
	1.1. Revisión crítica de los conceptos de desarrollo y teorías del desarrollo desigual	30 de enero y 4 de febrero
	1.2. Indicadores de desarrollo y distribución mundial	6 y 11 de febrero

	1.3. El Índice de Desarrollo Humano como medida del desarrollo y distribución mundial	13 de febrero 18 de febrero
2	<b>La agricultura en el desarrollo humano</b>	
	2.1. Orígenes y difusión geográfica de la agricultura	20 de febrero
	2.2. Localización de las actividades: modelo de Von Thünen	25 de febrero
	2.3. Paisajes rurales y tipos de agricultura	27 de febrero
	2.4. Regiones agrícolas en el mundo en el contexto global	4 de marzo
3	<b>Industria y desarrollo económico</b>	
	3.1. Orígenes y difusión geográfica de la industria	6 de marzo
	3.2. Revoluciones tecnológicas y etapas del capitalismo	11 de marzo
	3.3. Teorías de la localización industrial: modelo de A. Weber	13 de marzo
	3.4. Regiones industriales y desarrollo económico en el contexto global	18 de marzo
4	<b>Los servicios y la revolución terciaria</b>	
	4.1. Los servicios en el proceso económico	20 y 25 de marzo
	4.2. Teorías de la localización de los servicios: Teoría de los Lugares Centrales	27 de marzo
	4.3. La terciarización económica en el contexto global	1 de abril
5	<b>La globalización económica y cultural</b>	
	5.1. Transición hacia el capitalismo global	3 de abril
	5.2. Dinámica económica y espacial en la globalización: inversión, producción y comercio	8 de abril
	5.3. Cambios culturales en la globalización	10 de abril
6	<b>El mundo urbanizado</b>	
	6.1. Civilización y urbanización	22 de abril
	6.2. Localización, patrones y estructura de las ciudades	24 de abril
	6.3. Las ciudades en el contexto de la globalización: características y problemáticas	29 de abril
7	<b>Desarrollo y recursos naturales</b>	
	7.1. Los recursos naturales y el desarrollo económico de la humanidad	6 de mayo
	7.2. Uso, agotamiento y contaminación de los recursos naturales	8 de mayo

	7.3. Nuevas perspectivas de desarrollo frente a la degradación ambiental	13 de mayo
	Guía y revisión de avances de reporte de investigación	20 y 22 de mayo

### FORMAS DE TRABAJO

Cada quince días se asigna una lectura sobre la cual el alumnado elaborará y entregará un reporte en el que muestren el entendimiento general del tema y el uso adecuado de citas y referencias en formato APA. Se profundizará sobre los temas de lectura en cada sesión. Es importante que el estudiantado tome un papel relevante en la discusión de las lecturas y en la ejemplificación de casos observables en la realidad que viven. De forma intercalada, se asignarán otras tareas de investigación sobre los temas tratados en cada unidad temática con diferentes productos: reportes de investigación, mapas conceptuales, entre otros.

Al final del curso se llevará a cabo un examen escrito sobre los conocimientos adquiridos a lo largo del semestre. A manera de síntesis de lo analizado en clase, el alumnado elaborará un ensayo en el que muestre su capacidad de investigación y reflexión sobre un tema en particular. La entrega de tareas y la comunicación con los alumnos se llevará a cabo a través de Google Classroom asociados al correo institucional (@filos.unam.mx).

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Reportes de lectura – lectura crítica
- Participación oral en clase – reflexión
- Ensayo – argumentación
- Examen – comprensión

### EVALUACIÓN

<b>Criterio</b>	<b>Valor (%)</b>
Reportes de lecturas y tareas	50
Ensayo	20
Examen	30
<b>Total</b>	<b>100</b>

Es necesario contar con el 80% de asistencia para tener derecho a la evaluación.

## BIBLIOGRAFÍA Y MESOGRAFÍA

- Asuad Sanén, N. E. (2014). *Pensamiento económico y espacio*. México: Facultad de Economía, UNAM.
- Banco Mundial (2022). Datos de libre acceso del Banco Mundial. Disponible en: <https://datos.bancomundial.org/>
- Cairó i Céspedes, G. (2020). *Economía mundial. Deconstruyendo el capitalismo global*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Cano-Santana, Z. & Valverde Valdés, T. (2015). *El pulso del planeta. Biodiversidad, ecosistemas y ciclos biogeoquímicos*. México: UNAM.
- Castells, M. (2004). *La cuestión urbana*. México: Siglo XXI.
- Clifford, N. J. & Valentine, G. (2005). *Key Methods in Geography*. Londres: Sage.
- Coll-Hurtado, A. (2005). *Geografía Económica de México*. México: UNAM.
- Fernández Christlieb, F. (2023). *Hacer Geografía. Un razonamiento histórico para el mundo que viene*. México: UNAM.
- Figueroa F. & Lazos Chavero, E. (2024). *Justicia socioambiental. Diálogos para transformar un mundo desigual*. México: UNAM.
- Flowerdew, R. & Martin, D. (2005). *Methods in Human Geography. A guide for students doing a research Project*. Malasia: Pearson.
- INEGI (2022). Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/app/mapa/denue/default.aspx>
- Kitchin, R. & Tate, N. J. (2000). *Conducting research in Human Geography*. China: Pearson.
- Lacoste, Y. (2008). *Geopolítica. Larga historia del presente*. Madrid: Síntesis.
- Lemus, R. (2021). *Breve historia de nuestro neoliberalismo*. Ciudad de México: Debate.
- Marina, J. A. & Rambaud, J. (2019). *Biografía de la humanidad*. Ciudad de México: Ariel.
- McClung de Tapia, E., Acosta Ochoa, G., Terrazas Mata, A. & Cid Salinas, A. (2015). *La historia humana del origen a nuestros días*. México: UNAM.
- Miceli, P. (et al). (2008). *Habitar, producir, pensar el espacio rural: de la antigüedad al mundo moderno*. Madrid: Miño y Dávila Editores.
- Morales, J. (coord.) (2005). *México. Tendencias Recientes en la Geografía Industrial*. México: UNAM.
- Nogué, J. & Romero, J. (2012). *Las otras geografías*. Barcelona: Tirant Humanidades.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2022). FAOSTAT. Disponible en: <https://www.fao.org/faostat/es/#home>
- Parnreiter, C. (2018). *Geografía económica: una introducción contemporánea*. México: Facultad de Economía, UNAM.

- Phlipponneau, M. (2001). *Geografía aplicada*. Barcelona: Ariel.
- Propin, E. (2003). *Teorías y Métodos en Geografía Económica*. México: UNAM.
- Ribera C., E. (2004). *Trazos, usos y arquitectura: la estructura de las ciudades mexicanas en el siglo XIX*, México: UNAM.
- Romero, J. (coord.) (2004). *Geografía Humana*. Barcelona: Ariel.
- Sunkel, O. & Paz, P. (2005). *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. México: Siglo XXI.
- Wood, A. & Roberts, S. (2011). *Economic Geography. Places networks and flows*. Nueva York: Roulledge.